



Universidad Autónoma de Baja California

Primer Informe de Actividades 2024-2025

Dr. Daniel González Mendoza
Director



Universidad Autónoma de Baja California
Instituto de Ciencias Agrícolas

Dr. Luis Enrique Palafox Maestre

Rector

M.I. Edith Montiel Ayala

Secretaria General

Dr. Oscar Omar Ovalle Osuna

Coordinador de Planeación y

Desarrollo Institucional

Dr. Adolfo Soto Curiel

Vicerrectora Campus Mexicali

Dr. Daniel González Mendoza

Director del Instituto de Ciencias Agrícolas

Dra. Olivia Tzintzun Camacho

Subdirector del Instituto de Ciencias Agrícolas

MA. Delia Edith Martínez Vázquez

Administradora

Dra. Blanca Margarita Montiel Batalla

Coordinadora de Formación Profesional

Dra. Marisol Galicia Juarez

Coordinadora de Investigación y Posgrado

Dr. Ricardo Torres Ramos

Coordinadora de Extensión y Vinculación

INDICE DE FIGURAS

FIGURAS	PAGINA
Figura 1.1. Incremento de espacios para alumnos de nuevo ingreso.	4
Figura 1.2. Variación en los niveles de habilitación del EGEL del área agronómica y zootecnia	8
Figura 1.3. Trabajo del grupo de acreditación del IBA ante COMEAA	9
Figura 1.4 Criterios cumplidos por los programas de posgrado del ICA ante el SECIHTI	9
Figura 1.5. Crecimiento de alumnos titulados de licenciatura por ciclo escolar	19
Figura 2.1. Variación anual de numero de PTC con el reconocimiento del SNII	22
Figura 2.2. Número de docentes de asignatura con el reconocimiento del SNII	22
Figura 2.3. Distribución porcentual de artículos indexados de acuerdo al área de conocimiento.	24
Figura 4.1. Promoción de la identidad del ICA a través del programa Agricultura y Ciencia	53
Figura 4.2. Ejemplos impacto regional e internacional del ICA	54
Figura 5.1. Construcción de banquetas y reparación de andadores	61
Figura 5.2. Instalación de planta de emergencia, escalera y ramada	62
Figura 5.3. Construcción de cerco y banqueta estacionamiento.	62
Figura 5.4 Reconstrucción del área de mallas sombra e invernadero del ICA	63
Figura 5.5. Construcción segunda etapa de laboratorios de innovación	64
Figura 5.6. Rehabilitación y construcción de sanitarios y regaderas en áreas de postas	65
Figura 5.7. Rehabilitación y construcción de red de drenaje del área de postas	66
Figura 5.8. Compra de pasteurizadora para la producción de leche embotellada	67

INDICE DE TABLAS

Tabla 1.1. Matricula de los Programas Educativos de Licenciatura 2023 versus 2025	5
Tabla 1.2. Matricula de los Programas Educativos de Posgrado 2023 versus 2025.....	6
Tabla 1.3. Distribución de la matrícula escolar de los PE de licenciatura por genero.....	6
Tabla 1.4. Distribución de la matrícula escolar de los PE de Posgrado por genero.....	7
Tabla 1.5. Actividades de fomento a la formación integral a la comunidad estudiantil	11
Tabla 1.6. Prácticas Profesionales, PVVC, FPP y Ayudantías	12
Tabla 1.7. Participación de alumnos en el evento Expo-emprendedores	13
Tabla 1.8. Eventos de formación académica a la comunidad estudiantil 2025.....	15
Tabla 1.9. Demostraciones de campo dirigida a la comunidad estudiantil y productores.....	16
Tabla 2.1. Grado de habilitación de los Cuerpos Académicos del ICA en el 2025.....	23
Tabla 2.2. Productos académicos (Libros, Capítulos de libros, etc) generados en el 2025	¡Error!
Marcador no definido.5	
Tabla 2.3. Eventos científicos nacionales e internacionales organizados por Cuerpos Académicos en el 2025	27
Tabla 2.4. Proyectos financiados por CA del Instituto de Ciencias Agrícolas en el 2005.....	28
Tabla 2.5. 5. Proyectos registrados por Investigadores en el periodo 2025	29
Tabla 2.6. Ejemplos de participación de estudiantes en eventos académicos.....	32
Tabla 2.7. Productos de innovación generados en el 2025.	34
Tabla 3.1. Conferencias, talleres en temas de violencia de género y equidad en el ICA.....	46
Tabla 3.2. Conferencias, talleres en temas de violencia de género y equidad en el ICA.....	¡Error!
Marcador no definido.	
Tabla 3.3. Atención de estudiantes por el área Psicopedagógica periodo 2023.....	41
Tabla 3.4. Actividades de fomento al Bienestar y salud de la comunidad estudiantil	42
Tabla 3.5. Actividades de Servicio social a la comunidad por alumnos del ICA.....	43
Tabla 3.6. Actividades de convivencia con diferentes sectores educativos	45
Tabla 3.7. Actividades de bienestar cultural entre la comunidad universitaria del ICA.....	46
Tabla 4.1. Eventos de fomento de desarrollo regional mediante capacitación a productores.....	49
Tabla 4.2. Demostraciones de campo dirigida a la comunidad estudiantil y productores.....	51
Tabla 4.3. Colaboración con Instituciones educativas o científicas extranjeras.....	52
Tabla 4.4. Eventos internacionales organizados por Cuerpos académicos	57
Tabla 5.1. Uso del Fondo de sorteos UABC en el Instituto de Ciencias Agrícolas	69



INTRODUCCION

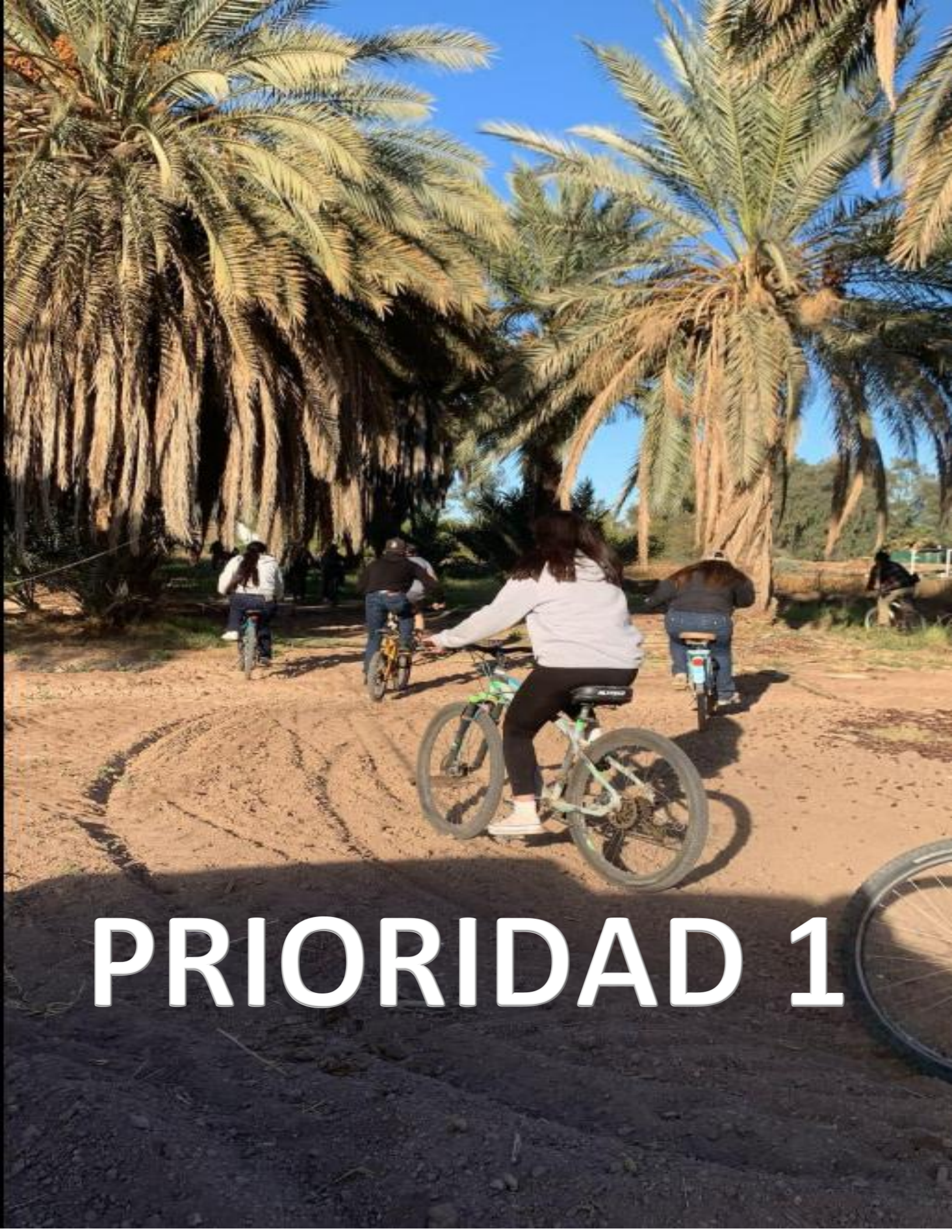
Con fundamento en el artículo 148, fracción XII del Estatuto General de la **Universidad autónoma de Baja California**, se presenta el **Primer Informe Anual de Actividades** ante el Rector, y el Consejo Técnico sobre las actividades realizadas al periodo del 25 de noviembre del 2024 al 25 de noviembre de 2025. El presente documento refleja el compromiso de la Comunidad Cimarrona del **Instituto de Ciencias Agrícolas**, conformada por personal de servicios, administrativos, estudiantes y académicos.

El presente informe se estructura con la información de los responsables de las áreas productivas, coordinaciones, subdirección y administración del Instituto. Se describe los avances alcanzados a través de las **5 Prioridades Institucionales** establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2023-2027 del Rector, las cuales conforman el Plan de Desarrollo del Instituto de Ciencias Agrícolas.

A sus 56 años de su creación el Instituto de Ciencias Agrícolas se ha consolidado como un referente a nivel regional, nacional e internacional en la generación de recursos humanos en el sector agroalimentario. Los cuales han impactado en la región sumando su conocimiento en la generación de alimentos de forma sustentable y competitiva bajo un entorno globalizado. En sintonía con las Políticas Institucionales de la UABC, con el compromiso de brindar programas educativos de licenciatura y posgrado actualizados y acreditados, que fortalezcan la formación integral de profesionistas del sector agroalimentario de Baja California y la región Noroeste.

En el presente periodo se describe los avances derivados del primer año de gestión (2024-2028). Se destaca la **acreditación del programa de Ingeniería en Agronomía e Ingeniería en Agronomía y Zootecnia** que se oferta en el ICA. Crecimiento y mantenimiento de una **mejora significativa en los resultados del EGEL Plus Agro**, pasando del 30 % en el ciclo 2022 al 60 %, en este ciclo, lo cual nos ubica a valores superiores a la media nacional (50%).

Así mismo se mantiene la oferta de espacios de inscripción de alumnos de nuevo ingreso de **168** espacios disponibles de forma anual. Así mismo se consolidó la excelencia académica con el incremento en el estatus de consolidación de los ocho Cuerpos Académicos, habilitación de los docentes dentro del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), incremento de miembros del Sistema Nacional de Investigadores (as) (SNI) y la generación de productos de propiedad intelectual derivado de la labor científica de los docentes. A nivel de posgrado los programas de Doctorado en Ciencias Agropecuarias, Maestría en Ciencias en Producción Animal en Climas Cálidos y Maestría en Ciencias en Agrobiotecnología en Zonas Áridas, fueron reconocidos por su calidad en el Sistema Nacional de Posgrado garantizando becas a los estudiantes al menos por tres años. En infraestructura se destaca diversas acciones en el mantenimiento de las diversas áreas del ICA. Donde se destaca la habilitación completa del área de andadores, construcción del sistema de drenaje del área de postas, la completa habilitación del área de invernadero y la atención de habilitación de baños para estudiantes en áreas de postas. Así como la construcción de la segunda etapa de construcción de laboratorios de docencia e investigación.



PRIORIDAD 1

En el presente periodo se consolidó el ingreso de estudiantes interesados en el área de las ciencias agroalimentarias. Estableciendo la cantidad de 168 espacios para tronco común, lo cual ha permitido un punto de equilibrio entre la demanda y la capacidad del Instituto de recibir a nuevos estudiantes, con un ligero incremento en el 2025 (Figura 1.1). Esto ha permitido tener una comunidad total de estudiantes en el 2025 de 920 alumnos de los cuales 884 son de licenciatura y el resto corresponde a los tres programas de posgrado.

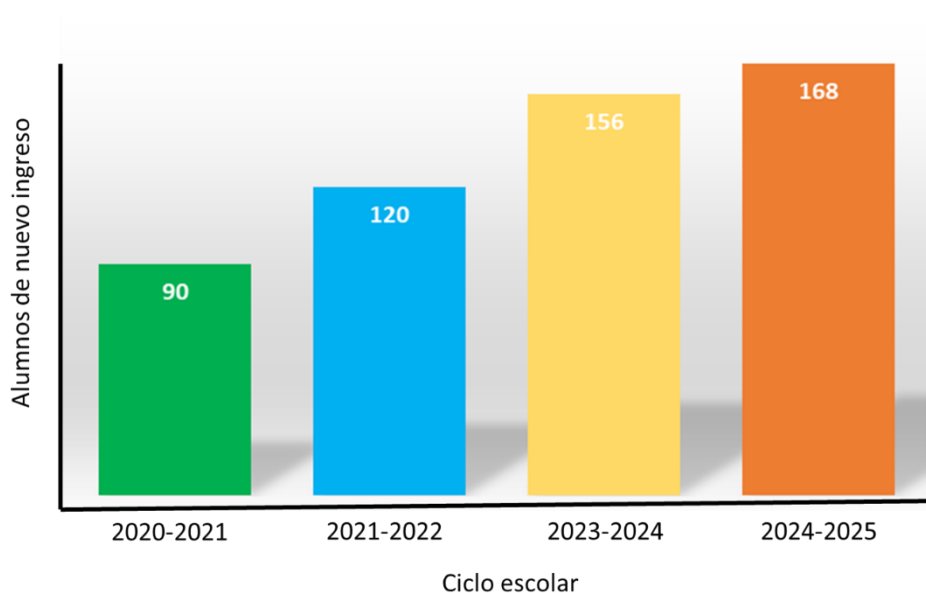


Figura 1.1. Incremento de espacios para alumnos de nuevo ingreso

El esfuerzo de apertura de nuevos espacios ha permitido que se genere un incremento gradual entre la población estudiantil (Tabla 1.1). Teniendo un **incremento del 6 %** comparado con el 2024. Este incremento representa un reto en atención a la comunidad estudiantil que requiere de espacios y oportunidades para su formación profesional en los diferentes programas educativos que se ofrecen en el ICA.

Tabla 1.1. Matricula de los Programas Educativos de Licenciatura 2023 *versus* 2025

Programa Educativo	2023	2024	2025
Ingeniería en Agronomía	288	291	292
Ingeniería en Agronomía y Zootecnia	96	114	129
Ingeniería en Biotecnología Agropecuaria	47	46	46
Ingeniería en Agro negocios	13	26	40
Nuevo Ingreso	170	156	168
Tronco Común	149	195	209
Total	762	828	884

En este periodo destaca principalmente el crecimiento en la matricula estudiantil en los Programas Educativos (PE) de **Ingeniería en Agronomía y Zootecnista (IAZ)**, e **Ingeniería en Agronegocios (IAN)**, que mostraron el mayor crecimiento con respecto al ciclo anterior. Así mismo los PE Ingeniería en **Agronomía (IA)** e **Ingeniería en Biotecnología Agropecuaria (IBA)** presenta un equilibrio en su crecimiento con respecto al ciclo anterior (Tabla 1.1). Lo cual muestra el interés que los PE de **IAN** y **IAZ** está teniendo en la comunidad estudiantil de los alumnos de tronco común. En donde las acciones de difusión y divulgación de los diferentes PE del Instituto ha sido fundamental para el incremento de población estudiantil en ambos PE.



En cuanto a los PE de posgrado, en este periodo 2025, se registró un incremento en la población estudiantil, particularmente de la Maestría en Ciencias en Agrobiotecnología en Zonas Áridas (Tabla 1.2.). Donde en lo general la población se ha mantenido sin cambios significativos con respecto a otros periodos.

Tabla 1.2. Matricula de los Programas Educativos de Posgrado 2023 versus 2025

Programa Educativo	2023	2024	2025
Doctorado en Ciencias Agropecuarias	13	11	15
Maestría en Ciencias en Agrobiotecnología	12	14	22
Maestría en Ciencias en Producción Animal	14	13	11
Total	39	38	38

Con respecto a la dinámica de distribución de la matricula estudiantil por género en este 2025, se registró que la población estudiantil del Instituto muestra una fuerte tendencia a una equidad en población femenil con un 49.80 % del total de la población estudiantil en tronco común. Lo que muestra el crecimiento de la fuerza femenina en las áreas de las ciencias agrícolas (Tabla 1.3). Esto se refleja en la distribución que existe en los cuatro PE de licenciatura donde únicamente tres PE de licenciatura muestran un equilibrio en la población femenil y masculina. Siendo el PE de Ingeniera en Agronomía donde existe todavía una mayor población masculina.

Tabla 1.3. Distribución de la matrícula escolar de los PE de licenciatura por genero

Programa Educativo	Femenino	Masculino
Ingeniería en Agronomía	25.44 %	74.55 %
Ingeniería en Agronomía y Zootecnia	40.95 %	59.05 %
Ingeniería en Biotecnología Agropecuaria	56.10 %	43.90 %
Ingeniería en Agro negocios	52.50 %	47.50 %

En el caso de los tres PE de posgrado la tendencia es una mayor presencia de mujeres en los PE con mayor incidencia en la Maestría en Ciencias en Agrobiotecnología en Zonas Áridas y Maestría en Ciencias en Producción Animal en Climas Cálidos (Tabla 1.4.). Donde únicamente el PE de Doctorado en Ciencias Agropecuarias muestra un fuerte componente masculino.

Tabla 1.4. Distribución de la matrícula escolar de los PE de Posgrado por genero

Programa Educativo	Femenino	Masculino
Doctorado en Ciencias Agropecuarias	20 %	80 %
Maestría en Ciencias en Agrobiotecnología en Zonas Áridas	53 %	47 %
Maestría en Ciencias en Producción Animal en Climas Cálidos	56 %	44 %

Existen diversas formas de medir los procesos formativos de la comunidad estudiantil al final de programa educativo. Uno de estas es la **prueba EGEL en Ciencias Agrícolas** cuyo propósito es identificar si los egresados de la Licenciatura en Ciencias Agrícolas o carreras afines cuentan con los conocimientos y las habilidades necesarios para iniciarse eficazmente en el ejercicio de la profesión. Derivado de un trabajo colectivo de Docentes y las Coordinación de formación profesional/Coordinación de extensión y vinculación. Desde el ciclo 2023 se ha logrado un avance significativo en el grado de habilitación de la prueba EGEL que en este ciclo nuevamente se reafirma, resultando un incremento del 23 % con respecto al periodo 2024 y un 10 % con respecto al semestre 2023 (Figura 1.2).

