

# Universidad Autónoma de Baja California

INSTITUTO DE CIENCIAS AGRÍCOLAS



## Plan de Desarrollo 2013-2016

# Datos de Contacto

Nombre del Contacto: Roberto Soto Ortiz

Cargo: Director

Email: roberto\_soto@uabc.edu.mx

Email Adicional: robertosotoortiz@yahoo.com

Teléfono: (686) 523-0079

Información Adicional:



## Participantes

# Participantes

DR. ROBERTO SOTO ORTÍZ  
DIRECTOR

MC. RAÚL DE LA CERDA LÓPEZ  
SUBDIRECTOR

CP. RAÚL FELIPE MAGANDA  
ADMINISTRADOR

ING. RUBÉN ENCINAS FREGOSO  
COORDINADOR DE FORMACIÓN BÁSICA

DRA. LOURDES CERVANTES DIAZ  
COORDINADORA DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN

DR. ALEJANDRO MANELIK GARCÍA LÓPEZ  
COORDINADOR DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

# Tabla de Contenido

I. Introducción .....	6
II. Metodología .....	9
III. Misión y Visión .....	12
IV. Objetivo .....	15
V. Estructura Organizacional .....	17
VI. Fortalezas y Debilidades .....	20
VII. Integración de Fortalezas y Debilidades con el Plan de Desarrollo Institucional .....	23
VIII. Seguimiento y Evaluación .....	78
IX. Referencias .....	80
X. Anexos .....	82
Estructura Organizacional	
Diagnóstico	



# I. Introducción

# I. Introducción

El Instituto de Ciencias Agrícolas (ICA) de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), se localiza en el Ejido Nuevo León, donde ofrece al estudiante las condiciones necesarias para desarrollar una formación científica y tecnológica en el ámbito agropecuario, con una conciencia crítica, social y de valores. Cuenta con la infraestructura necesaria para llevar a cabo las funciones sustantivas de la UABC como son docencia, investigación y difusión de la cultura. El ICA ofrece atención personalizada a través de un programa de tutoría y de orientación educativa y psicológica, biblioteca, programa de becas, un programa de movilidad e intercambio estudiantil, áreas de producción agrícola y pecuaria, laboratorios especializados y campos experimentales.

El 15 de julio de 1969, el consejo universitario aprobó la creación de la Escuela Superior de Ciencias Agrícolas a nivel licenciatura, iniciando actividades en octubre del mismo año. La carrera de Ingeniero Agrónomo se ofrecía con especialidades en riego y drenaje agrícola, maquinaria y equipo agrícola, e industrias agropecuarias. En 1972, se creó la carrera de Ingeniero Zootecnista con especialidad en nutrición animal. En 1976, se crea la especialidad de Fitotecnia en la carrera de Ingeniero Agrónomo. En 1986 se creó el primer programa de postgrado: Maestría en Uso y Manejo del Agua de Riego en Zonas Áridas (UMARZA) y cambió de Escuela Superior de Ciencias Agrícolas a Facultad de Ciencias Agrícolas. En 1987 se creó el programa de maestría en Sistemas de Producción Animal, con orientaciones en Producción de Leche y Producción de Carne. En 1990, la Facultad de Ciencias Agrícolas se transformó en el Instituto de Investigaciones en Agricultura y Ganadería, y en 1993 cambió a su actual nombre de Instituto de Ciencias Agrícolas. En 1991, se creó el programa de Maestría en Productividad Agrícola, con áreas terminales en Horticultura y Parasitología Agrícola. En 1995 el programa de UMARZA se fusionó con el de Productividad Agrícola, creándose la maestría en Ciencias Agrícolas con áreas terminales en Horticultura, Parasitología y Uso y Manejo del Agua de Riego en Zonas Áridas. En 1996 se creó el Doctorado en Ciencias Agropecuarias con áreas terminales en Nutrición Animal, Cultivos Agrícolas, Irrigación y Salud Animal. En el año de 2008, se crea la Maestría en Ciencias en Productividad Agrícola y Mercados Globales, ofertada de manera conjunta por el ICA, la Escuela de Ingeniería y Negocios San Quintín y la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales Tijuana. En 2013 se inicia la operación del programa educativo de Ingeniero Biotecnólogo Agropecuario, en tronco común con los programas de Ingeniero Agrónomo e Ingeniero Agrónomo Zootecnista.