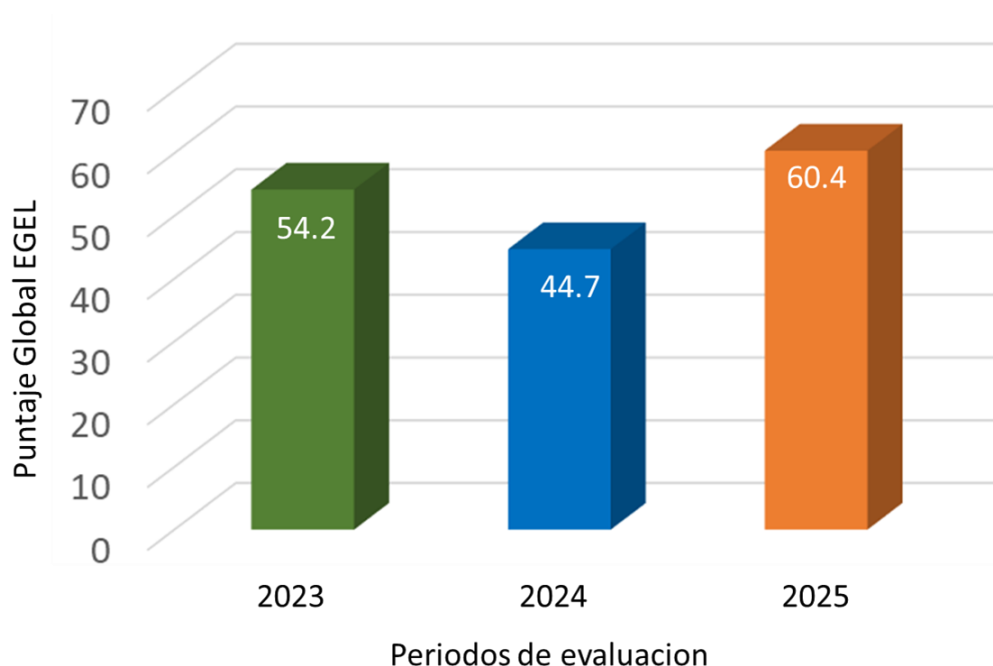


Figura 1.2. Variación en los niveles de habilitación del EGEL del área agronómica y zootecnia

Estos resultados ubican a la comunidad estudiantil del Instituto con un grado de Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS) cercano a la media Nacional de otras Universidades en el área agrícola. Donde el reto es continuar trabajando con la comunidad estudiantil para sentar las bases para lograr alcanzar el 100 % de habilitación.

Un aspecto relevante en la UABC y en particular en el ICA, es demostrar que se cuentan con altos estándares en los planes de estudio, en la capacidad docente, infraestructura y vinculación. Que permita formar profesionales competentes, facilitando la mejora continua y la movilidad estudiantil/laboral. En este contexto la validación y reconocimiento por medio externos como la acreditación por COMEAA (Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica) es de gran relevancia para el Instituto y su comunidad estudiantil. En este sentido desde el 2024-2, se trabajó con el proceso de acreditación de dos PE educativos que son **Ingeniería en Agronomía e Ingeniería en Agronomía y Zootecnia**, cual se realizó la visita física en el 2025-1. Para tal fin se conformó un equipo de docentes y directivos que organizo y dio seguimiento a los diferentes requerimientos del (COMEAA). Logrando por quinta ocasión la Re-acreditación de los dos programas emblemáticos del ICA, **Ingeniería en Agronomía e Ingeniería en Agronomía y Zootecnia** (Figura 1.3).



Figura 1.3. Trabajo del grupo de acreditación del IBA ante COMEAA

En referencia a los tres PE de Posgrado, la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), realizó la convocatoria para el reconocimiento de programas en el Sistema Nacional de Posgrados 2026. Derivado de esta evaluación los tres programas de Posgrado del ICA fueron reconocidos por tres años por su calidad y pertinencia a nivel nacional cumpliendo los 5 criterios indicados en la convocatoria (Figura 1.4).

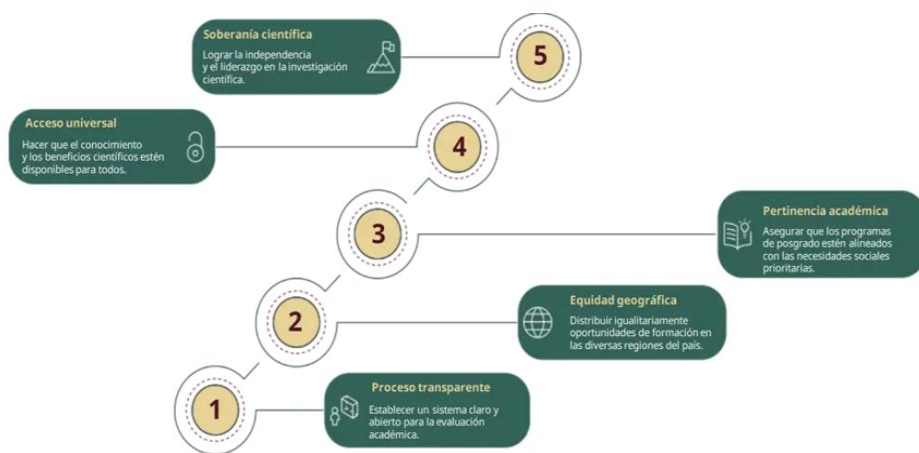


Figura 1.4. Criterios cumplidos por los programas de posgrado del ICA ante el SECIHTI

Garantizando que los alumnos aceptados en cualquier de los tres PE de posgrado tengan una beca de manutención. Lo anterior resultado del trabajo coordinado por los responsables de los tres PE de posgrado y la participación activa de los miembros de los núcleos académicos.

Con la finalidad de generar un ambiente que fortalezca la formación integral de la comunidad estudiantil en temas relevantes como salud, deporte, arte, cultura y ambiente. La dirección del Instituto a través de la Coordinación de Extensión y Vinculación en conjunto con docentes y jefes de carrera realizaron alrededor de **20 eventos en formación integral**, **nueve eventos en fomento a valores** sobre todo en aspectos de valores y no violencia Tabla 1.5)



Tabla 1.5. Actividades de fomento a la formación integral a la comunidad estudiantil

Eventos	Tema abordado	Nivel educativo	Número de alumnos
Día Internacional del Deporte para el desarrollo y la paz	Deporte	Licenciatura	98
La verdad sobre el vapeo	Salud	Licenciatura	112
La Charrería “Patrimonio Cultural”	Cultura	Licenciatura	94
Primeros auxilios Psicológicos I	Salud emocional	Licenciatura	23
Primeros auxilios Psicológicos II	Salud emocional	Licenciatura	29
Juego amistoso de Voleibol	Deporte	Licenciatura	14
Cultura de paz para la resolución de conflictos	Cultura de la paz	Licenciatura	130
Habilidades para la vida: manejo de emociones	Salud emocional	Licenciatura	102
Habilidades para la vida: comunicación asertiva	Salud emocional	Licenciatura	88
Promoción de una cultura de paz en el ICA	Cultura de la paz	Licenciatura	44
Las redes sociales y su impacto en la salud mental	Salud emocional	Licenciatura	25
Jornada de Salud en el ICA: vacunación	Salud	Licenciatura y Posgrado	10
Mujeres Voces que Inspiran: conmemoración del día de la mujer	Equidad	Licenciatura	159
Concurso de altares	Cultura/Arte	Licenciatura /Posgrado	20
Concurso de dibujo	Cultura/Arte	Licenciatura/Posgrado	10
Concurso de Catrinas	Cultura/Arte	Licenciatura/Posgrado	6
Concurso de Calaveritas	Cultura/Arte	Licenciatura/Posgrado	15
Día de Muertos	Cultura	Licenciatura/Posgrado	200
Torneo Voleibol/Futbol/Basquetbol/Softbol	Deporte	Licenciatura	200
Semana de Aniversario	Cultura	Licenciatura/Posgrado	250

Fomentar la formación de profesionistas que generen soluciones sustentables con la comunidad con fuerte sentido de solidaridad, liderazgo y emprendimiento, es un factor relevante en la Política 1 del Instituto de Ciencias Agrícolas de la UABC. Actualmente la comunidad estudiantil dispone de una amplia red de Modalidades de Aprendizaje (MA), tales como: unidades de aprendizaje obligatorias y optativas, cursos intersemestrales, intercambio estudiantil, prácticas profesionales, actividades deportivas, artísticas, culturales, ayudantías, aprendizaje de un segundo idioma, servicio social comunitario y profesional.

De tal forma que en este ciclo 2025 se incorporaron 165 estudiantes a Proyectos de vinculación con valor en créditos (PVVC), destacando un incremento del **46 % con respecto al 2024**. En cuanto a otras modalidades se registró **100 % de incremento en Formación Profesional por Proyecto con años anteriores, 52 % en PP y 40% en Ayudantías con respecto al ciclo 2024** (Tabla 1.6).



Tabla 1.6. Prácticas Profesionales, PVVC, FPP y Ayudantías

Modalidad	Alumnos 2023	Alumnos 2024	Alumnos 2025
Prácticas Profesionales (PP)	63	69	132
Proyectos de vinculación con valor en créditos (PVVC)	93	76	165
Formación Profesional por Proyectos.	0	0	3
Ayudantías	107	74	181
Total de alumnos	263	219	481

Lo cual reafirma la ardua labor de las coordinaciones, jefes de carrera y académicos en fomentar estas modalidades de aprendizaje.



La participación de la comunidad estudiantil del Instituto en actividades que fomenten el emprendimiento, es un aspecto que se aborda en PDI del ICA, por lo que se han desarrollado estrategias para la participación de los mismos. De tal forma que, en este ciclo, se ha dado continuidad a la **Expo emprendedores** que se desarrolla en la Unidad Académica generando dos eventos durante el 2025.



Donde se ha tenido la participación en promedio de alrededor de **373 alumnos de los 4 PE educativos** por ciclo incrementándose los numero de equipos participantes en la edición 2025-2. Evidenciando la colaboración entre las carreras de Agronomía, Zootecnia, Biotecnología y Agro negocios donde se alimenta la innovación. Estos proyectos son la prueba tangible de que el conocimiento generado en la ICA tiene la capacidad de materializarse en soluciones concretas, sostenibles y de alto impacto para el sector productivo de la región reforzando el compromiso universitario con el desarrollo social y económico.



Tabla 1.7. Participación de alumnos en el evento Expo-emprendedores

Modalidad	Equipos	Alumnos 2025
2025-1	31	164
2025-2	50	209
Total de alumnos		373



Como parte de fomentar la actualización y formación integral de los estudiantes de los cuatro PE, el desarrollo de prácticas en ambientes reales es de gran relevancia. Por lo que en este ciclo se **realizaron 40 practicas externas**. Donde el 40 % fueron del PE de Ingeniería Agrícola, 20 % del PE de Ingeniería en Agronomía y Zootecnia; 16 % del PE de Ingeniería en Agro negocios y 24 % del PE de Ingeniería en Biotecnología Agropecuaria. **En donde el 65 % del total de las practicas contaron con financiamiento total o parcial.**



En el aspecto de atención en una formación de calidad continua se realizaron catorce eventos académicos enfocados a la especialización de cada uno de los cuatro PE y los tres PE de posgrado (Tabla 1.8).

Tabla 1.8. Eventos de formación académica a la comunidad estudiantil 2025

Nombre del evento	Área Académica	Estudiantes participantes
16° Curso “Bases de la Cría Ovina”	Licenciatura/Posgrado	130
III Simposio Internacional y V Simposio Nacional de Agronegocios	Licenciatura/Posgrado	70
XXXV Reunión Internacional sobre la Producción de Carne y Leche	Licenciatura/Posgrado	260
XXVIII Congreso Internacional en Ciencias Agrícolas	Licenciatura/Posgrado	300
Conferencia: "De la incubación al punto de venta.	Licenciatura	150
V Simposio Internacional de Recursos Fitogenéticos “Resiliencia y Seguridad Alimentaria”	Licenciatura/Posgrado	260
Capacitación en Inocuidad Alimentaria	Licenciatura	80
Curso Taller “La importancia del reporte en el combate del gusano barrenador del ganado”.	Licenciatura	90
V Simposio Internacional de Parasitología Agrícolas	Licenciatura/Posgrado	260
Conferencia Magistral: Presente y Futuro de la Biotecnología en la Medicina Regenerativa	Licenciatura	60
Día del Agrónomo: tres cursos para estudiantes	Licenciatura	90
Taller de realidad virtual aplicado a las ciencias agrícolas	Licenciatura	60

En donde en cada evento participaron los diferentes cuerpos académicos y docentes. Fomentando la capacitación de la comunidad estudiantil. Así mismo se organizaron diez actividades de campo en donde los estudiantes de los 4 PE de licenciatura participaron en su organización (Tabla 1.9).

Tabla 1.9. Demostraciones de campo dirigida a la comunidad estudiantil y productores

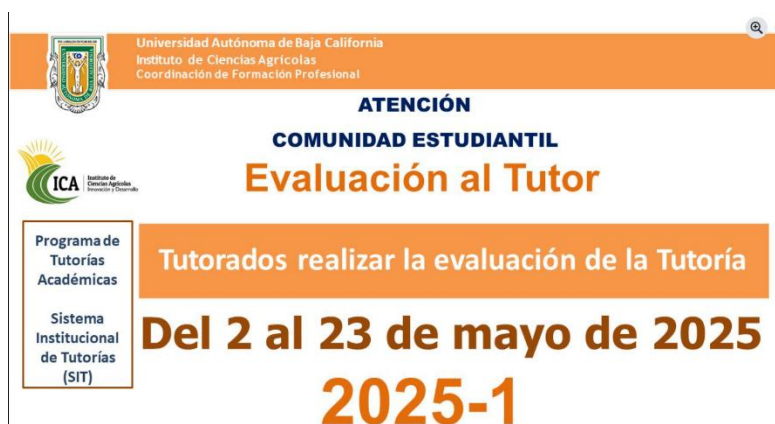
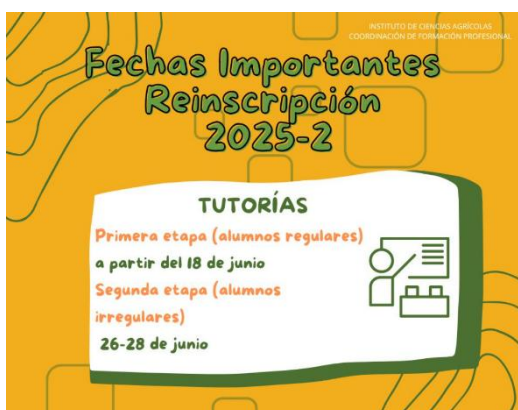
Nombre del evento	Área Académica	Estudiantes participantes
Taller Factibilidad de la producción de trigo bajo agricultura de conservación	Licenciatura/Posgrado	50
Demostración de curso de floricultura	Licenciatura	35
tres talleres especializados en aves	Licenciatura	25
Taller: Cebada maltera del campo a la cerveza	Licenciatura	10
Día de Campo titulado uso de Sesbania como cultivo forrajero alternativo para el valle de Mexicali	Licenciatura	50
Avances en la generación de cultivos alternativos como Jamaica y Maíz Azul como fuente de antioxidantes en el sector agroalimentario.	Licenciatura	60
Práctica uso de drones para la aplicación de agroquímicos en cultivos de maíz	Licenciatura	40
Recorrido de campo cultivos agrícolas como fuente natural de antioxidantes, su relevancia para la salud y la nutrición.	Licenciatura	60
Diseño e implementación de un sistema de riego por aspersión	Licenciatura	35
Manejo agronómico de cebada maltera	Licenciatura	40



En el caso de los tres PE de posgrado se realizaron diversos eventos encaminados a la actualización de los estudiantes. Destacando los Seminarios de Posgrado que se realizan cada semestre, el XXXV Reunión Internacional sobre la Producción de Carne y Leche: XXVIII Congreso Internacional en Ciencias Agrícolas y cuarto foro de inventores.



Referente al Programa de Tutorías Académicas durante el presente ciclo se realizaron diversas jornadas de tutorías donde se le brindo al estudiante una atención personalizada en temas académicos o administrativos. De tal forma que en el periodo 2025 se atendió a 2441 alumnos en el semestre 2025-01 y 2301 alumnos durante el periodo 2025-02. Lo cual representó un incremento significativo con respecto a ciclos anteriores.



Uno de los aspectos donde se ha trabajado es en la guía a los estudiantes para poder concluir de forma satisfactoria su PE y esto se demuestra mediante **la obtención del título Universitario**. En este aspecto el trabajo colaborativo de las coordinaciones y jefes de carrera ha permitido incrementar de manera constante el número de estudiantes titulados (Figura 1.5). En donde la tasa de titulación se incrementó en un 13.6 % con respecto al 2024 y 32 % con respecto al 2023. Entre las acciones para fue la ardua labor de socialización con loa alumnos de iniciar sus trámites de titulación como requisito para la ceremonia de egreso. Reconociendo el compromiso de la comunidad estudiantil en iniciar y concluir el trámite de titulación.