Actualmente, a nivel licenciatura, se ofrecen las carreras de Ingeniero Agrónomo, Ingeniero Agrónomo Zootecnista e Ingeniero Biotecnólogo Agropecuario, las dos primeras, acreditadas por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica A. C. (COMEAA) desde el año de 2004. A nivel posgrado, se ofrecen los programas de Maestría en Ciencias en Sistemas de Producción Animal y el doctorado en Ciencias Agropecuarias, ambos reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT); en el nivel de consolidados.



## II. Metodología

## II. Metodología

El presente documento representa un diagnóstico de las principales debilidades y fortalezas del Instituto de Ciencias Agrícolas, así como la planeación de los proyectos estratégicos a implementar a fin de atender aquellos aspectos que se han definido como prioritarios para el período 2012-2016. Como fuente de información se utilizaron diferentes instrumentos Institucionales: Encuesta de Ambiente Organizacional y Evaluación de la actividad docente por parte de los estudiantes, Recomendaciones de organismos acreditadores (COMEAA y CONACyT), en el marco de la reestructuración de los programas educativos de Ingeniero Agrónomo e Ingeniero Agrónomo Zootecnista, se recabó información de egresados y empleadores, pertinente a los diferentes procesos académicos del Instituto. Asimismo, se diseñó un instrumento específico para recabar la opinión de los profesores, se implementó un mecanismo de reunión con jefes de grupo de licenciatura y con la comunidad de posgrado; por último, se incluyó la información diagnóstica presentada por los candidatos al proceso de Director para el período 2012-2016. De esta forma se garantizó que el Plan de Desarrollo, incluyera todas las voces y opiniones de la comunidad del Instituto de Ciencias Agrícolas.

A partir de enero de 2013, se iniciaron formalmente los trabajos de elaboración del PDIICA 2012-2016, mediante la asistencia del equipo de coordinadores a taller de trabajo con la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional de la UABC, quien presentó los lineamientos generales para la elaboración del plan de desarrollo, así como los mecanismos para la captura y registro en el Sistema Institucional de Planeación, Programación y Presupuesto (SIPPP) de la UABC.

Derivado de los trabajos realizados, fue posible realizar un diagnóstico de las principales debilidades y fortalezas del Instituto de Ciencias Agrícolas, así como la planeación de los proyectos estratégicos a implementar a fin de atender aquellos aspectos que se han definido como prioritarios para el período 2012-2016.

Una vez presentado el diagnóstico, se definieron objetivos, estrategias, acciones y metas, resultado del análisis de las debilidades identificadas, y acorde con el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2011-2015 de la UABC. Cuyas políticas institucionales se enlistan a continuación: Impulso a la formación de los alumnos, Fortalecimiento de la investigación, Ampliación de la presencia de la UABC en la comunidad, Proyección Nacional e Internacional de la UABC, Mejoramiento de la Habilitación del Personal Universitario,

Servicios Eficientes a Usuarios Internos y Externos, Normatividad y Estructura Organizacional acordes con los requerimientos de la Universidad.



### III. Misión y Visión

## III. Misión y Visión

### Misión

La misión del Instituto de Ciencias Agrícolas es generar y transmitir conocimientos, formar integralmente profesionistas e investigadores del área agropecuaria competitivos, de calidad, innovadores y emprendedores, con un sentido ético, de responsabilidad social y de respeto por el ambiente, que propicien la generación, transferencia y aplicación de tecnología y en consecuencia incrementen la eficiencia y competitividad en la producción agropecuaria de manera sustentable, lo cual se refleja en el bienestar de la sociedad a la que se debe.

## Visión

En el año 2020, el Instituto de Ciencias Agrícolas en una institución académica reconocida por su liderazgo y excelencia en la formación de recursos humanos y la generación de conocimiento científico en el área agropecuaria, por contar con programas educativos acreditados, cuerpos académicos consolidados, laboratorios con procesos de calidad y programas reconocidos de extensión y vinculación con los sectores público y privado. Forma profesionistas e investigadores que actúan como verdaderos agentes del cambio social, promoviendo una agricultura competitiva y rentable en un entorno globalizado, con una perspectiva sustentable, con valores y actitud bioética, emprendedores y comprometidos en la solución de problemas, capaces de vincularse respondiendo a las necesidades del sector socio-económico que demanda la generación, transferencia y aplicación de nuevas tecnologías.



## IV.Objetivo

## IV. Objetivo

El objetivo general del Plan de Desarrollo del Instituto de Ciencias Agrícolas, es contar con un documento rector que guíe las acciones para atender las debilidades que se han considerado prioritarias, así como consolidar las fortalezas de los diferentes procesos académicos y administrativos, para el período 2012-2016.

Para facilitar el logro del objetivo anteriormente planteado, se identifican los siguientes objetivos específicos;

1. Mantener acreditados los programas educativos del Instituto por los organismos correspondientes.

1. Fortalecimiento integral de la docencia, investigación y consolidación de los cuerpos académicos del instituto.

1. Fortalecer los mecanismos de vinculación de los programas educativos e investigación con los diferentes sectores de la sociedad.

1. Mejorar los procesos administrativos y de gestión en apoyo a las funciones de docencia, investigación, extensión y vinculación.



## V. Estructura Organizacional

## V. Estructura Organizacional

El Instituto de Ciencias Agrícolas, cuenta con una estructura organizacional congruente con la institucional, que comprende dirección, subdirección, administración, coordinaciones, responsables y encargados de áreas académicas (figura 1), de acuerdo al modelo establecido por la reforma universitaria, efectuada en el periodo rectoral 2003-2006.

Lo anterior permite establecer funciones homologadas entre los diferentes niveles jerárquicos con una comunicación adecuada y eficiente para el desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas del instituto y la universidad.

En apoyo al funcionamiento de la estructura anterior, se integraron los comités de Tutorías, Titulación, Prácticas escolares, Egresados, Movilidad e intercambio estudiantil, Intercambio académico, Prácticas profesionales y Servicio social, integrados como sigue:

1. Presidente: Director
2. Suplente: Subdirector
3. Secretario (Académico electo por el propio comité)
4. Coordinadores
5. Docentes
6. Un representante de cada uno de los seis cuerpos académicos del ICA

En cuanto a personal de apoyo, el ICA cuenta con 59 empleados, 54 con base y 5 eventuales. De acuerdo a su nombramiento contractual se clasifican en: 1 administrador, 8 secretarias, 5 auxiliares de laboratorio, 29 oficiales de servicios varios, 3 auxiliares administrativos, 4 auxiliares administrativos especializados, 1 auxiliar técnico administrativo, 1 capturista, 5 oficiales de mantenimiento eléctrico y 2 auxiliares de actividades agropecuarias.

En cuanto a las funciones que realizan, los empleados administrativos se agrupan en: 1 administrador, 2 analistas, 3 auxiliares administrativos, 6 secretarias, 2 bibliotecarios, 7 auxiliares de laboratorio, 1 analista, 1 chofer, 1 electricista, 1 supervisor, 12 auxiliares en unidades experimentales, 2 operadores de maquinaria agrícola, 1 mecánico, 1 jardinero, 3 conserjes, 2 trabajadores de campo, 8 de cuadrilla de mantenimiento y 5 veladores.

Aunque se considera que el personal administrativo y manual del instituto es suficiente en número para atender los diferentes programas con que se cuenta, es necesario realizar una reorganización que permita optimizar el recurso humano de tal forma que se disminuya la diversidad de funciones y se incremente la permanencia y calidad del servicio y atención a las áreas; esto será posible solo con la colaboración del sindicato. Por otra parte, es necesario recuperar alguna de las plazas de analistas que se perdieron en los últimos años, puesto que,

aunque se tiene el personal capacitado y con el perfil requerido para ocuparla, este se desarrolla con plaza de secretaria. Esto va en detrimento del entusiasmo con que los trabajadores desempeñan su función.