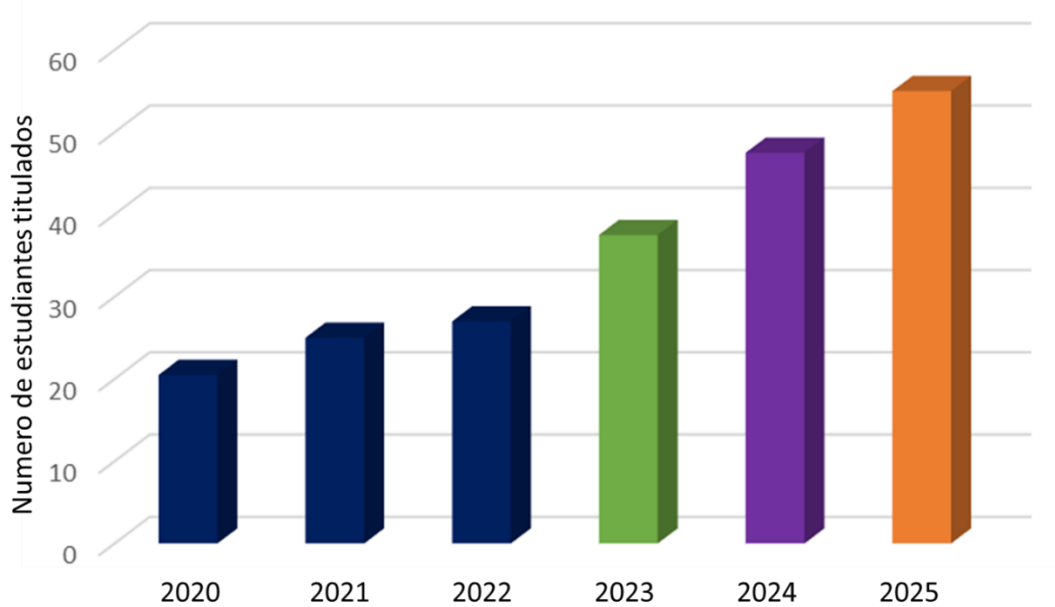


Figura 1.5. Crecimiento de alumnos titulados de licenciatura por ciclo escolar
(https://indicadores.uabc.mx/indicadores/Ind_Publicos/)





PRIORIDAD 2

PRIORIDAD 2

INVESTIGACION E INNOVACION



Informe anual de Actividades 2024-2025

La investigación e innovación que se desarrolla en el Instituto de Ciencias Agrícolas de la Universidad Autónoma de Baja California ha contribuido de manera importante en el crecimiento agroalimentario de Baja California. Esto es posible por las actividades que realizan día a día los académicos del Instituto. La planta académica del Instituto está conformada por 38 profesores de tiempo completo (PTC), 19 docentes de asignatura, dos docentes de medio tiempo y cuatro docentes como Técnicos Académicos. Dando un total de 63 docentes que apoyan en las diversas actividades de investigación y docencia en el Instituto.

En el caso de la consolidación de la planta académica en **SNII** (Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras) donde de los 36 de los 38 PTC cuenta con el reconocimiento al SNII, lo que representa el 95% de la planta de PTC. Lo anterior es debido a la contratación de 2 PTC en el ciclo 2025 quienes no pudieron aplicar a la convocatoria del SNII. Pero se espera que en el siguiente ciclo puedan ingresar y consolidar el 100% de PTC dentro del SNII. Este incremento del 95 % representa un incremento del 5% con respecto al ciclo anterior donde se tenía el 90% de PTC dentro del SNII (Figura 2.1). Este reconocimiento no solo es propio de PTC, sino también de docentes de asignatura donde en este 2025, el 10 % cuenta con el reconocimiento del SNII. Lo cual muestra la calidad científica de la planta docente del Instituto (Figura 2.2.).

Con respecto al reconocimiento PRODEP, actualmente el 86% de los académicos cuenta con dicho reconocimiento. Lo cual es inferior al ciclo 2024, esto es derivado de la contratación de 5 nuevos PTC los cuales no han aplicado al PRODEP debido al tiempo que llevan de ingreso. Por lo que se espera en el ciclo 2026, los nuevos docentes puedan ingresar e incrementar al 100 % el número de PTC con el reconocimiento PRODEP.

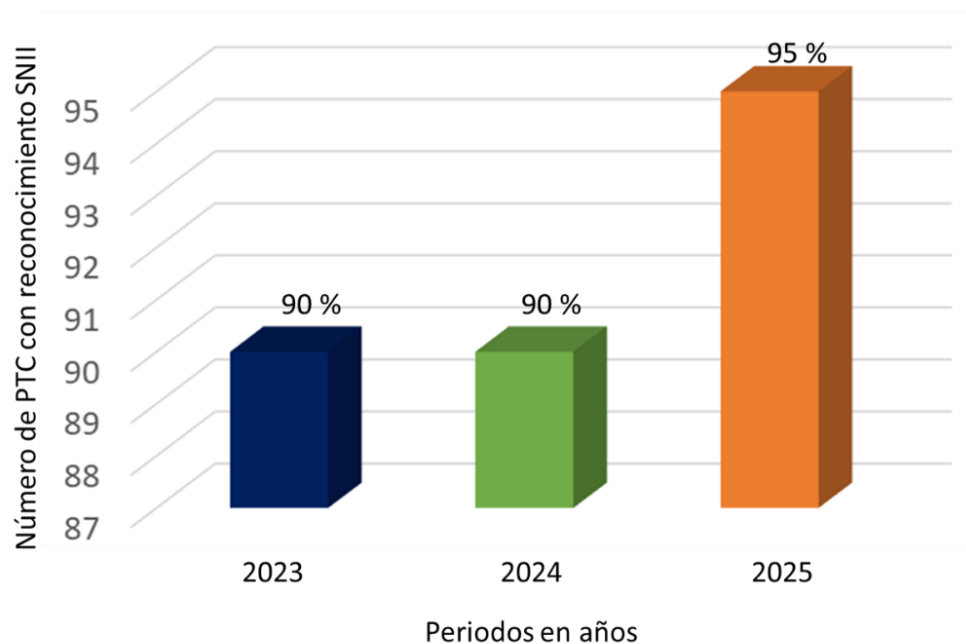


Figura 2.1. Variación anual de numero de PTC con el reconocimiento del SNII

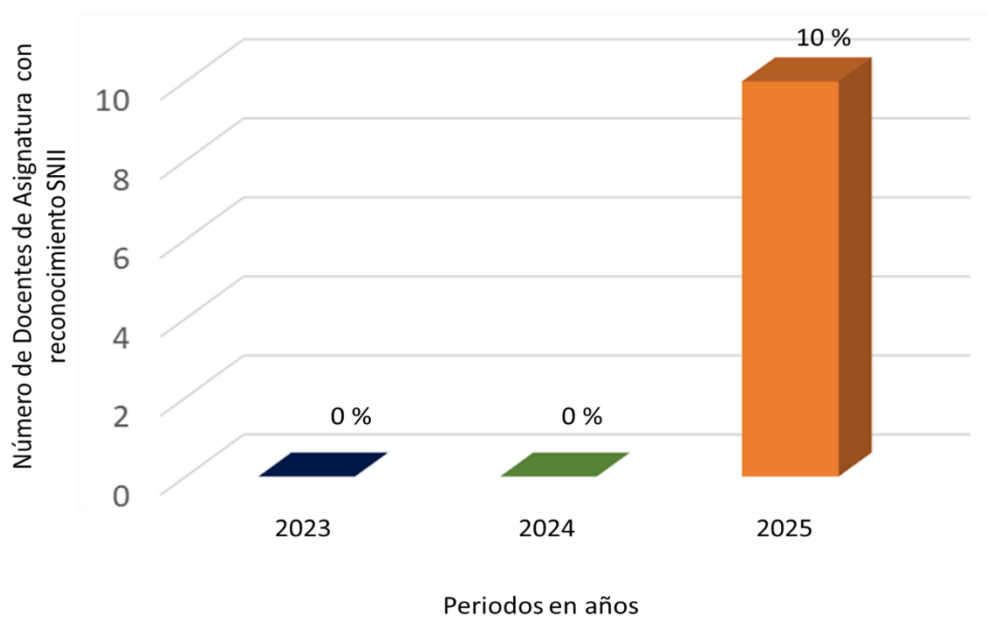


Figura 2.2. Número de docentes de asignatura con el reconocimiento del SNII

Con la finalidad de contar con una planta académica actualizada y que permita fortalecer las líneas de investigación y formación de recursos humanos en el Instituto. En este ciclo 2025, se realizó la contratación de **cuatro nuevos** PTC que permiten reforzar las áreas producción agrícola, nutrición animal y de agro negocios.



ANDRES GONZALEZ RUIZ

Doctorado especialista en el área de producción agrícola

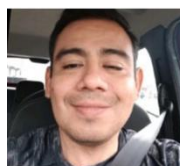


ERIKA RUBI NEMESIO LAGUNA
DRA. PLANEACION Y DESARROLLO SUSTENTABLE



JONATHAN HERNANDEZ PEREZ

Doctorado especialista en el área de Agro negocios



MIGUEL ALEJANDRO CABRERA CRUZ

Doctorado especialista en el área de nutrición animal

Con respecto a la consolidación de los Cuerpos Académicos (CA) del Instituto en el ciclo 2025 se obtuvo un crecimiento en el grado de habilitación de los ocho CA (Tabla 2.1). Teniendo un crecimiento del 50% en la habilitación de los CA con respecto al ciclo anterior. Además, se conformó **el grupo de investigación de innovación agroalimentaria**, lo cual contribuirá al crecimiento en la investigación e innovación en el sector agro negocios.

Tabla 2.1. Grado de habilitación de los Cuerpos Académicos del ICA en el 2025.

Cuerpo Académico	Líder	Grado de Consolidación
Fisiología y Genética Animal	Ulises Macías Cruz	Consolidado
Nutrición Animal	Adriana Morales Trejo	Consolidado
Agro ecosistemas de Zonas Áridas	Carlos Ail Catzim	Consolidado
Agua y Suelo	Roberto Soto Ortiz	En consolidación
Biotecnología Agropecuaria	Daniel González Mendoza	En consolidación
Producción Animal Sustentable	Juan Gonzalez Maldonado	Consolidado
Agricultura y medioambiente	Ricardo Torres Ramos	En Consolidación
Fisiología y ambiente en la producción agrícola	Fidel Núñez Ramírez	En Consolidación

Así mismo, el trabajo de investigación e innovación se refleja en una serie de acciones que los CA e investigadores llevaron a la generación del conocimiento científico con sentido social mediante la publicación de sus resultados de los proyectos en los que participan en revistas especializadas, capítulos de libro, y ponencias en eventos académicos a nivel nacional o internacional.

De tal forma que en el presente periodo se publicaron hasta la fecha **60 artículos científicos indexados**. De las cuales el **30 %** corresponden al área de Biotecnología, **33 %** al área Pecuaria, **22 %** al área agrícola, y **15 %** al área de Agro negocios (Figura 2.3). En donde la fortaleza en publicaciones indexadas se encuentra en las áreas de Biotecnología y Pecuaria con los mayores porcentajes de publicaciones. Seguida del área de agronomía y agro-negocios, esta última mostrando un crecimiento con respecto al ciclo anterior de un 50 % en publicaciones.

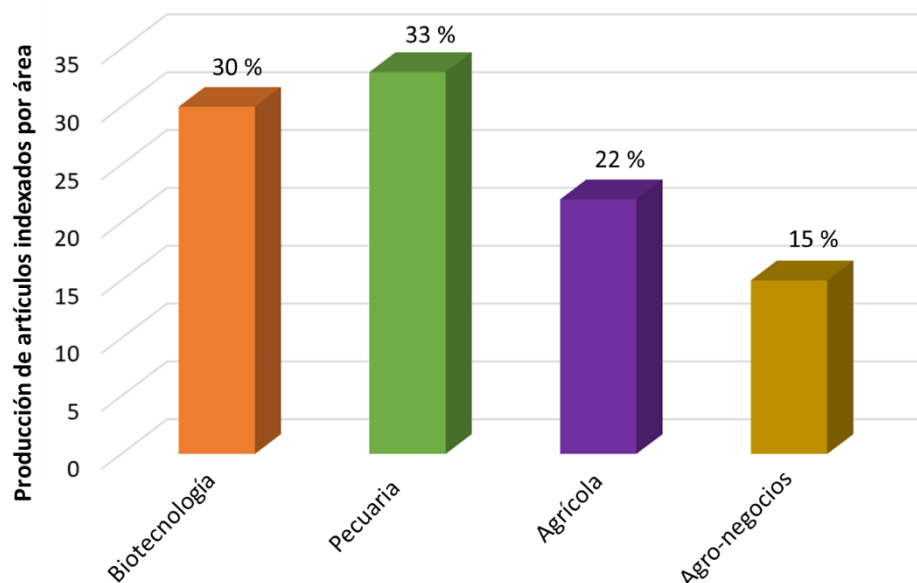


Figura 2.3. Distribución porcentual de artículos indexados de acuerdo al área de conocimiento.



Biochemical and physiological priming by silica nanoparticles enhances early defense in *Coffea arabica* var. *Bourbon*

Alexis Salazar-Navarro^a, Víctor Ruiz-Valdiviezo^b, Gregorio Joya-Dávila^a, Andy Gómez-Valdéz^b, Daniel Gonzalez-Mendoza^a, Benjamín Valdez-Salas^c, Ali Abdelmoteleb^d



ruminants



Article

Environmental, Physiological, Metabolic, and Growth Factors Defining the Presence of Oxidative Stress in Feedlot Hair Lambs Subjected to Heat Stress

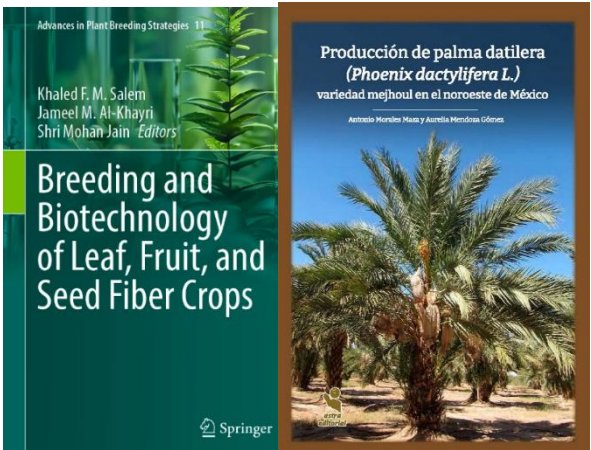
Ulises Macías-Cruz¹, Karen M. Valdez-García^{1,2,*}, María de los Ángeles López-Baca^{1,3,4}, Leonel Avendaño-Reyes¹, Ricardo Vicente-Pérez⁴, Miguel Mellado⁵, César A. Meza-Herrera⁶, José A. Roque-Jiménez¹, Raúl Díaz-Molina⁷ and Pablo Luna-Nevárez⁸

Con respecto a publicaciones de libros o capítulos de libros en el presente periodos se incrementó en un **50 %**, el número de **capítulos publicados, guías técnicas y libros** con respecto al 2024 (Tabla 2.2).

Tabla 2.2. Productos académicos (Libros, Capítulos de libros, etc) generados en el 2025

Producto Académico	Título	Nombre del Cuerpo Académico/Docente
Libro	Avances en el diagnóstico y control de enfermedades poscosecha en productos hortofrutícolas	Fisiología y ambiente en la producción agrícola
Libro	Producción de palma datilera (<i>Phoenix dactylifera</i> L.) variedad mejhoul en el noroeste de México	Aurelia Mendoza Gómez
Capítulo de Libro	South American Subcontinent Date Palm Cultivation in the Southern Hemisphere	Gregorio Joya Davila
Capítulo de Libro	South American Subcontinent Date Palm Cultivation in the Southern Hemisphere	Fisiología y ambiente en la producción agrícola
Capítulo de Libro	Date Palm Cultivation in the Central American Countries	Fisiología y ambiente en la producción agrícola

En donde dos capítulos de libro y un libro son sobre el cultivo de palma datilera que contribuye al conocimiento de este cultivo de gran relevancia para Baja California.



Así mismo derivado de la labor de un grupo de académicos liderados por la Dra. Aurelia Mendoza Gómez. Se logró por **PRIMERA VEZ**, el registro ante el Catálogo Nacional de Variedades Vegetales, de la Palma Datilera con clave 4670. Lo que ubica al ICA-UABC como un referente en la protección de este cultivo.



El Servicio Nacional de Inspección y Certificación de Semillas, Órgano desconcentrado de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural, con fundamento en lo dispuesto por los Artículos 5 Fracción IX, 21 y 22 de la Ley Federal de Producción, Certificación y Comercio de Semillas; 33, 34, 42 y 43 de su Reglamento; Artículo 61 del Reglamento Interior de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural, extiende la presente:

Inscripción en el Catálogo Nacional de Variedades Vegetales

Cultivo	Variedad	Núm. de Inscripción
Palma Datilera	Mejhoul	PAD-001-070425

Inscrita por: **Universidad Autónoma del Estado de Baja California**


Leobigildo Córdova Téllez
 Titular del Servicio Nacional de Inspección y Certificación de Semillas



CIUDAD DE MÉXICO A 07 DE ABRIL DE 2025

Guillermo Pérez Valenzuela 123, Cd. del Carmen, Coahuila, CP. 04100, COAH. Tel: (01) 3671 1000 Ext. 47010 www.gob.mx/muricis

Además, se incrementó en un **100%** el número de formación de **Redes de Investigación Formales** entre Instituciones de Investigación o Educación Nacionales o Internacionales donde participan académicos del Instituto. Llevándose a cabo el registro de **dos nuevas Redes de Investigación en el área de Biotecnología Agrícola y Agronomía**



Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación
 Dirección de Investigación



Villahermosa, Tabasco, a 11 de agosto de 2025
 Oficio No. 1405/DUDFI/2025
 Asunto: Registro de Red de Investigación

A Quien Corresponda:

La Dirección de Investigación de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco hace constar que la RED DE INVESTIGACIÓN PRODUCCIÓN E INNOVACIÓN AGROALIMENTARIA EN EL TRÓPICO HÚMEDO ha sido formalmente registrada en nuestra institución con los siguientes datos:

Clave de Registro: RI-0037-2025

Responsable Técnico: Dr. Armando Gómez Vázquez - División Académica de Ciencias Agropecuarias

Ámbito de la Red: Nacional

Cuerpos Académicos: UIAT-CA-209 Producción Agropecuaria en el Trópico Húmedo; UIAT-CA-273 Agricultura Tropical Sustentable; UABC-CA-165 Biotecnología Agropecuaria; UNACH 159 Biodiversidad y Desarrollo Sustentable

Integrantes: Dra. Nancy Patricia Brito Manzano, DACA-UIAT; Dr. Rodolfo Osorio Osorio, DACA-UIAT; Dr. Efraín de la Cruz Lázaro, DACA-UIAT; Dr. Alfonso Juventino Chay Canal, DACA-UIAT; Dr. Aldenamar Cruz Hernández, DACA-UIAT; Dr. César Márquez Quiróz, DACA-UIAT; Dr. José Manuel Salaya Domínguez, DACA-UIAT; Dra. Hortensia Brito Vega, DACA-UIAT; Mtro. Edmundo Gómez Méndez, DACA-UIAT; Dra. Arely Bautista Gálvez, Universidad Autónoma de Chiapas; Mtro. Jorge Alejandro Velasco Trejo, Universidad Autónoma de Chiapas; Dm. Estefanía Lozano López, Universidad Autónoma de Chiapas; Dra. Olivia Trinzuan Camacho, Universidad Autónoma de Baja California; Dr. Dagoberto Durán Hernández, Universidad Autónoma de Baja California; Dr. Daniel González Mendoza, Universidad Autónoma de Baja California.