Para llevar a cabo esta reorganización, es necesario mejorar la planeación de las actividades que demandan atención por parte de personal administrativo y manuales, y contar con el apoyo de la autoridad central y del sindicato para modificar las políticas considerando la naturaleza del instituto, en cuanto a contratación de personal y en cuanto al pago de jornadas especiales, como por ejemplo en las actividades de riego, que se miden por turnos de 24 hrs.

Por otra parte, es necesario implementar un programa interno de capacitación y actualización del personal administrativo, esto debido a que los cursos se ofrecen en la unidad central y la distancia del instituto limita la asistencia.

Derivado del mismo análisis, se resalta que se deben buscar mecanismos que mejoren la comunicación, los criterios para la contratación del personal administrativo, de mantenimiento y servicios, y los procesos relacionados con los esquemas de calidad y conservación del ambiente.

Figura 1. Organigrama del ICA-UABC



## VI. Fortalezas y Debilidades

## VI. Fortalezas y Debilidades

### Fortalezas

1. Los PE de licenciatura IA e IAZ están acreditados.
2. Los PE de postgrado MSPA y DCA se encuentran reconocidos por el PNPC.
3. Crecimiento en la matrícula.
4. Planta académica con alta habilitación.
5. Sistema Formal de Tutorías.
6. Redes de colaboración e intercambio académico.
7. EL 100% de los PTC cuentan con cubículo individual, con computadora y acceso a Internet.
8. Grupos Colegiados de Evaluación del Aprendizaje.
9. Programa de prácticas profesionales.
10. Programa de Extensionismo.
11. Organización de eventos anuales de difusión de la investigación.
12. Consejo de Vinculación.
13. Comercialización de productos derivados de los procesos de investigación y docencia.

## Debilidades

1. La formación de los estudiantes bajo el esquema de competencias, no se aplica adecuadamente.
2. Baja tasa de retención, egreso y titulación por cohorte en los programas de licenciatura.
3. La infraestructura, equipo y materiales de los laboratorios, campos, postas y talleres, no son suficientes para el desarrollo de las competencias profesionales en el proceso de aprendizaje práctico.
4. Baja participación de estudiantes en cursos culturales y deportivos formales.
5. La alta capacidad académica y de investigación, no se ve reflejado en un alto desempeño académico y alta satisfacción de los estudiantes.
6. Una alta proporción de los proyectos de investigación, no se corresponden con las necesidades del sector productivo y social.
7. Limitadas acciones de transferencia de tecnología.
8. Mediana participación de los PTC en redes de intercambio académico nacional e internacional
9. Laboratorios y unidades experimentales no satisfacen completamente las necesidades de desarrollo de las nuevas LGAC de algunos CA.
10. No existen mecanismos que evalúen el impacto de la investigación en los PE y en el sector agropecuario
11. No se cuenta con un programa de seguimiento sistemático de egresados.
12. Carencia de un Programa Formal de Educación Continua.
13. No existe un mecanismo de evaluación para determinar el impacto del servicio social en la comunidad.
14. Percepción por parte de la comunidad de trámites administrativos lentos e innecesarios.
15. Mantenimiento insuficiente de la infraestructura y equipos de laboratorios, aulas, cubículos y talleres.



## **VII. Integración de las Fortalezas y Debilidades con el Plan de Desarrollo Institucional**

# VII. Integración de las Fortalezas y Debilidades con el Plan de Desarrollo Institucional

## Fortaleza 1.

Los PE de licenciatura IA e IAZ están acreditados.

### POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

**INICIATIVA GENERAL 1.1.** Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.2.** Apoyo a la formación integral de los alumnos

**ESTRATEGIA 1.1.2.4.** Desarrollar la capacidad emprendedora en los alumnos

Acción					
Fomentar la cultura emprendedora entre los alumnos					
Indicador					
Número de iniciativas emprendedoras comercializadas					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
No se atenderá en 2013	No se atenderá en 2013	1	0	0	0

**ESTRATEGIA 1.1.2.5.** Apoyar las actividades de las sociedades de alumnos

Acción					
Coordinar acciones conjuntas entre las direcciones de unidades académicas y las sociedades de alumnos para el beneficio de los alumnos					
Indicador					
Reporte de los eventos realizados en la UA en conjunto con la sociedad de alumnos					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Organizar eventos académicos, culturales y deportivos en conjunto con la sociedad de alumnos	Acciones conjuntas	2	0	0	0

**INICIATIVA GENERAL 1.2.** FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1.** Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

**ESTRATEGIA 1.2.1.2.** Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura

Acción					
Apoyar y dar seguimiento a nivel central, al cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores					
Indicador					
Número de recomendaciones a atender por PE					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016

Atender las recomendaciones resultado de la evaluación del organismo acreditador	Recomendaciones atendidas	5	0	0	0
--	---------------------------	---	---	---	---

### **POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD**

**INICIATIVA GENERAL 3.1.** REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

**INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1.** Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

**ESTRATEGIA 3.1.1.1.** Mejorar la gestión de la vinculación

<b>Acción</b>					
Impulsar la firma de convenios para la realización de estancias de alumnos en establecimientos de los sectores, social, público y privado					
<b>Indicador</b>					
Número de convenios firmados					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Celebrar convenios de estancias de alumnos en los sectores social, publico y privado.	Convenios celebrados.	2	2	2	2
<b>Indicador</b>					
Número de PVVC					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Promover convenios para la realizacion de PVVC	Convenios de PVVC	2	2	2	2

### **POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS**

**INICIATIVA GENERAL 6.1.** FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

**INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.1.** Mejoramiento de los servicios y atención a los alumnos

**ESTRATEGIA 6.1.1.4.** Mejorar la atención a alumnos por parte de directivos y personal administrativo de la unidad académica, así como de autoridades y funcionarios universitarios

<b>Acción</b>					
Elaborar y publicar agenda del director, subdirector y coordinadores de área académica de las UA, destinada a la atención personalizada de alumnos					
<b>Indicador</b>					
Agenda establecida para atención a alumnos por parte de directivos de la UA (pública y visible para que se anoten los alumnos)					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Publicar agenda de atencion de estudiantes por parte de Director, Subdirector y Coordinadores	Agendas publicas	6	6	6	6
<b>Acción</b>					
Establecer en las UA mecanismos de comunicación permanente con los alumnos para el planteamiento de problemas y con ello evitar que tengan que ser resueltos en niveles superiores					
<b>Indicador</b>					
Número de reuniones informativas con los alumnos					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Implementar reuniones periodicas con estudiantes	Reuniones	2	2	2	2

Indicador					
Número de visitas a los salones de clase para dialogar con alumnos e indagar sobre sus inquietudes, dudas, problemas escolares, atención recibida, etc.					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Realizar visitas de atención en salones de clase	visitas a salones de clase	10	10	10	10

**ESTRATEGIA 6.1.1.P1.** fortalecer la formación integral del estudiante mediante su incorporación a actividades productivas dentro de la UA

Acción					
Otorgar Becas compensación a estudiantes como estímulo a su formación profesional					
Indicador					
Becas compensación					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Otorgar al menos 10 becas compensación a estudiantes	Becas otorgadas	0	10	10	10

**INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.2.** Fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas y de la gestión

**ESTRATEGIA 6.1.2.2.** Fortalecer los servicios bibliotecarios

Acción					
Mantener disponible en las bibliotecas la bibliografía obligatoria de las unidades de aprendizaje de los programas educativos (PE)					
Indicador					
Resultado del análisis de bibliografía básica solicitada (en cartas descriptivas), tanto impresa como electrónica y los libros en existencia por PE					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Adquirir acervo bibliografico obligatorio requerido en la unidades de aprendizaje de los PE	Acervo bibliografico adquirido.	25	10	10	10
Acción					
Promover el uso de base de datos electrónicas entre alumnos y académicos					
Indicador					
Número de cartas descriptivas que incluyen referencias a acervos electrónicos					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Elaborar cartas descriptivas que incluyan referencias a acervos electronicos	cartas descriptivas	10	0	0	10
Indicador					
Número de académicos capacitados en el uso del acervo electrónico					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Capacitar academicos en el uso de base de datos electronicos	curso de capacitacion	1	1	1	1