Vigencia: agosto de 2025 - agosto de 2026

La presente se expide de acuerdo con los Lineamientos para el registro y seguimiento de redes de investigación de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y para los fines que a los interesados convengan.

Atentamente


Dra. Karim Pérez Hernández
 Directora de Investigación



Por medio de la presente hago constar que **Raúl Enrique Valle Gough** es miembro de la Red de Sistemas Agroalimentarios Localizados México (Red SIAL-México).

La Red SIAL-México es una red temática que tiene por objetivo estudiar y analizar la acción social y las instituciones en torno a los alimentos originarios, típicos o artesanales de calidad en los territorios, como una alternativa para sustentar propuestas de solución a la pobreza rural y a los problemas de la seguridad alimentaria en nuestro país y América Latina, vinculándose con actores sociales, públicos y privados interesados en estos temas. Fue reconocida por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

La Red ha contribuido a la construcción del concepto de Sistemas Agroalimentarios Localizados (SIAL) y ha hecho aportes en la investigación inter y transdisciplinaria sobre el desarrollo económico a través de las agroindustrias rurales (AIR) y el territorio; desde enfoques críticos analiza la gobernanza territorial y la articulación de las diferentes actividades productivas a escala local (producción, transformación y comercialización). Entre sus intereses busca favorecer la valoración de los alimentos y otros bienes locales de una manera social, económica y medioambientalmente sostenible.

Pertenecer a la red es una oportunidad para la colaboración y un compromiso con las actividades propuestas en el plan de trabajo del periodo.

La presente constancia tiene una vigencia de enero de 2024 a diciembre de 2025.

ATENTAMENTE


Dra. Laura Elena Martínez Salvador
 Coordinadora General
 Red SIAL-México
 Instituto de Investigaciones Sociales-UNAM


Dra. Adriana Sandoval Moreno
 Secretaria Técnica
 Red SIAL-México
 Unidad Académica de Estudios Regionales-UNAM

Una de las funciones sustantivas del Instituto es la generación y difusión del conocimiento científico a la sociedad. (Tabla 2.3). De tal forma que en este ciclo se realizaron **nueve eventos académicos nacionales e internacionales** por los CA. Impactando en la divulgación del conocimiento científico entre la comunidad estudiantil y el sector social del país.

Tabla 2.3. Eventos científicos nacionales e internacionales organizados por Cuerpos Académicos en el 2025

Nombre del evento	Cuerpo Académico
16° Curso “Bases de la Cría Ovina”	Fisiología y Genética Animal
III Simposio Internacional y V Simposio Nacional de Agronegocios	Grupo de investigación de innovación agroalimentaria
XXXV Reunión Internacional sobre la Producción de Carne y Leche	Nutrición Animal
XXVIII Congreso Internacional en Ciencias Agrícolas	Biotechnología Agropecuaria
V Simposio Internacional de Recursos Fitogenéticos “Resiliencia y Seguridad Alimentaria	Agricultura y medioambiente
V Simposio Internacional de Parasitología Agrícolas	Agro ecosistemas de Zonas Áridas
III Foro Internacional conmemorando el Día del Agrónomo en México	Agricultura y medioambiente
IV Simposio Internacional en Producción Animal Sustentable	Producción Animal Sustentable
Tercer congreso internacional “Mujeres agrónomas en el horizonte	Agricultura y medioambiente

El ICA celebró el IV Simposio Internacional en Producción Animal Sustentable

El IV Simposio Internacional de Producción Animal Sustentable se celebra en el Instituto de Ciencia agrícolas con el objetivo de compartir soluciones innovadoras y sustentables a los problemas que aquejan a los sistemas agropecuarios de México



Destaca el financiamiento de obtenido por los diferentes Cuerpos Académicos del Instituto en donde se destaca la participación de más de la mitad de los CA del Instituto con proyectos financiados por un **total de 7,173,037. MN** (Tabla 2.4.).

Tabla 2.4. Proyectos financiados por CA del Instituto de Ciencias Agrícolas en el 2005

Nombre del Proyecto	Responsable	Vigencia	Monto
Efecto de la suplementación de líquido folicular y el estrés calórico sobre el porcentaje de blastocistos bovinos producidos in vitro	CA Producción Animal Sustentable	2025-2	\$ 600,000.00 MN
Estrategias de alimentación con agonistas adrenérgicos y glucogénicos para mejorar la producción de carne ovina en ambientes de estrés por calor	CA Fisiología y Genética Animal	2025-2	\$ 450,000.00 MN
Factibilidad de la producción de trigo mediante agricultura de conservación para el valle de Mexicali	CA Agroecosistemas de Zonas Áridas	2025-1 2026-2	\$ 542,000.00 MN
Minerales esenciales como estrategia para mejorar la producción y calidad de la leche en vacas bajo condiciones termo neutrales y de estrés calorico	CA Fisiología y Genética Animal	2025-2 2026-2	\$ 600,000.00 MN
Conservación del agua y medio ambiente en el delta del río colorado: evaluación de la fertilidad física y química del suelo en sistemas agroecológicos	CA Agua y Suelo	2023-1 2026-1	\$259,037.50 MN
Effect of gaa supplementation, alone or combined with ferulic acid and gutplus on growth performance, carcass quality, antioixidant status of late growing pigs under heat stress,	CA Nutrition Animal	2024-2 2026-2	\$38,000.00 DLL
Propagación <i>in vitro</i> del garmbullo monstruoso (<i>Lophocereus schottii monstruosus</i>) como alternativa biotecnológica para su conservación	CA Biotecnología Agropecuaria de	2022-2 2026-1	\$ 4,000,000.00 MN

En la generación de investigación e innovación por los académicos del Instituto, se observó **un incremento de 65 %** en el registro de proyectos con fondos de los académicos (fondos propios), pasando de 15 a 23 proyectos que atienden diversas áreas de oportunidad del área agroalimentaria (Tabla 2.5).

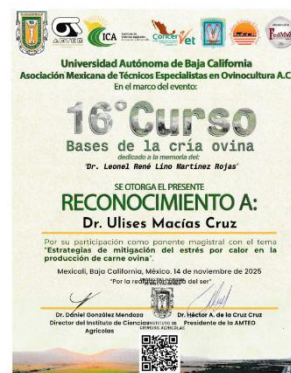
Tabla 2.5. Proyectos registrados por Investigadores en el periodo 2025

UNIDAD ACADÉMICA: INSTITUTO DE CIENCIAS AGRICOLAS						
TIPO DE PROYECTO: UABC						
Clave	Título	Inicio	Finaliza	Área	Responsable	Estatus
200/4079	GESTIÓN ESTRATÉGICA DE COSTOS EN UNIDADES DE PRODUCCIÓN DE DÁTIL	2025-1	2026-2	CIENCIAS AGROPECUARIAS	ACHIQUEN MILLAN JIMENA	VIGENTE
200/4090	PRODUCCIÓN Y CALIDAD DE LA LECHE DE CERDAS SOBRE EL COMPORTAMIENTO PRODUCTIVO DE LECHONES	2025-1	2026-2	CIENCIAS AGROPECUARIAS	ARCE VAZQUEZ NESTOR	VIGENTE
200/3926	EFFECTO DE LA CONGELACIÓN SOBRE LA PRODUCCIÓN DE BIOPOLÍMEROS A BASE DE ALMIDÓN MODIFICADO: PROPIEDADES FÍSICOQUÍMICAS Y FUNCIONALES.	2024-2	2025-2	CIENCIAS AGROPECUARIAS	BASILIO CORTES ULIN ANTOBELLI	VIGENTE
200/4347	PRODUCCIÓN DE SETAS COMESTIBLES PLEUROTUS OSTREATUS UTILIZANDO SUSTRATO GASTADO DE SACCHAROMYCES CEREVISIAE	2025-2	2027-1	CIENCIAS AGROPECUARIAS	BASILIO CORTES ULIN ANTOBELLI	VIGENTE
200/3929	ESTIMACIÓN DE CURVAS DE CRECIMIENTO A LOS 365 DÍAS DE CUATRO GENOTIPOS BOVINOS PARA PRODUCCIÓN DE CARNE BAJO UN SISTEMA DE PRODUCCIÓN DE LECHE EN EL VALLE DE MEXICALI.	2024-2	2026-1	CIENCIAS AGROPECUARIAS	CASTAÑEDA BUSTOS VIELKA JEANETHE	VIGENTE
200/3925	CARACTERIZACIÓN Y SELECCIÓN DE LÍNEAS GENÉTICAS DE TRITICALE (X TRITICOSECALE WITTMACK) DE DOBLE PROPÓSITO EN EL VALLE DE MEXICALI	2024-2	2026-1	CIENCIAS AGROPECUARIAS	GALICIA JUAREZ MARISOL	VIGENTE
200/4350	ESTIMACIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y CALIDAD NUTRICIONAL DE SECUENCIAS ALTERNATIVAS DE CULTIVOS FORRAJEROS EN EL NOROESTE DE MÉXICO	2025-2	2027-1	CIENCIAS AGROPECUARIAS	GALICIA JUAREZ MARISOL	VIGENTE
200/3930	CALIDAD DEL EYACULADO DE MACHOS CAPRINOS SUPLEMENTADOS CON AJO	2024-2	2026-1	CIENCIAS AGROPECUARIAS	GONZALEZ MALDONADO JUAN	VIGENTE
200/4107	EFFECTO DE LA PRESENCIA DEL PLASMA SEMINAL Y AGENTES GELIFICANTES SOBRE LA CALIDAD DEL SEMEN REFRIGERADO DE CARNEROS	2025-1	2026-2	CIENCIAS AGROPECUARIAS	GONZALEZ MALDONADO JUAN	VIGENTE
200/3725	DESARROLLO DE UN DISPOSITIVO PARA LA DETECCIÓN Y EL MONITOREO DE METANO,	2024-1	2025-2	CIENCIAS AGROPECUARIAS	HERNANDEZ AQUINO SAUL	VIGENTE
200/3905	EFFECTO DE LA SUPLEMENTACIÓN DE AJO (ALLIUM SATIVUM) SOBRE LA CALIDAD DE LA CANAL Y LA CARNE DE CAPRINO	2024-2	2026-1	CIENCIAS AGROPECUARIAS	HERNANDEZ AQUINO SAUL	VIGENTE
200/3729	BIOCONSERVACIÓN DE ALIMENTOS DE ORIGEN ANIMAL EXPUESTOS A ABUSO DE LA CADENA DE FRÍO,	2024-1	2025-2	CIENCIAS AGROPECUARIAS	HERNANDEZ AQUINO SAUL	VIGENTE

Tabla 2.5. Proyectos registrados por Investigadores en el periodo 2025..continuacion

UNIDAD ACADÉMICA: INSTITUTO DE CIENCIAS AGRÍCOLAS						
TIPO DE PROYECTO: UABC						
Clave	Título	Inicio	Finaliza	Área	Responsable	Estatus
200/4342	DESEMPEÑO AGRONÓMICO Y BIQUÍMICO DE CEREALES EN AMBIENTES DE ESTRÉS HÍDRICO Y TÉRMICO	2025-2	2027-1	CIENCIAS AGROPECUARIAS	JOYA DAVILA JOSE GREGORJO	VIGENTE
200/4344	EVALUACIÓN DE BIOESTIMULANTES EN PLANTAS PRODUCTORAS DE METABOLITOS SECUNDARIOS BAJO ESTRÉS HÍDRICO EN EL VALLE DE MEXICALI.	2025-2	2027-1	CIENCIAS AGROPECUARIAS	JOYA DAVILA JOSE GREGORJO	VIGENTE
200/3724	EFFECTO DE LA CONCENTRACIÓN DE POLEN PARA EL AMARRE DE FRUTOS EN PALMA DATILERA (PHOENIX DACTYLIFERA L.) VARIEDAD MEJHOUL EN MÉXICO	2024-1	2025-2	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MENDOZA GOMEZ AURELIA	VIGENTE
200/4082	PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD CITRÍCOLA EN EL VALLE DE MEXICALI	2025-1	2026-2	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MONTIEL BATALLA BLANCA MARGARITA	VIGENTE
200/3719	MANEJO DEL NITRÓGENO EN LA PRODUCCIÓN DE MAÍZ PARA ELOTE CULTIVADO EN EL VALLE DE MEXICALI, BAJA CALIFORNIA, MÉXICO	2024-1	2025-2	CIENCIAS AGROPECUARIAS	NUÑEZ RAMIREZ FIDEL	VIGENTE
200/3738	EVALUACIÓN DE LA UTILIZACIÓN DE ALGACELL (INOCULADO A LA SEMILLA Y POSTERIOR FERTILIZACIÓN FOLIAR) EN EL CRECIMIENTO Y RENDIMIENTO CULTIVO DE TRIGO	2024-1	2025-2	CIENCIAS AGROPECUARIAS	NUÑEZ RAMIREZ FIDEL	VIGENTE
200/3733	SUPLEMENTACIÓN DE MINERALES TRAZA EN EL PERÍODO DE CRÍA DE TERNEROS,	2024-1	2025-2	CIENCIAS AGROPECUARIAS	ROQUE JIMENEZ JOSE ALEJANDRO	VIGENTE
200/4349	EFFECTO DE TECNOLOGÍAS POSTCOSECHA EN PARÁMETROS FÍSICOQUÍMICOS Y MICROBIOLÓGICOS EN FRUTOS DE PALMA DATILERA (PHOENIX DACTYLIFERA L.) VARIEDAD MEJHOUL EN ALMACENAMIENTO	2025-2	2027-1	CIENCIAS AGROPECUARIAS	SAMANEGO GAMEZ BLANCKA YESENIA	VIGENTE
200/3938	EFFECTO DEL ESTRÉS HÍDRICO EN COMPONENTES DEL RENDIMIENTO Y CALIDAD DE SEMILLA DE TRIGO,	2024-2	2026-1	CIENCIAS AGROPECUARIAS	SOTO ORTIZ ROBERTO	VIGENTE
200/4346	CARACTERIZACIÓN DE RESIDUOS ORGÁNICOS DE UNA CAFETERÍA UNIVERSITARIA PARA ESTABLECER ESTRATEGIAS DE VALORIZACIÓN BIOTECNOLÓGICA	2025-2	2027-1	CIENCIAS AGROPECUARIAS	TZINTZUN CAMACHO OLIVIA	VIGENTE
200/4348	EFFECTO DEL ÁCIDO PERACÉTICO EN LA MICROBIOTA Y EN PARÁMETROS FÍSICOQUÍMICOS DE FRUTOS DE PALMA DATILERA (PHOENIX DACTYLIFERA)	2025-2	2027-1	CIENCIAS AGROPECUARIAS	VALLE GOUGH RAUL ENRIQUE	VIGENTE

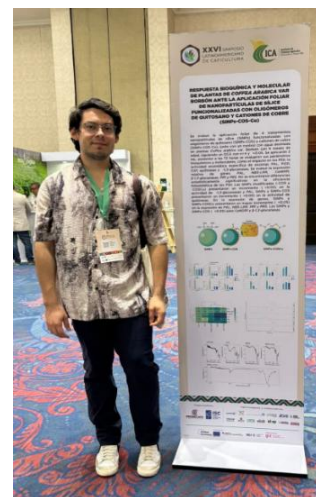
La importancia del aporte y especialización en las diversas áreas agroalimentarias de los docentes del ICA, es ampliamente reconocida a nivel nacional o internacional, mediante la impartición en diversos foros científicos (eg., curso, congreso, seminarios, etc) como **ponentes magistrales o instructores**. De tal manera que en este periodo los académicos **dictaron 23 ponencias** magistrales, invitadas o cursos de capacitación científica al sector social. Así mismo el Estado de Coahuila entregó el reconocimiento como Investigador Estatal Honorífico al Dr Henry López López, reafirmando la calidad de los investigadores que conforman al Instituto de Ciencias Agrícolas.



La participación de alumnos de licenciatura y posgrado en actividades de fomento a las vocaciones científicas es un factor relevante como parte de su proceso formativo (Tabla 2.6). En este aspecto se **tuvieron 25 participaciones de estudiantes** en diversos eventos científicos a nivel nacional e internacional, superando en un 50 % con las presentaciones obtenidas en el 2024.

Tabla 2.2. Ejemplos de participación de estudiantes en eventos académicos

Trabajo	Evento	Estudiante
Nanopartículas y su impacto en la agricultura	Ciclo de conferencias de Ingeniero Agrónomo. Universidad Autónoma de Chiapas	Alexis Salazar Navarro
Efectos del déficit hídrico sobre pigmentos fotosintéticos e índices ópticos en <i>capsicum chinense</i> bajo condiciones de invernadero en el valle de Mexicali	XXVIII Congreso Internacional en Ciencias Agrícolas	López Esquer Axel Obed
Respuesta bioquímica y molecular de plantas de <i>coffea arabica</i> var borbón ante la aplicación foliar de nanopartículas	XXVI Simposio latinoamericano de cafecultura	Alexis Salazar Navarro
Panelista	Foro Internacional conmemorando el día del Agrónomo en México	Anabel Geronimo Cruz
Estudio preliminar del potencial del orujo de uva en la alimentación animal	XXVIII Congreso Internacional en Ciencias Agrícolas	Anabel Geronimo Cruz
Terneros suplementados con minerales traza inyectables bajo condiciones de clima cálido durante la recepción: crecimiento y variables fisiológicas	XXXV Reunión Internacional sobre Producción de Carne y Leche	I. Espinoza-Ojeda
Alimentación pre-destete de corderos dorper x katahdin con propionato de calcio: impacto en ajustes metabólicos	XXXV Reunión Internacional sobre Producción de Carne y Leche	A.T. Carbajal Estrada
Evaluación de proteína y caseína en leche de búfala durante el primer periodo de lactancia	XXXV Reunión Internacional sobre Producción de Carne y Leche	J. Godoy Ayala
Evaluación sensorial de carne de caprino (<i>Capra hircus</i>) suplementado con ajo (<i>Allium sativum</i>)	XXXV Reunión Internacional sobre Producción de Carne y Leche	L.D. Elias-Vázquez
Identificación y caracterización de bacterias solubilizadoras de fósforo asociadas a la rizósfera de <i>Yucca Schidigera</i>	XXVIII Congreso Internacional en Ciencias Agrícolas	Alondra Castro-Villavicencio,



El fomento a la innovación es de gran relevancia para el Instituto, motivo por el cual desde el 2022 se estableció un programa con el objetivo de fomentar la innovación y cultura de la protección intelectual de los productos de investigación entre los académicos del Instituto de Ciencias Agrícolas (ICA). Derivado de estas acciones se han realizado de manera anual el evento denominado Foro de Inventores, el cual ha permitido dar capacitación y seguimiento a través del área de propiedad intelectual del Instituto a los académicos y estudiantes del Instituto de Ciencias Agrícolas.