## **POLÍTICA 8: OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVOS**

**INICIATIVA GENERAL 8.1.** INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ADECUADOS PARA LA OPERACIÓN DE LAS FUNCIONES UNIVERSITARIAS

**INICIATIVA ESPECIFICA 8.1.1.** Planeación de la edificación y mantenimiento de la infraestructura física

**ESTRATEGIA 8.1.1.P1.** fortalecer la formación integral del estudiante mediante la funcionalidad de áreas experimentales y talleres de producción

Acción					
Implementar un Programa operativo y de mantenimiento a áreas experimentales y talleres.					
Indicador					
Programa de mantenimiento					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Operar un programa operativo y de mantenimiento a áreas experimentales y talleres.	programa	0	1	1	1

**EJE 1:** COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN E IDENTIDAD INSTITUCIONAL

**ESTRATEGIA 1.1.** Mejorar la comunicación y la información en la comunidad universitaria y al exterior.

Acción					
Establecer buzones para la recepción de comentarios y quejas (impresos y electrónicos) y difundir su ubicación					
Indicador					
Reporte de acciones implementadas por la instancia correspondiente					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Realizar un reporte anual del establecimiento y operación de un buzón impreso y uno electrónico para recepción de comentarios y quejas	Reporte de Acciones	1	0	0	0

## Fortaleza 2.

Los PE de postgrado MSPA y DCA se encuentran reconocidos por el PNPC.

### POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

**INICIATIVA GENERAL 1.2.** FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1.** Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

**ESTRATEGIA 1.2.1.2.** Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura

Acción					
Apoyar y dar seguimiento a nivel central, al cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores					
Indicador					
Número de recomendaciones a atender por PE					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Atender las recomendaciones resultado de la evaluación del organismo acreditador	Recomendaciones atendidas	5	0	0	0

**ESTRATEGIA 1.2.1.3.** Asegurar la buena calidad de los programas educativos de posgrado

Acción					
Acompañar y dar seguimiento a los programas de posgrado que se encuentran, o están en proceso de ser, incorporados al PNPC					
Indicador					
Reporte semestral o anual de avance de indicadores PNPC por PE					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Realizar un Reporte anual de indicadores PNPC por PE	Reporte Anual elaborado	2	2	2	2
Indicador					
Número de recomendaciones atendidas por programa educativo					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Atender las recomendaciones del PNPC por cada PE de posgrado	Recomendaciones atendidas por PE	2	0	0	0

### POLÍTICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

**INICIATIVA GENERAL 2.1.** IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

**INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.2.** Consolidación de los cuerpos académicos

**ESTRATEGIA 2.1.2.1.** Consolidar los cuerpos académicos

Acción					
Dar seguimiento y evaluar los cuerpos académicos (CA) para propiciar el mejoramiento de sus niveles de consolidación					
Indicador					
Reporte de recomendaciones atendidas por CA					

Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Evaluar semestralmente el desempeño de los cuerpos académicos	Cuerpo Académico Evaluado	10	0	0	0

## POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

### INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

**INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.2.** Fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas y de la gestión

**ESTRATEGIA 6.1.2.2.** Fortalecer los servicios bibliotecarios

Acción					
Mantener disponible en las bibliotecas la bibliografía obligatoria de las unidades de aprendizaje de los programas educativos (PE)					
Indicador					
Resultado del análisis de bibliografía básica solicitada (en cartas descriptivas), tanto impresa como electrónica y los libros en existencia por PE					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Adquirir acervo bibliografico obligatorio requerido en la unidades de aprendizaje de los PE	Acervo bibliografico adquirido.	25	10	10	10
Acción					
Promover el uso de base de datos electrónicas entre alumnos y académicos					
Indicador					
Número de cartas descriptivas que incluyen referencias a acervos electrónicos					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Elaborar cartas descriptivas que incluyan referencias a acervos electronicos	cartas descriptivas	10	0	0	10
Indicador					
Número de académicos capacitados en el uso del acervo electrónico					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Capacitar academicos en el uso de base de datos electronicos	curso de capacitacion	1	1	1	1