En la Tabla 2.7 se describen los diferentes productos generados en el área de innovación por los investigadores del Instituto de Ciencias Agrícolas. Donde se describen los diversos productos que son resultados de la innovación e investigación de los docentes del Instituto.

Tabla 2.7. Productos de innovación generados en el 2025

Productos generados	Cantidad	Estatus
Obtención de patente del área de agronomía y biotecnología	1	Obtención del título de patente con clave 427724 otorgada por el IMPI.
Cuarta edición del foro de inventores modalidad presencial	1	Evento donde se realizan capacitación y conferencias en materia de cultura de protección de la propiedad intelectual
Patentes del área agropecuaria o biotecnológicas	6	En preparación por académicos de Unidad Académica
Productos de diseño industrial del área de zootecnia	3	En trámite ante el IMPI
Productos de transferencia tecnológica	4	En trámite
Participación en Convocatoria Premio IMPI a la innovación Mexicana 2025.	1	Participación en evento Nacional de Innovación



Actualmente se encuentra en proceso la **primera solicitud de proteccion de un diseño industrial** en el área de zootecnia. Denominado Micro contenedor de ensilaje para la fermentacion anaerobica de forraje.

Ejemplar: noviembre de 2025

Sección: Solicitudes de Registro de Diseño Industrial

Gaceta: Solicitudes de Patente, de Registros de Modelo de Utilidad y de Diseños Industriales

Fecha Puesta Circulación: 01/12/2025

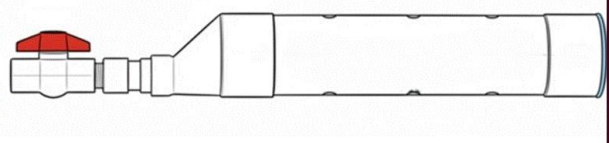
[21] Número de solicitud
MX/f/2025/003798

[22] Fecha de presentación
27/10/2025

[71] Solicitante(s)
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA [MX]

Inventor(es)
Diseñador(es): Francisco Javier CASTAÑEDA TRUJANO [MX]; Marisol GALICIA JUAREZ [MX]; Jimena ACHIQUEN MILLAN [MX]; Daniel GONZALEZ MENDOZA [MX]

Título:
MODELO INDUSTRIAL DE MICRO CONTENEDOR DE ENSILAJE PARA LA FERMENTACIÓN ANAERÓBICA DE FORRAJE



Destacando la generación de la **Segunda Patente en el área de la biotecnológica agrícola**. Mostrando un incremento de un **100 %** en la generación de patentes con respecto al 2024. Esto es de gran relevancia ya que el Insituto de ciencias Agricolas contribuye con **el 9 % del total de patentes que se tienen en la UABC**. Ubicandola en el primer lugar de entre las Insituciones o facultades que integran la DES del área agropecuaria con tres patentes obtenidas y un modelo de utilidad en proceso en los utimos 5 años.





TÍTULO DE PATENTE No. 427724

Titular(es):	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA	
Domicilio:	Álvaro Obregón Sin Número, Col. Nueva, Mexicali, Baja California, 21100, MÉXICO	
Denominación:	MÉTODO PARA LA PRODUCCIÓN DE COMPOSTA EN ZONAS ÁRIDAS Y CONDICIONES CLIMÁTICAS EXTREMAS.	
Clasificación:	CIP: C05F3/00; B09B3/60; C05F7/00; C05F9/04; C05F11/08; C05F17/20; C05F17/50 CPC: C05F3/00; B09B3/60; C05F7/00; C05F9/04; C05F11/08; C05F17/20; C05F17/50; Y02A40/10; Y02A40/20	
Inventor(es):	BLANCKA YESENIA SAMANIEGO GÁMEZ; SYRIA CUADRAS ACOSTA; DANIEL GONZÁLEZ MENDOZA; RAÚL ENRIQUE VALLE GOUGH; RICARDO TORRES RAMOS; SAMUEL URIEL SAMANIEGO GÁMEZ	

SOLICITUD

Número:
MX/a/2023/000524

Fecha de Presentación:
10 de enero de 2023

Hora:
10:53

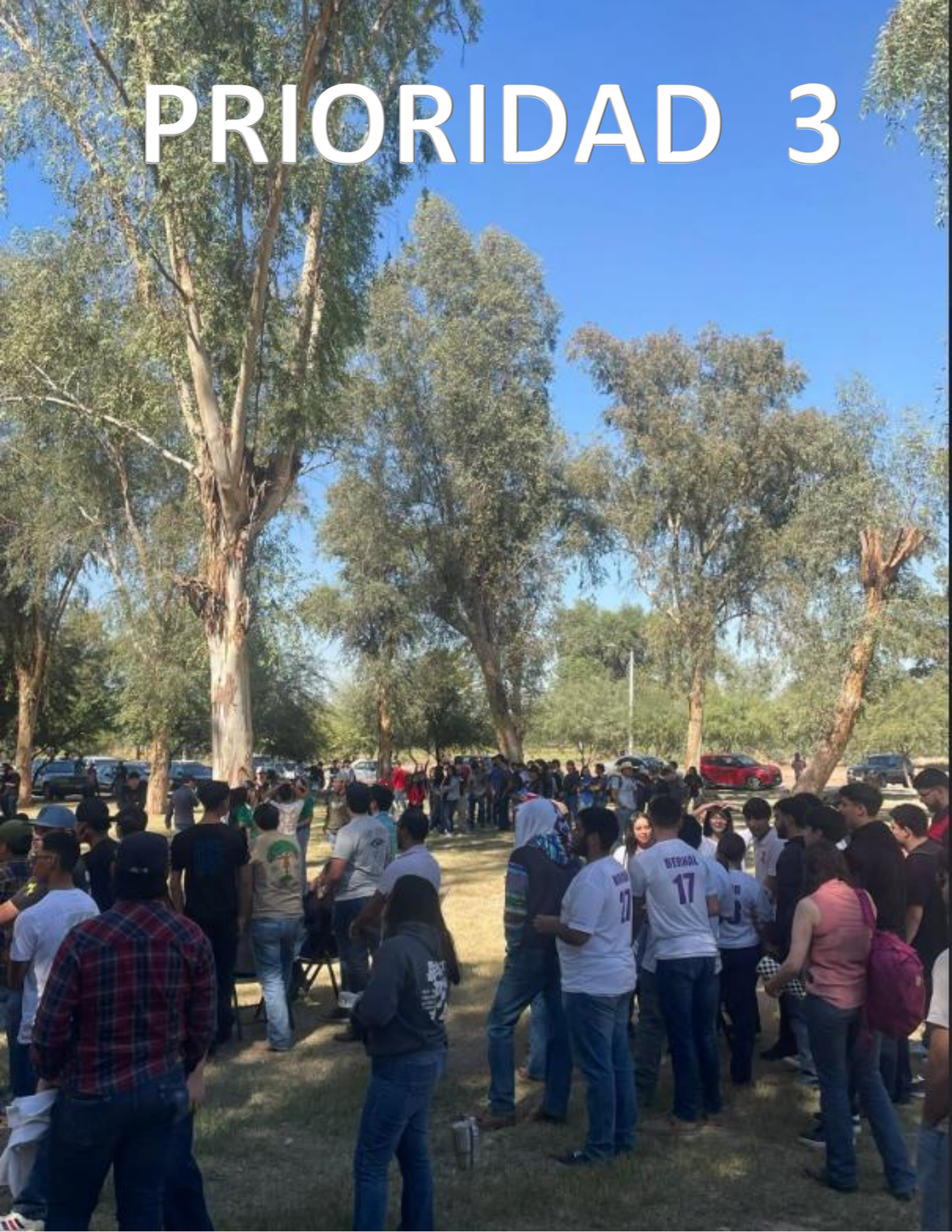
Vigencia: Veinte años

Fecha de Vencimiento: 10 de enero de 2043

Fecha de Expedición: 12 de septiembre de 2025



PRIORIDAD 3



PRIORIDAD 3

BIENESTAR DE LA COMUNIDAD



Informe anual de Actividades 2024-2025

Fomentar acciones que promuevan el bienestar integral e igualdad entre la comunidad del Instituto de Ciencias Agrícolas es de gran relevancia e importancia para construir un entorno seguridad y bienestar para toda la comunidad que confirma el Instituto. De tal forma que en este periodo se realizaron diversas actividades con el personal docente y administrativo (Tabla 3.1).

Tabla 3.1. Conferencias, talleres en temas de violencia de género y equidad en el ICA

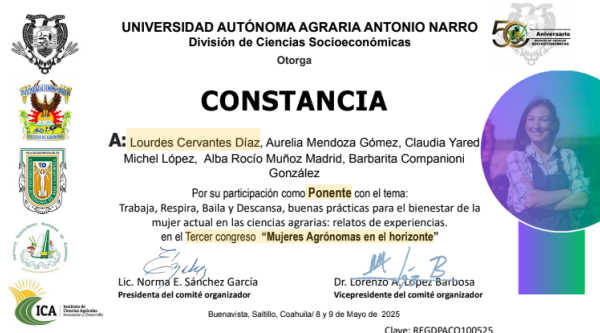
Tema	Expositor/Organizador	Fecha
Plática: “Prevención de Estrés Laboral”	Psi. Raquel Felipe Pacheco	18/03/2025
Curso-Taller: primeros auxilios psicológicos Dirigido a docentes/administrativos	Ps. Jesús Iván González Soto Ps. Ailyn Gabriela Ruiz Jiménez	15/01/2025
Conferencia “Salud emocional en el trabajo”	Psi. Raquel Felipe Pacheco	22/04/2025
Manejo de estrés y comunicación no violenta	Psi. Raquel Felipe Pacheco	25/03/2025
Cultura de la Paz	Personal de UGDIE	30/09/2025
Equidad de genero	Personal de UGDIE	03/12/2025
Cuatro Sesiones de Programa Activación Física: para académicos/administrativos	Personal de Facultad de Deporte	07/03/25 08/04/25 29/04/25 07/05/25
Dos Jornadas de Vacunación	Área de Enfermería	22/05/25 28/10/25
Cuatro Eventos de fomento a la fraternidad entre comunidad trabajadora	Personal Directivo	06/01/25 14/02/25 20/10/25 19/12/25



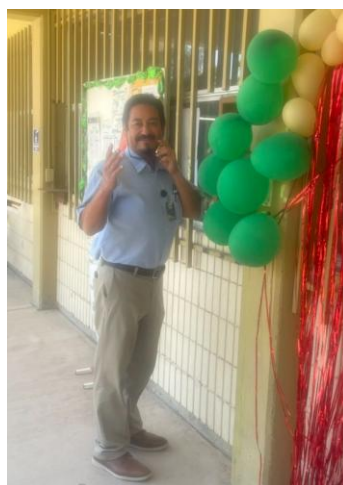
Donde se incluyeron actividades deportivas, sociales y de salud emocional encaminadas a establecer ambientes de respeto, inclusivos y equitativos.



Así mismo el **26 % de académicos** realizaron cursos relacionados con el fomento de la Cultura de la Paz y el **13%** llevaron a cabo actividades como expositores o facilitadores en temas relacionados a la Cultura de la Paz en eventos académicos nacionales/internacionales.



El reconocer la labor docente y administrativa en el Insituto de Ciencias Agricolas es una prioridad. Por lo que en este periodo se reconocio la labor docente y administrativa de personal que se jubilo durante este 2025. Asi como de aquellos docentes que alcanzaron su definitividad o realizaron su examen de meritos y los que tuvieron su reconocimiento por años de servrvicios a la UABC



En el presente ciclo escolar, se continuo con las acciones iniciadas en el 2021, encaminadas a la comunidad estudiantil donde se destaca diversas platicas encaminadas a establecer **ambientes de respeto, inclusivos y equitativos (Tabla 3.2)**. Por lo que en este ciclo 2025, se impartieron a traves del área de orientacion educativa **nueve** actividades que impactaron directamente en la comunidad estudiantil. Asi mismo se estableciroen las bases para conformar un comité de paz donde academicos iniciron la conformacion del mismo.

Siendo unas de las primeras siete unidades académicas que busca generar estos comites para fomentar programas de cultura de Paz en el Insituto.



Tabla 3.2. Conferencias, talleres en temas de violencia de género y equidad en el ICA

Actividad	Objetivo	Alumnos atendidos
Curso taller de “Primeros Auxilios Psicológicos”	Sensibilizar a los alumnos que se desempeñan como jefes de grupo sobre los primeros auxilios psicologicos, y el papel de primer atendiente.	A 20 jefes de grupo
“Microviolencia”	Sensibilizar a los alumnos sobre lo que es la microviolencia	160 alumnos
“Depresión y Estilos de Vida”	Informar y sensibilizar a los alumnos	160 alumnos
Factores de Riesgo y Protección para el Consumo de Drogas	Informar de los riesgos a los alumnos	160 alumnos
“Las Redes Sociales y Su impacto en la Salud Mental”	Informar y sensibilizar a los alumnos	160 alumnos
La verdad Sobre el Vapeo”	Informar de riesgos a la salud a los alumnos	160 alumnos
“Habilidades Para La Vida: Manejo de Emociones”	Proporcionar herramientas a los alumnos	160
“Habilidades Para La Vida: Comunicación Asertiva”	Proporcionar herramientas a los alumnos	160 alumnos
"Taller de prevención de síntomas de Ansiedad y Depresión"	Atender a alumnos que manifiestan síntomas de ansiedad o depresión	10 alumnos

Además, se brindaron atencion psicopedagogica a los estudiantes de los diferentes PE en aspectos de situaciones socio emocionales y poder orientarlos a las instituciones adecuadas Derivado de lo anterior se atendieron a 112 alumnos de los cuales 57 fueron del género femenino y 55 del género masculino (Tabla 3.3). Donde 61 estudiantes fueron atendidos en temas académicos, 61 alumnos en temas de aspecto socio emocionales.

Del total de los alumnos 21 estudiantes fueron canalizados al programa de Psicología del Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar de UABC.

Tabla 3.3. Atención de estudiantes por el área Psicopedagógica periodo 2023

Alumnos atendidos	Mujeres	Hombres	Tema académico	Tema Socio emocional	Canalización
112	57	55	51	61	21

Asi mismo se llevaron **once eventos** de fomento a bienestar y la salud, como la celebracion del dia de la lucha contra el Cancer de Mama entre la comunidad estudiantil y trabajadora del ICA (Tabla 3.4). Asi como celebraciones de la semana cultural y aniversario del Insituto que son un espacio para la convivencia y fraternidad de la comundiad del ICA. A unado a eventos que fomentaron la cultura de la equidad y empoderamiento femenino en las áreas de la ciencias agropecurias.



Tabla 3.4. Actividades de fomento al Bienestar y salud de la comunidad estudiantil

Actividad	Objetivo	Alumnos atendidos
Día de la lucha contra el cancer de mama	Sensibilizar a la comunidad estudiantil y trabajadora. Sobre la lucha contra esta enfermedad	60
Celebracion del dia de muertos	Fomentar actividades de convivencia entre los estudiantes	150
Platica del Instituto de la Juventud del Estado de Baja California (Juventud BC)	Promover mediante conferencias el emporeramiento en la Jovenes estduiantes del ICA	100
Aniversario del ICA		160 alumnos
Depresión y Estilos de Vida	Informar y sensibilizar a los alumnos	160 alumnos
Factores de Riesgo y Protección para el Consumo de Drogas	Informar de los riesgos a los alumnos	160 alumnos
Las Redes Sociales y Su impacto en la Salud Mental	Informar y sensibilizar a los alumnos	160 alumnos
La verdad Sobre el Vapeo	Informar de riesgos a la salud a los alumnos	160 alumnos
Habilidades Para La Vida: Manejo de Emociones	Proporcionar herrramientas a los alumnos	160
Habilidades Para La Vida: Comunicación Asertiva	Propropcionar herrramientas a los alumnos	160 alumnos
Taller de prevención de síntomas de Ansiedad y Depresión"	Atender a alumnos que manifiestan síntomas de ansiedad o depresión	10 alumnos

Como una parte de fomentar el bienestar en la comundiad estudiantil y en la sociedad, las areas de Servicio social desempeñan un importante labor. En este ciclo 2025 se llevaron a cabo **Diez acciones de servicio a la Comunidad** donde los estudiantes tuvieron una participacion activa (Tabla 3.4).

Tabla 3.5. Actividades de Servicio social a la comunidad por alumnos del ICA

SECTOR	PROGRAMA	ACTIVIDADES	NUMERO DE PARTICIPANTES
SOCIAL Programa Masivo	G346-0001 CRUZ ROJA DELEGACION MEXICALI	Campaña de Raspa y Gana con Cruz Roja Mexicana & U.A.B.C. 2025	150
Apoyo la A.C. Sombrad de Amor del Valle	A123-0032 Brigada de Donación de Dulces "Sonrisa de Corazón 2025-1"	Donación de dulces que beneficio a cientos de niños en condiciones humildes y vulnerables del Valle de Mexicali B.C.	09
DIF	C3834-0004 "Brigada Itinerante de Hidratación" DIF	Donación de Unidades de Agua Embotellada"	06
SOCIAL Programa Masivo A.C. Mujeres por Mujeres	G3396-0001 Campaña "Perlas Preciosas" Salvar un Vida	Venta de 20 Pares de Aretes En apoyo a promover la detección temprana de cáncer de mama y salvar una vida	20
MUNICIPAL D.A.R.E. Después de Clases	D372-0003 D.A.R.E. Después de Clases	Impartición de Talleres, Culturales, Académicos y Deportivos	14
Estatad DIF	C3834-0005 Brigadas Invernales	Recolección de donación de una cobija y una bolsa de café	09



Tabla 3.5. Actividades de Servicio social a la comunidad por alumnos del ICA..continuacion

SECTOR	PROGRAMA	ACTIVIDADES	NUMERO DE PARTICIPANTES
Universitario Brigada Institucional "Apoyo al Migrante"	A3477-0004 Apoyo al Migrante	Apoyando con la donación de un kit de bienvenida para la comunidad deportada hacia México	07
ESTATAL Programa Masivo en Apoyo al Instituto Nacional Electoral INE	C4095-0002 Programa de Observación Electoral C4095-001 Programa Estudiantil de Integración de Mesas Directivas de Casilla	Apoyo en el Proceso Electoral Extraordinario Elección del Poder Judicial de la Federación.	02
UNIVERSITARIO Programa masivo En apoyo a la Fundación NEMI	A123-0032 Campaña de "Donación de Granos"	Colecta de granos	27
UNIVERSITARIO Programa masivo en apoyo a A.C. Sombras de Amor	A123-0032 "Alimentos NO perecederos"	Colecta de alimentos NO perecederos	17



En este periodo se establecieron **33 programas de servicio social** comunitario donde alumnos apoyaron diferentes areas con impacto social, representando un incremento del 100 % con respecto al ciclo 2024. Las acciones de bienestar



a la comunidad tambien incluyeron actividades de convivencia con estudiantes de escuelas de nivel preescolar y basico donde se tuvieron ocho actividades que incluyeron vistas guiadas y realizacion de eventos de fomento al bienestar de la comunidad. Por ejemplo se realizaron **actividades de celebracion del dia del niño atendiendo a niños de edad preescolar** con sus padres en las instalaciones del ICA en coordinacion con CONAFE. Asi como el evento de Feria de ciencias y cultura donde participaron estudiantes de tronco comun como organizadores y dirigido a estudiantes de preparatoria. Ademas, se realizaorn actividades de Bienestar ambiental mediante el establecimiento de huertos escolares en primarias y escuelas de nivel superior y platicas ambientales a estudiantes de educacion basica.

Tabla 3.6. Actividades de convivencia con diferentes sectores educativos

Numero	Visitante	Fecha	Asistentes
1	CECYTE plantel Guadalupe victoria	25/02/2025	46
2	CET-MAR No 11		26
3	Visita de niños del CONAFE	30/04/2025	39
4	Secundaria General Matutina No. 10, “Dr. Jaime Torres Bodet”	10/06/2025	30
5	Visita Guiada CECYTE Plantel Guadalupe Victoria	11/11/2025	60
6	Cobach BC Plantel Nuevo León Cobach	24/11/2025	93
7	Platica del día internacional de medio ambiente CBTA#41	06/06/2025	40
Total			334



Con la finalidad de contribuir en la formación integral del estudiante, principalmente en el fomento de la cultura y el deporte. En este ciclo 2025, se desarrollaron **nueve actividades** del área cultural, deportiva y de convivencia universitaria fomentando el bienestar de la comunidad estudiantil de los diferentes PE del ICA.

Tabla 3.7. Actividades de bienestar cultural entre la comunidad universitaria del ICA

Eventos	Publico participante
Foro de emprendedores	Comunidad estudiantil
Programa de Activación física	Comunidad del ICA
Torneo Voleibol/Futbol/Basquetbol/Softbol	Comunidad estudiantil
Concurso Catrinas, calaveritas y altares	Comunidad estudiantil
Programa de Danza	Comunidad estudiantil
Día Internacional del Deporte para el desarrollo y la paz	Comunidad estudiantil
Semana Cultural	Comunidad del ICA
Programa de música (Guitarra)	Comunidad estudiantil
Ceremonia de graduación de estudiantes de los PE de licenciatura	Comunidad del ICA y sociedad civil



Impulsan la actividad física en el ICA con torneos deportivos cimarrones

El deporte es componente fundamental de una vida universitaria plena



Con la finalidad de fomentar la comunicación con egresados se generó la iniciativa de conformar la Asociación de Egresados del ICA donde surge con el apoyo de docentes y egresados para apoyar al Instituto en diversos proyectos.

PRIORIDAD 4



Entre las actividades realizadas en este ciclo para fortalecer actividades de vinculación y extensión se realizaron acciones encaminadas a fomentar la vinculación y cooperación académica/estudiantil con IES de reconocido prestigio, instituciones gubernamentales y asociaciones de productores. Se realizaron **Quince eventos** de capacitaciones a productores e instituciones de educación fomentado la actualización técnica en aspectos sanidad vegetal, economía y manejo agronómico de los cultivos (Tabla 4.1).



Se integra el ICA al Comité Técnico Citrícola de Baja California

UABC fortalece colaboración con citricultores de Baja California para impulsar la reconversión productiva

Tabla 4.1. Eventos de fomento de desarrollo regional mediante capacitación a productores

Empresa o asociación	Actividad realizada	Fecha
Sistema Producto dátil de Baja California	Capacitación en Estimaciones de Cosecha en Palma Datilera	07/08/2025
Sistema Producto dátil de Baja California	Capacitación en el Valor nutricional del dátil	03/03/2025
Sistema Producto dátil de Baja California	Capacitación en Aprovechamiento de residuos de palmas datileras	03/03/2025
Sistema Producto Cítricos de Baja California	Capacitación en Plagas y enfermedades en plantaciones de palma datilera	03/03/2025
Sistema Producto Cítricos de Baja California	Investigación orientada a evaluar la productividad y competitividad de las unidades de producción citrícola en el Valle de Mexicali.	19/08/2025
Sistema de productores de forrajes	Recorrido de campo en el ICA muestra potencial de la sesbania para la salud del suelo y la rentabilidad agrícola	11/09/2025
Capacitación a productores de Baja California sobre “Innovaciones Tecnológicas”	Tecnología para producción de chile habanero en Baja California	20/10/2025
SADER BC y Productores de trigo	Manejo Postcosecha del Trigo	14/05/2025
SADER BC y Productores de trigo	Estrategia para la preparación de suelo y su nutrición	24/09/2025
Sistema Producto datil de Baja California	Manejo de polinización y poda en plantas de datil	26/02/2025
Sistema Producto datil de Baja California	Valor nutricional de fruto de datil	26/02/2025
SADER BC y Productores de trigo	Uso de biofertilizantes en el trigo	20/02/2025
CONAFE	Programa de Huertos Escolares	9/04/2025
Escuela Normal Experimental Mtro Rafael Ramírez	Programa de Huertos Escolares	14/10/2025
Escuela Primaria Emilio Miramontes	Programa de Huertos Escolares	18/03/2025

Se realizaron acciones de colaboración con instituciones como CONAFE y centros educativos en el desarrollo de programas comunitarios de Huertos Escolares.

- ✓ Huerto comunitario y mejoramiento de jardín escolar” en la Comunidad: Ejido Jalapa del Valle de Mexicali.
- ✓ Escuela Normal Experimental Mtro Rafael Ramírez
- ✓ Escuela Primaria Emilio Miramontes

Contribuyendo a la vinculación con sectores desfavorecidos en comunidades del valle de Mexicali.



Publicación de Consejo Nacional De Fomento Educativo



Consejo Nacional De Fomento Educativo
9 de abril de 2025 · 🌐

Gracias a la colaboración del [ICA - UABC](#) se lleva a cabo el Proyecto [#HuertosEscolares](#) en el [Conafe Baja California](#), que contribuye a la estimulación de la curiosidad científica y desarrollo de habilidades de niñas y niños, así como beneficia a las Comunidades de Aprendizaje de esta entidad.
[#ViveSaludableViveFeliz](#)

Secretaría de Educación Pública
[Mario Delgado Carrillo](#)
Gobierno de México
[Claudia Sheinbaum Pardo](#)
Secretaría del Medio Ambiente



El Instituto de Ciencias Agrícolas impulsa la educación ambiental con la creación de huertos escolares

Se desarrolló una colaboración con la Escuela Normal Experimental Mtro. Rafael Ramírez para la creación de un huerto escolar

Se realizaron en este ciclo 2025, **seis talleres o demostraciones de campo** en las instalaciones del Instituto de Ciencias Agrícolas dirigido a productores. En donde personal del Instituto en asociación con investigadores del INIFAP llevaron a cabo diversas capacitaciones a productores en temas relevantes para el campo agrícola.



Tabla 4.2. Demostraciones de campo dirigida a la comunidad estudiantil y productores

Nombre del evento	Productores participantes
Taller Factibilidad de la producción de trigo bajo agricultura de conservación	30
Taller: Cebada maltera del campo a la cerveza	10
Dia de Campo titulado uso de Sesbania como cultivo forrajero alterno para el valle de Mexicali	50
Avances en la generación de cultivos alternativos como Jamaica y Maiz Azul como fuente de antioxidantes en el sector agroalimentario.	40
Recorrido de campo cultivos agrícolas como fuente natural de antioxidantes, su relevancia para la salud y la nutrición.	30
Manejo agronómico de cebada maltera	20



Gobierno de México

Recorrido de campo para revisar el cultivo de la sesbania

Lugar: Ejido Nuevo León, en el Valle de Mexicali

Inicio: 06/09/2025 08:30

Término: 06/09/2025 11:00



Agricultura a través del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP) participará en el recorrido de campo donde se tratará el tema **"Sesbania: cultivo sostenible con alto potencial para tu parcela"**, que organiza el Instituto de Ciencias Agrícolas (ICA) de la Universidad Autónoma de Baja California.



Producción de forrajes en el Valle de Mexicali

En regiones áridas como el Valle de Mexicali, la sequía y el calor reducen la producción de alimento para el ganado. En el Instituto de Ciencias Agrícolas (ICA) se evaluó una alternativa: sembrar asociaciones de cultivos (gramíneas, leguminosas y oleaginosas) en lugar de un solo cultivo. Las combinaciones canola + triticale + ebo y maíz + dolichos + girasol lograron mayor producción de forraje, con más proteína y aceite, que los cultivos individuales. Con estas investigaciones, el ICA busca ofrecer opciones sostenibles y nutritivas para apoyar al sector agropecuario de la región.






En este periodo 2025 se establecieron **20 convenios o cartas de intención nacionales** con diferentes instituciones educativas o de gobierno y empresas con respecto al 2024, de los cuales 17 se encuentran concluidos y tres en proceso de formalización que son empresas o instituciones: ALTAR PRODUCE LLC, SADER BC, CEMCUI S DE RL DE CV.

A nivel internacional se destaca la firma de **seis nuevos convenios internacionales** con instituciones de educación o de divulgación de la ciencia con respecto al 2024 (Tabla 4.2).

Tabla 4.3. Colaboración con Instituciones educativas o científicas extranjeras

Institución	País	Objetivo
EL CENTRO EDITORIAL JJ SAN MARCOS	Peru	Divulgación científica
EL CENTRO EDITORIAL PERUVIAN SCIENCE	Peru	Divulgación científica
UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA, DIVISIÓN DE AGRICULTURA Y RECURSOS NATURALES Y SU CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DEL DESIERTO	USA	Formación integral del estudiante e investigación
ESTACIÓN EXPERIMENTAL DE PASTOS Y FORRAJES INDIO HATUEY. UNIVERSIDAD DE MATANZAS	Cuba	Formación integral del estudiante e investigación
IMPERIAL VALLEY COLLEGE IVC	USA	Formación integral del estudiante e investigación
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA DE COLOMBIA	COLOMBIA	Formación integral del estudiante e investigación

Alianza entre UABC e IVC abre nuevas oportunidades para la comunidad universitaria

El acuerdo permitirá el desarrollo de programas conjuntos, intercambio de conocimiento y movilidad en beneficio del estudiantado y personal académico



Publicación de UPTC - Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia



UPTC - Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
4 de julio de 2025 · 🌐

🔴 **#UPTCInforma** | El docente e investigador José Gregorio Joya, egresado del programa de Ingeniería Agronómica de la **#UPTC** y actual docente del Instituto de Ciencias Agrícolas de la **Universidad Autónoma de Baja California**, regresó a **#Tunja** en el marco de una estrategia de internacionalización que une a **#Colombia** y **#México** por medio de la ciencia 🇨🇴🇲🇽 **#OrgulloUpetecista**

Desde la Facultad de Ciencias Agropecuarias, participó en un nuevo encuentro Networking bajo la estrategia "Our field with a global vision", que fortalece el intercambio académico y promueve investigaciones conjuntas en cultivos clave como el café, el maíz y la cebada maltera 🌱🍷

"Estamos rescatando el germoplasma local y avanzando en líneas de investigación compartidas", destacó el investigador, quien lleva con orgullo el nombre de **#Boyacá** más allá de las fronteras 🌎🇨🇴 **#UPTCSomosTodos**

En referencia a las acciones de fomento regional o internacional también se ha trabajado en la comunicación e identidad Universitaria del ICA mediante el uso de medios digitales o impresos. De tal manera que en este ciclo se realizaron de forma semanal entrevistas a los académicos donde difunden sus avances en el área agropecuaria y permiten la consolidación del programa de Radio titulado **Agricultura y Ciencias: “investigación e innovación en el sector Agropecuario”** (Figura 4.1). En donde la diversidad de los temas ser consultados en la dirección electrónica (<https://radio.uabc.mx/agricultura-y-ciencia>).



Figura 4.1. Promoción de la identidad del ICA a través del programa Agricultura y Ciencia

Los aportes de los académicos y estudiantes del Instituto de Ciencias Agrícolas al desarrollo regional o internacional también se visualizan mediante la difusión que se realiza por los medios digitales regionales o internacionales. En donde se difunden temas relacionados a las licenciaturas, innovación e investigación que impactan en la región (Figura 4.2). Así como aspectos de difusión de la identidad universitaria ante la comunidad Baja Californiana a nivel Nacional e Internacional.

ANÁLISIS MARTES, 11 DE MARZO DE 2025

Entre Teclas / ICA-UABC, semillero de agrónomos



Síguenos en:  

El Instituto de Ciencias Agrícolas (ICA) de la Universidad Autónoma de Baja California ha logrado convertirse en sus 56 años de presencia en la comunidad bajacaliforniana, en un referente para la vinculación entre la formación científica y tecnológica en el ámbito agropecuario con el sector productivo, aportando alternativas científicas que incrementen la producción y eleven la calidad de vida.

El ICA-UABC se localiza en el ejido Nuevo León en el valle de Mexicali y cuenta con modernas instalaciones y laboratorios en los que maestros y alumnos experimentan y aportan opciones de innovación tecnológica.



NETWORKING DE INVESTIGACIÓN ENTRE UCSC & UABC: ALIANZAMX 2025

El Instituto de Ciencias Agrícolas y la Alianza AgTech de la UCSC extiende una cordial invitación al personal académico de ambas instituciones para participar a una sesión de networking de investigación sobre el tema:

"Sistemas alimentarios sostenibles y seguridad alimentaria binacional"



UNIVERSITY OF CALIFORNIA
SANTA CRUZ

El Instituto de Ciencias Agrícolas se fortalece con colaboración internacional

Celebraron intención de colaboración con la Estación Experimental de Pastos y Forrajes "Indio Hatuey" de la Universidad de Matanzas en Cuba

Por Aurelia Mendoza Gómez | Fotografía Aurelia Mendoza Gómez | Campus Mexicali | 21 de noviembre de 2025

LOCAL VIERNES, 9 DE MAYO DE 2025

Trabaja ICA UABC en desarrollo de biofertilizantes con ingredientes locales

Pretenden aprovechar el fósforo que es abundante en los suelos del Valle de Mexicali



El Instituto de Ciencias Agrícolas de la UABC, se encuentra desarrollando un biofertilizante con el fin de disminuir la aplicación de agroquímicos en la agricultura / Alejandro Domínguez / La Voz de la Frontera

Figura 4.2. Ejemplos impacto regional e internacional del ICA

En el caso del intercambio de estudiantes a IES internacionales y nacionales, se presentaron **dos estancias** de alumnos a nivel internacional. En el caso de Posgrado un estudiante realizo una estancia internacional en el Instituto de café de Honduras y una estudiante en la Universidad de la Plata en Argentina. Así mismo se recibieron **nueve estudiantes** de IES nacionales del programa Delfín, **un estudiante de nacionalidad colombiana** de IES internacional y **una estudiante de la Universidad de Davis** en estancia técnica.



< Publicación de Universidad Cooperativ...

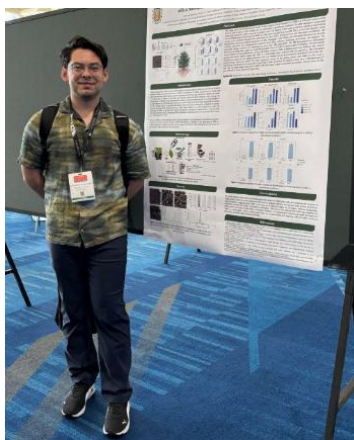


Universidad Cooperativa de Colombia / sede Bucaramanga · [Seguir](#)

6 ago 2025 · 🌐

🌍 ✨ ¡Bienvenidos ARIAN CAMACHO VERDUZCO y ADRIEL CAMACHO VERDUZCO! ✨ 🌱

Desde la Universidad de Baja California 🇲🇪 hasta nuestro campus, recibimos con mucho entusiasmo a estos dos talentosos estudiantes de Ingeniería en Agronomía, quienes se integran a nuestro programa de Ingeniería Agroalimentaria 🧑🎓🧑🎓 para cursar su séptimo semestre 📖.



As mismo se dio continuidad a la organización de eventos como el foro de Egresados 2025 dentro del Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas realizado en el mes de octubre. En donde se realizaron registros de los egresados y la agenda de ruta para eventos en el 2026. Se estableció un seguimiento en el registro de egresados en la página de Facebook obteniendo información de cerca de 1200 egresados. Los cuales se encuentran en difetenes estados de la República mexicana, con un 90% en Baja California. En donde existe una población mayoritariamente joven y joven-adulta.



LOCAL MIÉRCOLES, 27 DE AGOSTO DE 2025

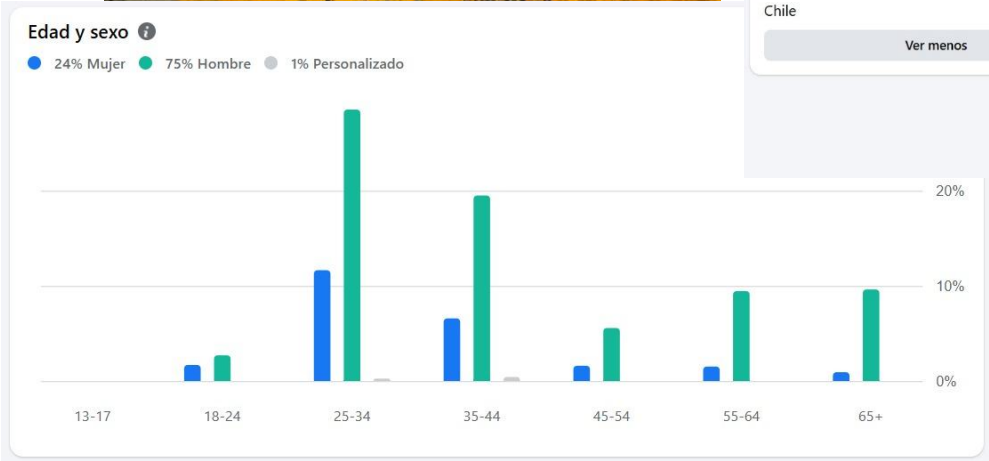
Conforman nueva organización de egresados del ICA

Se han establecido 13 objetivos, con los que se busca el desarrollo de la actividad agrícola del Valle de Mexicali



Prin	
México	1.077
Estados Unidos	100
Canadá	4
Cuba	1
Israel	1
Uruguay	1
Honduras	1
Chile	1
Ver menos	

Mexicali, Península de Baja California, México	447
Ensenada, Península de Baja California, México	99
Delta, Baja California, Mexico	66
Ciudad Guadalupe Victoria, Península de Baja California, México	6
Quintana Roo, Península de Baja California, México	39
San Luis Río Colorado, Sonora, México	31
Ejido Puebla, Baja California, Mexico	30
Alberto Oviedo Mota, Baja California, Mexico	27
Ejido Lázaro Cardenas, Baja California, Mexico	27
Luis B. Sánchez, Sonora, Mexico	20
Ver menos	



En cuanto a la **participación de académicos**, en eventos nacionales e internacionales, se destaca la participación en la colaboración con otras instituciones extranjeras en la organización de eventos académicos (Tabla 4.4).

Tabla 4.4. Eventos internacionales organizados por Cuerpos académicos

Nombre del Evento	Instituciones participantes
III Simposio Internacional y V Simposio Nacional de Agronegocios	Universidad Sur Colombiana, Universidad Nacional de Colombia
XXXV Reunión Internacional sobre la Producción de Carne y Leche	Tecnológico de Virginia, Universidad de California, EEUU, Universidad de Tennessee,
V Simposio Internacional de Recursos Fitogenéticos "Resiliencia y Seguridad Alimentaria"	Instituto de Investigaciones Hortícolas, Lilliana Dimitrova, Cuba
V Simposio Internacional de Parasitología Agrícolas	Agrosavia, Colombia
IV Simposio Internacional en Producción Animal Sustentable	Universidad Estatal de Oregón, EUA, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
XXVIII Congreso Internacional en Ciencias Agrícolas	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Networkin de investigacion entes UCSC y UABC	Universidad de California Santa Cruz

Logo: Gobierno de México, Agricultura, BAJA CALIFORNIA, AGRICULTURA, iniaap, "Libera Cereales"

V Simposio Internacional en Recursos Fitogenéticos "Resiliencia y Seguridad Alimentaria"

Conferencias

- Colombia:** Dra. María Isabel Hernández Díaz, INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HORTÍCOLAS, "Los Recursos Fitogenéticos y la Seguridad Alimentaria en Cuba"
- México:** M.C. Rocío Arieta, SECRETARÍA DE AGRICULTURA Y DESARROLLO RURAL, "El Rol del Mejoramiento Genético de Cultivos en la Agricultura Mexicana"
- México:** Dra. Aurelia Mendoza Gómez, INSTITUTO DE CIENCIAS AGRÍCOLAS EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA, "Los Recursos Fitogenéticos en las Zonas Áridas de México: Caso Palma Datilera"

<https://meet.google.com/tyk-bkqx-ojd>

www.saderba.gob.mx

JUEVES 11 DE SEPTIEMBRE DE 2025 8:00 A.M.

Logo: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA, INSTITUTO DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, UNIVERSIDAD DE COLIMA, INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CONKAL, UNIVERSIDAD DE COLIMA, ICA, Instituto de Ciencias Agrícolas, Universidad de Colima

V Simposio Internacional de PARASITOLOGÍA AGRÍCOLA

Evento en línea
7, 8 y 9 de mayo 2025

En la búsqueda de fomentar y fortalecer la gestión recursos propios se implementaron proyectos y diversas participaciones en eventos que permiten difundir y dar a conocer los

productos que se generan en el Instituto de Ciencias Agrícolas como **productos lácteos** y **cerveza cimarrón**. Por ejemplo, se participó en el **evento Orgullo Cimarrón** y por primera vez se participó en el **evento prohibido rendirse**. Así como en eventos binacionales con la Universidad de San Diego y la Facultad de Medicina y Nutrición.



Lo anterior ha permitido que el Instituto de Ciencias Agrícolas pueda posicionarse como un referente en aspecto de innovación en área de alimentos a nivel regional y ser una opción para la **Universidad como fuente de ingresos propios**.

BAJA CALIFORNIA

GASTRONOMÍA

Cerveza Cimarrones: UABC presenta bebida artesanal con sello académico y bajo alcohol

by Ricardo Amador · 13 de mayo de 2025 · 3 minute read



Estudiantes y docentes de la UABC desarrollaron la cerveza Cimarrones, una bebida con menos de 1.5% de alcohol y propiedades funcionales. Elaborada en el ICA de Mexicali, busca promover el cultivo de cebada y apoyar la formación práctica de alumnos.

Ricardo Amador/NORO

La **Universidad Autónoma de Baja California** (UABC), a través del Instituto de Ciencias Agrícolas (ICA), desarrolló una cerveza artesanal con características benéficas. se trata de **Cimarrones**, una bebida con **sabor tradicional** pero con un enfoque **funcional y social**.

LOCAL MIÉRCOLES, 7 DE MAYO DE 2025

Inicia Instituto de Ciencias Agrícolas comercialización de la cerveza “Cimarrón Cero”

Con su venta esperan poder hacerse de recursos para los laboratorios, además de generar alternativas de cultivo para los agricultores



Por lo pronto solo está disponible dentro de las instalaciones de la institución en el ejido Nuevo León / Alejandro Domínguez / La Voz de la Frontera

PRIORIDAD 5



En el periodo 2025, se continuo con el impulso de gestión para la atención de áreas prioritarias que permitan brindar la atención en la formación de alumnos en un entono de seguridad en el Instituto de Ciencias Agrícolas. Entre los proyectos se destacan una serie de acciones encaminadas a la mejora de la infraestructura de áreas productivas del Instituto.

Destacando las siguientes obras:

a) Construcción del sistema de andadores con una inversión de **\$ 7,600,000.00**, en donde se repararon las banquetas de todas las áreas de salones y se realizó una remodelación en paredes y estructuras de los techos de los andadores (Figura 5.1). Además de realizarse cambio de cableado eléctrico en algunas zonas y reparación del sistema de fibra óptica.



Figura 5.1. Construcción de banquetas y reparación de andadores

b) Instalación de una planta de energía para abastecer a los cuartos fríos del área de comercialización, la construcción de su ramada y colocación de escalera metálica por una inversión de **700,00. 00 MN**. Lo cual permitirá evitar pérdidas de alimentos de los talleres productivos en caso de fallas eléctricas (Figura 5.2).



Figura 5.2. Instalación de planta de emergencia. escalera y ramada

c) Se realizó la gestión para dar continuidad al cambio de cerco perimetral del área de ingreso principal del Instituto con una inversión de **\$175,000 MN**. Con la finalidad de contribuir a la mejora de actualización y modernización de la imagen institucional. Así mismo se realizó la construcción de banqueta perimetral del área de estacionamiento con una inversión de **\$117,000.00 MN** (Figura 5.3).

Figura 5.3. Construcción de cerco y banqueta estacionamiento



d) Asegurar instalaciones funcionales en el área agrícola ha sido una prioridad por lo que en este periodo se rehabilito toda el área de invernaderos, con especial énfasis en las mallas sombras, con una inversión de **\$ 330,000 MN** (Figura 5.4). Lo cual permitirá el desarrollo de prácticas escolares y proyectos de investigación en instalaciones funcionales apoyando el desarrollo de las habilidades teórico practico de los estudiantes del PE de agronomía y apoyo a proyectos de investigación o productivos.



Figura 5.4. Reconstrucción del área de mallas sombra e invernadero del ICA

e) Construcción de la segunda etapa de los laboratorios de innovación que incluye el laboratorio de biotecnología vegetal laboratorio de tecnología de alimentos agropecuarios con una inversión complementaria de **\$ 13,000,000 MN**. Lo cual contribuye a la generación de espacios dignos para la capacitación de los estudiantes de los cuatro PE de licenciatura y de los tres PE de posgrado (Figura 5.5).



Figura 5.5. Construcción segunda etapa de laboratorios de innovación

Estas construcciones son de gran relevancia ya que permite atender la demanda de la comunidad estudiantil de espacios adecuados para la realización correcta de su proceso de enseñanza-aprendizaje.

f) Rehabilitación y construcción con el apoyo del programa de responsabilidad compartida del área de postas específicamente con una inversión de **\$ 216,000.00MN** en los baños que se encontraban fuera de uso por más de 15 años para la comunidad estudiantil. Con esto se brinda atención a una demanda creciente del área de la comunidad estudiantil que realiza actividades de aprendizaje en el área de postas (Figura 5.6).



Figura 5.6. Rehabilitación y construcción de sanitarios y regaderas en áreas de postas

g) Una demanda de décadas es el sistema de drenaje, el cual tiene con más de 40 años de existencia y que mostraba un deterioro importante y representaba una de las limitantes para el desarrollo de infraestructura en el área de postas del Instituto. Derivado de esto se realizaron las gestiones correspondientes, logrando la autorización del proyecto de cambio de sistema de drenaje del área de postas con una inversión de **\$12,000,000.MN.** Esto contribuirá a contar con una red de drenaje modernizada y acorde a las necesidades del Instituto de Ciencias agrícolas (Figura 5.7).



Figura 5.7. Rehabilitación y construcción de red de drenaje del área de postas

h) Con la finalidad de actualizar el área de lácteos se realizó la compra de una pasteurizadora con una inversión de **\$ 100,000.00 MN**, con lo cual se impulsa proyecto la producción de derivados lácteos como yogurt y leche pasteurizada con la finalidad de generar alternativas viables de ingresos propios. Así como contar con áreas actualizadas en el proceso de enseñanza–aprendizaje.



Figura 5.8. Compra de pasteurizadora para la producción de leche pasteurizada

Así mismo se realizaron diversas adecuaciones en salones como es cambio de proyectores y cambio de puertas de salones los cuales mostraban un grado avanzado de desgaste.



En la búsqueda de fomentar y fortalecer la gestión recursos propios se implementaron proyectos y fortalecieron los cursos de educación continua en donde se logró estar en la **posición número 29 de las facultades** que generan recurso por este medio.

PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO

Ciencias Administrativas

Ciencias Agropecuarias

- Curso Medicina de Animales Exóticos
- Curso Patología Clínica Veterinaria para Médicos Veterinarios
- *Curso Sincronización del Celo e Inseminación Artificial en Vacas
- Curso Estrategias para Optimizar la Utilización de Forrajes y Alimentos en los Sistemas de Producción Animal
- Curso Básico para la Aplicación de Herramientas Bioinformáticas en el Procesamiento y Análisis de Datos Genómicos

Con respecto a la generación de ingresos propios derivados de la producción e innovación de productos del sector agroalimentario del Instituto. **En el presente periodo 2025, se incrementó en un 15 % el porcentaje de ingresos propios comparado con el periodo 2024.**

INGRESOS 2024				INGRESOS 2025	
PRODUCTO	IMPORTE			PRODUCTO	IMPORTE
CARNE RES	\$ 677,048.10			CARNE RES	\$ 486,778.00
CARNE CERDO	\$ 384,702.40			CARNE CERDO	\$ 914,968.60
LECHE BRONCA	\$ 2,959,056.40			LECHE BRONCA	\$ 2,746,301.00
PORCINO PIE	\$ 286,239.00			PORCINO PIE	\$ 611,760.00
OTROS	\$ 774,758.84			OTROS	\$ 683,777.24
RENTAS				RENTAS	\$ 427,578.48
				CUOTAS RECUPERACIÓN PRÁCTICAS ESC.	\$ 32,320.00
	\$ 5,081,804.74				\$ 5,903,483.32

Este incremento es resultado del trabajo colaborativo de todas las áreas productivas y del área administrativa que permitió generar un crecimiento en el ciclo 2025. En donde se destaca el incremento en venta de cerdo en pie y en carne. Se espera poder ser más eficiente los sistemas de producción y poder incrementar la venta de productos como carne de res y de nuevos productos como leche pasteurizada y cerveza a las que se les denomino “cuotas recuperación practicas escolares”.

Es importante indicar que en estos proyectos productivos se han incorporado la participación activa de los estudiantes de los diferentes PE mediante prácticas de campo, ayudantías y proyectos de tesis Contribuyendo con esto en su formación profesional. Algunos ejemplos de estos es la participación en proyectos de producción de chile habanero y producción de cerveza cimarrón en el procesamiento de fermentación y malteo de cebada (Figura 5.9).



Figura 5.9. Participación e inclusión de estudiantes en proyectos productivos del ICA

Se trabajó en una reorganización con el departamento de comercialización lo que ha permitido ser más eficientes en los procesos y atendiendo las observaciones del área de auditoria interna referente a contar con mejoras en los sistemas de comercialización. Así mismo se realizaron acciones con el fondo generado mediante sorteos. En esta ocasión el monto empleado corresponde al periodo 2025 en donde se tuvo un ingreso de \$708,846 MN, donde se generó un gasto de \$524,944.76 MN, destinados a la compra diversos equipos como aires a condicionados, proyectos entro otros. En donde se está en espera del depósito del monto restante para que se pueda ejercer.

Tabla. 5.1. Uso del Fondo de sorteos UABC en el Instituto de Ciencias Agrícolas

Numero de Sorteo	Aplicación del fondo en el Instituto de Ciencias Agrícolas
92 Sorteo Magno UABC (2024-1)	Adquisición de 8 proyectores para aulas de clases
92 Sorteo Magno UABC (2024-1)	Becas compensación para estudiantes
93 Sorteo Magno UABC (2024-2)	25 mesa bancos para aulas de clases marca schoolmart
93 Sorteo Magno UABC (2024-2)	Adquisición de 3 equipos de aires acondicionados de 3 ton marca para aulas de clases
93 Sorteo Magno UABC (2024-2)	Adquisición de 2 equipos de aires acondicionados de 3 ton marca para aulas de clases
93 Sorteo Magno UABC (2024-2)	Adquisición de 2 microscopios Estereoscópico , marca velab , Modelo VE-SO
93 Sorteo Magno UABC (2024-2)	Reparación de 4 puertas metálicas para salones de clases
93 Sorteo Magno UABC (2024-2)	Reparación de 4 puertas metálicas para salones de clases
93 Sorteo Magno UABC (2024-2)	Reparación de 4 puertas metálicas para salones de clases
93 Sorteo Magno UABC (2024-2)	Condensadora de aire acondicionado de aula de clases (Aulas móviles)
93 Sorteo Magno UABC (2024-2)	Adquisición de 2 llantas para autobús escolar
94 Sorteo Magno UABC (2025-1)	NA

Finalmente, el desglose total de cada uno de los rublos puede consultar a continuación:

**INSTITUTO DE CIENCIAS AGRICOLAS
ESTADO DE FLUJO DE EFECTIVO
AL MES DE DICIEMBRE 2025**

A) INGRESOS

INGRESOS POR RECURSO ORDINARIO

2130 APOYO ADMINISTRATIVO	\$	602,308.00
2131 INGENIERO AGRONOMO	\$	277,000.00
2132 INGENIERO AGRONOMO ZOOTECNISTA	\$	87,000.00
2133 INGENIERO BIOTECNOLOGO	\$	63,000.00
2134 POSTAS Y TALLERES	\$	1,849,000.00
2130 RECURSO INTRANSFERIBLE	\$	3,576,729.20

INGRESOS PROPIOS

7511 INGRESOS MAESTRÍA EN SISTEMA DE PRODUCCIÓN ANIMAL	\$	140,428.02
7512 INGRESOS DOCTORADO EN CIENCIAS AGROPECUARIAS	\$	55,668.58
7513 CUOTAS ESPECIF.-TROCO COMUN Y FORM PROFESIONAL	\$	1,008,696.59
7515 SORTEOS (SORTEO 93-94)	\$	708,846.00
7521 CUOTAS DE FORMACION INTEGRAL	\$	672,276.30
7516 ING. VENTA PROD. AGROPECUARIOS - CS. AGRICOLAS	\$	5,902,975.44
7517 REUNION INTERNACIONAL SOBRE PRODUCCION DE CARNE Y LECHE	\$	58,230.00
7518 CONGRESO INTERNACIONAL EN CS AGRICOLAS	\$	488,559.66
7968 UNISER	\$	16,149.81

OTROS INGRESOS

2198 UNIVERSIDAD LIMPIA	\$	566,079.00
2207 UNIVERSIDAD LIMPIA CENTRO DE COMPOSTAJE	\$	60,000.00

INGRESOS POR PROYECTOS

CONVOCATORIA INTERNA

2247 EFECTO DE LA SUPLEMENTACIÓN DE LIQUIDO FOLICULAR Y ES ESTRÉS CALÓRICO SOBRE EL PORCENTAJE DE BLASTOCISTOS BOVINOS PRODUCIDOS IN VITRO.	\$	70,000.00
2248 ESTRATEGIAS DE ALIMENTACIÓN CON AGONISTAS ADRENÉRGICOS Y GLUCOGÉNICOS PARA MEJORAR LA PRODUCCIÓN DE CARNE OVINA EN AMBIENTES DE ESTRÉS POR CALOR.	\$	300,000.00
2250 FACTIBILIDAD DE LA PRODUCCIÓN DE TRIGO MEDIANTE AGRICULTURA DE CONSERVACIÓN PARA EL VALLE DE MEXICALI	\$	276,075.00
2250 MINERALES ESENCIALES COMO ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA PRODUCCIÓN Y CALIDAD DE LA LECHE EN VACAS BAJO CONDICIONES TERMONEUTRALES Y DE ESTRÉS CALÓRICOS	\$	465,000.00
2251 CONVOCATORIA ESPECIAL		

INGRESOS POR PROYECTOS

9667 EFECTO DIETA NIVELES AMINOACIDO EXPRESION	\$	781,756.00
11855 PROPAGACION IN VITRO DEL GARAMBULLO MOUNSTRUOSO (LOPHOCEREUS SCHOTTI VAR. MOUNSTROSUS) COMO ALTERNATIVA BIOTECNOLOGICA PARA SU CONSERVACION.	\$	376,790.77
11893 CONSERVACIÓN DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE EN DELTA DEL RIO COLORADO: FERTILIDAD DE SUELO EN SISTEMAS AGROECOLÓGICOS.	\$	129,037.50

INGRESOS EXTRAORDINARIOS

2130 APOYO A LA INFRAESTRUCTURA	\$	647,340.03
---------------------------------	----	------------

TOTAL DE INGRESOS	\$	19,178,945.90
--------------------------	-----------	----------------------

B) EGRESOS**GASTOS DE OPERACIÓN**

MATERIALES Y SUMINISTROS	\$	1,194,711.04
SERVICIOS GENERALES	\$	4,780,396.67
GASTOS DE CONSERVACION	\$	2,390,659.40
GASTOS DE EQUIPAMIENTO	\$	1,532,748.27
GASTOS DE PRODUCCION	\$	5,581,911.91
GASTOS DE VIAJES	\$	370,907.62

OTROS GASTOS

CONVENIO DE PAGO 2025-2027	\$	450,000.00
CONVENIO DE PAGO IMPERMEABILIZACION DE EDIFICIOS	\$	50,000.00

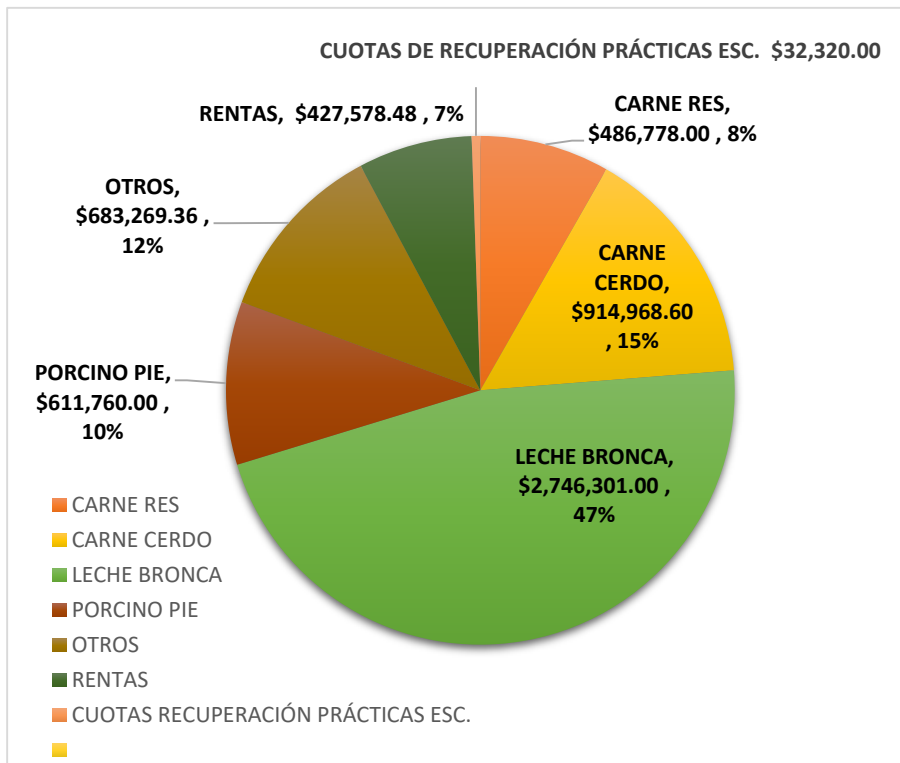
TOTAL DE EGRESOS	\$	16,351,334.91
-------------------------	-----------	----------------------

SALDO	\$	2,827,610.99
--------------	-----------	---------------------

INGRESOS PROPIOS

PROGRAMA 7516

PRODUCTO	IMPORTE
CARNE RES	\$ 486,778.00
CARNE CERDO	\$ 914,968.60
LECHE BRONCA	\$ 2,746,301.00
PORCINO PIE	\$ 611,760.00
OTROS	\$ 683,269.36
RENTAS	\$ 427,578.48
CUOTAS RECUPERACIÓN PRÁCTICAS ESC.	\$ 32,320.00
	\$ 5,902,975.44



GASTOS DE OPERACIÓN 2025

MATERIALES Y SUMINISTROS	TOTAL
5.1.2.1.1.1 Materiales para Oficinas	\$ 111,567.15
5.1.2.1.4.1 Materiales para procesamiento de datos	\$ 87,075.35
5.1.2.1.7.1 Materiales para audiovisuales	\$ -
5.1.2.7.3.1--Artículos deportivos	\$ 1,188.00
5.1.2.9.1.1 Herramientas menores	\$ 66,457.96
5.1.2.1.6.1 Materiales para aseo	\$ 224,538.14
5.1.2.5.5.1 Materiales para lab y clínicas	\$ 108,854.54
5.1.3.1.2.1 Gas	\$ 21,669.68
5.1.2.9.4.1--Refacciones y accesorios menores de equipo de cómputo y tecnologías de la información	\$ 14,820.13
5.1.2.5.4.1--Materiales, accesorios y suministros médicos	\$ 22,747.04
5.1.2.1.1.3--Otros equipos menores diversos	\$ -
5.1.2.7.1.2 Uniformes y accesorios personal administrativo	\$ -
5.1.2.7.2.1 Ropa de protección personal	\$ 9,378.40
5.1.2.1.1.2--Equipos menores de oficina	\$ 57,983.23
5.1.2.5.1.1--Productos químicos básicos	\$ 341,234.06
5.1.2.5.4.2--Instrumental médico y de laboratorio menor	\$ 23,959.98
5.1.2.5.9.1--Otros productos químicos	\$ 103,237.38
	\$ 1,194,711.04

SERVICIOS GENERALES	TOTAL
5.1.2.6.1.2 Combustible	\$ 773,633.08
5.1.2.6.1.3 lubricantes y aditivos	\$ 42,025.99
5.1.2.1.5.1--Material impreso e información digital	\$ 30,065.30
5.1.3.2.3.1--Arrendamiento de mobiliario y equipo de administración, educacional, recreativo y de bi	\$ 45,446.34
5.1.3.9.9.10 Cuotas y suscripciones	\$ 26,704.00
5.1.2.2.1.6--Artículos de Cafetería	\$ 17,617.98
5.1.2.2.1.8--Alimentos para eventos	\$ 68,041.55
5.1.3.1.8.1--Servicio postal, telégrafo y mensajería	\$ 1,674.57
5.1.3.9.2.1 Impuestos y derechos	\$ 69,335.25
5.1.3.3.9.1--Otros servicios profesionales, científicos y técnicos	\$ 307,438.76
5.1.3.3.3.1 Servicios de consultoría Administrativa	\$ -
5.1.3.5.8.1 Servicio de limpieza	\$ 238,657.10
5.1.3.9.9.19--Otros servicios generales	\$ 172,191.20
5.1.3.1.1.1 Energía Electrica	\$ 2,037,036.54
5.1.3.2.1.5 Agua y hielo para consumo humano	\$ 77,825.60
5.1.3.6.1.1 Difusión de mensajes y anuncios varios	\$ -
5.1.3.9.6.1--Deducibles de seguros de responsabilidad patrimonial	\$ -
5.1.3.9.9.9 Practicas y estudios escolares	\$ -
5.1.3.8.2.1--Gastos de orden social y cultural	\$ 4,158.00
5.1.3.3.5.1--Servicios de investigación científica y desarrollo	\$ -
5.2.4.2.1.7--Becas de Investigación	\$ 116,000.00
5.2.4.2.1.2--Becas económicas a estudiantes	\$ 67,587.17
5.1.3.3.2.1 Servicios y asesorías en materia de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	\$ 112,408.56
5.1.3.3.4 Servicios de capacitación	\$ -
5.1.1.3.4.1--Compensación por trabajos especiales	\$ 6,300.00
5.1.3.3.6.2--Servicios de impresión	\$ 57,045.60
5.1.3.5.8.4--Servicios de limpieza y manejo de desechos	\$ 27,915.56
5.1.3.5.9.1--Servicios de jardinería	\$ 211,776.12
5.1.3.5.9.2--Servicios de fumigación	\$ 17,139.60
5.2.4.2.1.5--Apoyo de terceros a estudiantes	\$ 5,030.00
5.1.3.8.3.1--Congresos y convenciones	\$ 247,342.80
	\$ 4,780,396.67

GASTOS DE CONSERVACION Y EQUIPAMIENTO	TOTAL
5.1.3.5.1.1 Conservación de edificios y jardines	\$ 467,668.33
5.1.3.5.4.1--Instalación reparación y mantenimiento de equipo e instrumental médico y de laboratorio	\$ 53,449.20
5.1.3.5.5.1--Reparación y mantenimiento de equipo de transporte	\$ 27,421.94
5.1.3.5.7.1--Instalación, reparación y mantenimiento de sistemas de aire acondicionado, calefacción	\$ 177,767.99
5.1.3.5.7.2 Instalación, reparación y mantenimiento de maquinaria y equipo agropecuario	\$ 103,394.10
5.1.3.5.7.5 Conservación de equipo diverso	\$ -
5.1.3.5.7.6--Instalación, reparación y mantenimiento de equipos de generación eléctrica y aparatos e	\$ 110,894.41
5.1.2.9.6.1 Refacciones y accesorios menores de equipo de transporte	\$ 138,406.20
5.1.2.9.8.1--Refacciones y accesorios menores de maquinaria y equipo agropecuario	\$ 65,840.74
5.1.2.4.2.1 Cemento y productos de concreto	\$ 79,495.23
5.1.2.4.3.1 Cal, yeso y productos de yeso	\$ 7,320.03
5.1.2.4.4.1 madera y productos de madera	\$ 78,135.86
5.1.2.4.6.1 Material eléctrico y electrónico	\$ 54,134.89
5.1.2.4.7.1 artículos metálicos para la construcción	\$ 176,528.03
5.1.2.4.9.2 otros materiales y artículos de construcción y reparación	\$ 35,755.01
5.1.2.1.7.2 Materia y equipo menor escolar	\$ -
5.1.2.4.8.1 Materiales complementarios	\$ 20,387.99
5.1.2.9.2.1 Refacciones y accesorios menores de edificios	\$ 17,765.62
5.1.2.5.6.1 Fibras sintéticas, hules y plásticos	\$ 41,381.66
5.1.2.4.1.1 Productos minerales no metálicos	\$ 138,053.54
5.1.3.2.7.1 Arrendamiento de activos intangibles	\$ 62,640.00
5.1.2.9.9.1 Refacciones y accesorios menores otros bienes muebles	\$ -
5.1.2.4.5.1--Vidrio y productos de vidrio	\$ 23,095.24
5.1.2.9.8.4--Refacciones y accesorios menores de sistemas de aire acondicionado, calefacción y refrigeración	\$ 26,527.32
5.1.2.9.8.8--Refacciones y accesorios menores de otros equipos	\$ 4,959.36
5.1.3.5.2.1--Instalación reparación y mantenimiento de mobiliario y equipo de administración	\$ 2,700.00
5.1.3.5.7.11--Instalación, reparación y mantenimiento de otros equipos	\$ 370,588.61
5.1.3.5.7.8--Instalación, reparación y mantenimiento de maquinaria y equipo industrial	\$ 106,348.10
	\$ 2,390,659.40

EQUIPAMIENTO	TOTAL
1.2.4.2.1.1 Mobiliario y equipo audiovisual	\$ 67,844.64
1.2.4.2.9.1 Mobiliario y equipo escolar	\$ -
1.2.4.1.3.3 Equipo de Proc de Datos	\$ 36,526.26
1.2.4.2.9.7 Maquinaria y Equipo Agropecuario	\$ -
1.2.4.3.1.1 Mobiliario y Equipo de laboratorio	\$ 27,382.96
1.2.4.6.4.1 Sistemas de aires acondicionados, calefacción y de refrigeración	\$ 159,300.00
1.2.4.6.9.2 Otros equipos	\$ 279,310.35
1.2.4.1.9.1--Otros Mobiliarios y Equipos de Administración	\$ 100,800.72
1.2.5.1.1.1 Software	\$ 89,100.00
1.2.4.3.2.1--Instrumental médico y de laboratorio	\$ 32,968.58
1.2.4.6.2.1--Maquinaria y Equipo Industrial	\$ 102,506.00
1.2.4.6.6.3--Equipos de generación eléctrica, aparatos y accesorios eléctricos	\$ 629,771.01
5.1.2.1.1.3--Otros equipos menores diversos	\$ 7,237.75
	\$ 1,532,748.27

GASTOS DE PRODUCCION	TOTAL
5.1.2.5.2.1 Fertilizantes, pesticidas y agroquímicos	\$ 98,684.88
5.1.2.4.9.1 Postas y talleres	\$ -
5.1.2.2.2.2 Mantenimiento de Ganado	\$ 96,531.84
5.1.2.2.2.1 Forrajes y concentrados	\$ 15,420.00
1.1.5.1.2.1 Agropecuario forrajes	\$ 2,871,245.00
1.1.5.1.2.3 Agropecuarios ingredientes	\$ 542,491.89
1.1.5.1.2.2 Agropecuarios granos	\$ 1,638,835.00
1.2.4.8.2.1 Pie de cría- Ganado Porcinos	\$ -
5.1.2.3.1.3 Productos agropecuarios y forestales como materia prima	\$ 60,355.00
5.1.2.7.4.1 Productos textiles	\$ 99,951.89
5.1.2.3.1.2 Productos alimenticios	\$ 5,883.41
5.1.2.5.3.1--Medicinas y productos farmacéuticos	\$ 152,513.00
	\$ 5,581,911.91

GASTOS DE VIAJES	TOTAL
5.1.3.7.5.1 Viáticos en el país	\$ 70,810.09
5.1.3.7.6.1 Viáticos en el extranjero	\$ 8,097.57
5.1.1.5.5.4 Eventos de intercambio Nacional	\$ 7,552.00
5.1.1.5.5.5 Eventos de intercambio internacional	\$ 5,380.00
5.1.3.7.1.1 Pasajes aéreos	\$ 51,083.59
5.1.3.7.9.1 Gastos de Investigación y trabajos de campo	\$ -
5.1.3.7.2.1--Pasajes terrestres	\$ 7,909.18
5.1.3.7.5.2--Hospedaje en el país	\$ 24,773.50
5.1.2.2.1.4--Alimentación de Personal	\$ 1,092.00
5.1.3.7.9.2--Peajes	\$ 4,566.00
5.1.3.7.6.2--Hospedaje en el extranjero	\$ 30,100.00
5.1.3.7.9.3--Hospedajes y pasajes de invitados	\$ 107,700.99
5.1.3.9.9.22--Hospedaje para deportistas y estudiantes	\$ 14,631.20
5.1.3.9.9.24--Servicios de alimentación	\$ 26,600.00
5.1.2.2.1.8--Alimentos para eventos	\$ 10,611.50
	\$ 370,907.62

RECURSO EXTRAORDINARIO 2025

OBRA	MONTO DE LA INVERSION AUTORIZADA 2025
Baños área de postas	\$ 216,992.08
Pasteurizador Taller de lácteos	\$ 102,506.00
Malla sombra campo experimental	\$ 327,842.00
	\$ 647,340.03

Red Hidrosanitaria (2025-2026)	\$ 12,265,339.56
--------------------------------	------------------

Finalmente, los resultados presentados en este primer informe del segundo periodo de la dirección del Instituto de Ciencias Agrícolas, denota el arduo trabajo de la comunidad universitaria y de la administración actual, en generar un ambiente de trabajo colaborativo. Atendiendo en base a nuestras capacidades instaladas las diversas demandas de su comunidad. Siempre con una visión de conciliación y compromiso en caminados al crecimiento y mejora continua del Instituto de ciencias Agrícolas

ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES DE H. JUNTA DE GOBIERNO



Realizar tutorías y mentorías efectivas que permitan incorporar a los estudiantes de manera activa en su proceso educativo (en proceso).

Se ha establecido un sistema de tutorías y mentorías con alumnos de nuevo ingreso con respecto a las materias de matemáticas y química. Así como un seguimiento en tutorías que permita un mayor seguimiento de parte del docente al alumno.

Identificar las asignaturas con altos índices de reprobación y de deserción en el tronco común, así como atender a la baja eficiencia terminal de los programas educativos, buscando resolución a estas situaciones (en proceso).

En este rubro se ha generado una estrategia en atender las diferentes causas, desde el aspecto emocional con la implementación de curso que atienden la salud emocional. Así como un compromiso de los docentes con el sistema de tutorías en el seguimiento correcto y guía del estudiante. Además, se han establecido algunas alternativas como la ceremonia de egreso lo que permite que los alumnos realicen sus trámites de titulación con mayor rapidez.

Diseñar un modelo de negocios sostenible para la comercialización de los productos generados por el Instituto, lo cual no solo incrementará los ingresos, sino que también permitirá a los estudiantes adquirir experiencia práctica en su área de especialización (en proceso).

Se han establecido proyectos productivos innovadores bajo una visión de emprendimiento, como ejemplo se tiene el proyecto de chile habanero que cuenta con una producción continua y comercialización directa a la central de abasto. Así también se tiene el proyecto de cerveza cimarrón donde se cuenta con un 80% de la cadena de insumos generados en el Instituto. En ambos proyectos se cuenta con la participación de los estudiantes de los diferentes programas educativos quienes se involucran y ponen en práctica lo aprendido en aulas.

Fortalecer estrategias de vinculación con fines de formación, producción y comercialización de productos agropecuarios, así como de investigación con los sectores productivo, público y social, a fin de diversificar los ingresos del instituto (en proceso).

Se han establecido algunos convenios con el sector productivo en donde se busca diversificar la venta de los productos e impactar en la resolución de problemas que presenta el sector agroalimentario. Ejemplo de esto es la ardua labor que realizan los investigadores en capacitación al sistema productivo dátil y citricola.

Buscar fuentes alternas de recursos financieros para impulsar áreas en campos experimentales (en proceso).

Se han implementado platicas con productores con la finalidad de establecer convenios de colaboración y poder impulsar el uso de las áreas experimentales. Así mismo se ha fomentado entre los docentes la promoción de proyectos financiados ante instituciones externas. Ejemplo de ello ha sido el establecimiento de colaboraciones con Universidad de California de Santa Cruz para proyectos de investigación binacionales

Mejorar las condiciones de infraestructura, incluyendo aulas, laboratorios y servicios básicos (en proceso).

Se ha estado impulsando mediante la gestión la atención de áreas prioritarias derivado de esto se ha logrado renovar las áreas de invernadero en su totalidad, la construcción de laboratorios y del sistema drenaje del área de postas. Con una inversión cercana a los 20 millones de pesos.

Optimizar la comunicación interna para integrar mejor a la comunidad académica, consolidando un equipo de trabajo cohesionado y capaz de implementar estrategias efectivas para el crecimiento institucional (en proceso).

Se han establecido estrategias que fomentan una integración de la comunidad trabajadora, estas acciones incluyen actividades de salud emocional, salud física y actividades de convivencia. Las cuales se buscan sean de manera continua para fomentar el crecimiento institucional basado en una sana convivencia.

Llevar a cabo proyectos transdisciplinarios en donde puedan converger los distintos programas (en proceso).

Mediante la acción de los cuerpos académicos se han establecido proyectos que involucran la participación de las diferentes disciplinas. Así mismo se han establecido programas como expo-emprendedores donde se integran aspectos de los PE en el desarrollo de proyectos productivos. Lo anterior ha permitido que este evento donde se integran los PE siga creciendo e incrementado la participación de la comunidad estudiantil.

Impulsar al programa de educación continua en opciones diversas como la formación y certificación de procesos de carácter disciplinario a los programas educativos que ofertan, los productos agropecuarios, como a la investigación que desarrollan (en proceso).

Se han establecido programas de educación continua que ha permitido ubicar al Instituto dentro de las 29 instituciones o facultades que generan recurso mediante educación continua. Aunque se espera que a mediano plazo se pueda seguir consolidando la obtención de fondos mediante educación continua con la acción directa de los Cuerpos Académicos e investigadores.