## POLÍTICA 8: OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVOS

**INICIATIVA GENERAL 8.1.** INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ADECUADOS PARA LA OPERACIÓN DE LAS FUNCIONES UNIVERSITARIAS

**INICIATIVA ESPECIFICA 8.1.1.** Planeación de la edificación y mantenimiento de la infraestructura física

**ESTRATEGIA 8.1.1.P1.** fortalecer la formacion integral del estudiante mediante la funcionalidad de areas experimentales y talleres de produccion

Acción					
Implementar un Programa operativo y de mantenimiento a areas experimentales y talleres.					
Indicador					
Programa de mantenimiento					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Operar un programa operativo y de	programa	0	1	1	1

mantenimiento a áreas experimentales y talleres.	programa	0	1	1	1
--	----------	---	---	---	---

**EJE 1: COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN E IDENTIDAD INSTITUCIONAL**

**ESTRATEGIA 1.1.** Mejorar la comunicación y la información en la comunidad universitaria y al exterior.

Acción					
Establecer buzones para la recepción de comentarios y quejas (impresos y electrónicos) y difundir su ubicación					
Indicador					
Reporte de acciones implementadas por la instancia correspondiente					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Realizar un reporte anual del establecimiento y operación de un buzón impreso y uno electrónico para recepción de comentarios y quejas	Reporte de Acciones	1	0	0	0

### Fortaleza 3.

Crecimiento en la matrícula.

#### POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

**INICIATIVA GENERAL 1.1.** Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1.** Revisión del modelo educativo y de su Implementación

**ESTRATEGIA 1.1.1.5.** Promover la investigación en los alumnos de licenciatura

Acción					
Fomentar la inclusión de los estudiantes en las actividades de investigación de las ua con valor en créditos					
Indicador					
Número de alumnos que obtuvieron créditos curriculares vía investigación					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
integrar a estudiantes de licenciatura en actividades de investigación con valor en créditos	Alumnos que obtuvieron créditos vía investigación	0	5	5	5

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.2.** Apoyo a la formación integral de los alumnos

**ESTRATEGIA 1.1.2.5.** Apoyar las actividades de las sociedades de alumnos

Acción					
Coordinar acciones conjuntas entre las direcciones de unidades académicas y las sociedades de alumnos para el beneficio de los alumnos					
Indicador					
Reporte de los eventos realizados en la UA en conjunto con la sociedad de alumnos					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Organizar eventos académicos, culturales y deportivos en conjunto con la sociedad de alumnos	Acciones conjuntas	2	0	0	0

**INICIATIVA GENERAL 1.2.** FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1.** Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

**ESTRATEGIA 1.2.1.2.** Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura

Acción					
Apoyar y dar seguimiento a nivel central, al cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores					
Indicador					
Número de recomendaciones a atender por PE					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Atender las recomendaciones resultado de la evaluación del organismo acreditador	Recomendaciones atendidas	5	0	0	0

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.2.** Contribución de la UABC a la atención a la demanda de educación superior con equidad

**ESTRATEGIA 1.2.2.P1.** Incrementar la matrícula de los PE de licenciatura y posgrado mediante la difusión de los mismos

Acción					
Realizar acciones de difusión de los PE de licenciatura y posgrado					
Indicador					
Difusión de Programas Educativos					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Implementar programas de difusión de los PE del Instituto	programas de difusión	0	2	2	2

**POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD**

**INICIATIVA GENERAL 3.1.** REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

**INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1.** Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

**ESTRATEGIA 3.1.1.1.** Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Impulsar la firma de convenios para la realización de estancias de alumnos en establecimientos de los sectores, social, público y privado					
Indicador					
Número de convenios firmados					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Celebrar convenios de estancias de alumnos en los sectores social, publico y privado.	Convenios celebrados.	2	2	2	2

**POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS**

**INICIATIVA GENERAL 6.1.** FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

**INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.1.** Mejoramiento de los servicios y atención a los alumnos

**ESTRATEGIA 6.1.1.4.** Mejorar la atención a alumnos por parte de directivos y personal administrativo de la unidad académica, así como de autoridades y funcionarios universitarios

Acción					
Elaborar y publicar agenda del director, subdirector y coordinadores de área académica de las UA, destinada a la atención personalizada de alumnos					
Indicador					
Agenda establecida para atención a alumnos por parte de directivos de la UA (pública y visible para que se anoten los alumnos)					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Publicar agenda de atención de estudiantes por parte de Director, Subdirector y Coordinadores	Agendas publicas	6	6	6	6
Acción					
Establecer en las UA mecanismos de comunicación permanente con los alumnos para el planteamiento de problemas y con ello evitar que tengan que ser resueltos en niveles superiores					
Indicador					
Número de reuniones informativas con los alumnos					

Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Implementar reuniones periodicas con estudiantes	Reuniones	2	2	2	2
Indicador					
Número de visitas a los salones de clase para dialogar con alumnos e indagar sobre sus inquietudes, dudas, problemas escolares, atención recibida, etc.					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Realizar visitas de atencion en salones de clase	visitas a salones de clase	10	10	10	10

**EJE 1: COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN E IDENTIDAD INSTITUCIONAL**

**ESTRATEGIA 1.1.** Mejorar la comunicación y la información en la comunidad universitaria y al exterior.

Acción					
Establecer buzones para la recepción de comentarios y quejas (impresos y electrónicos) y difundir su ubicación					
Indicador					
Reporte de acciones implementadas por la instancia correspondiente					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Realizar un reporte anual del establecimiento y operación de un buzón impreso y uno electrónico para recepción de comentarios y quejas	Reporte de Acciones	1	0	0	0

## Fortaleza 4.

Planta académica con alta habilitación.

### POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

**INICIATIVA GENERAL 1.1.** Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1.** Revisión del modelo educativo y de su Implementación

**ESTRATEGIA 1.1.1.5.** Promover la investigación en los alumnos de licenciatura

Acción					
Fomentar la inclusión de los estudiantes en las actividades de investigación de las ua con valor en créditos					
Indicador					
Número de alumnos que obtuvieron créditos curriculares vía investigación					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
integrar a estudiantes de licenciatura en actividades de investigación con valor en créditos	Alumnos que obtuvieron créditos vía investigación	0	5	5	5

### POLÍTICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

**INICIATIVA GENERAL 2.1.** IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

**INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.1.** Investigación en respuesta a las necesidades del entorno y en apoyo a las demás funciones sustantivas

**ESTRATEGIA 2.1.1.6.** Promover la difusión y divulgación de los resultados de investigación

Acción					
Difundir los resultados de investigación y propiciar su divulgación					
Indicador					
Reporte de la difusión y de la divulgación de los resultados de investigación en los medios universitarios y extra universitarios					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Publicar un boletín semestral con los resultados de investigación.	Boletín Publicado	2	2	2	2

**INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.2.** Consolidación de los cuerpos académicos

**ESTRATEGIA 2.1.2.1.** Consolidar los cuerpos académicos

Acción					
Dar seguimiento y evaluar los cuerpos académicos (CA) para propiciar el mejoramiento de sus niveles de consolidación					
Indicador					
Reporte de recomendaciones atendidas por CA					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Evaluar semestralmente el desempeño de los cuerpos académicos	Cuerpo Académico Evaluado	10	0	0	0

**POLÍTICA 4: PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA UABC**

**INICIATIVA GENERAL 4.1.** AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LOS ÁMBITOS NACIONAL E INTERNACIONAL

**INICIATIVA ESPECIFICA 4.1.1.** Fomento y fortalecimiento de las actividades académicas con nexos nacionales e internacionales

**ESTRATEGIA 4.1.1.2.** Evaluar, rediseñar e implementar el programa UABC Internacional

<b>Acción</b>					
Rediseñar el programa uabc Internacional					
<b>Indicador</b>					
Programa rediseñado (con objetivos y metas a corto, mediano y largo plazos)					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Formalizar el programa de UABC internacional	Programa formalizado	1	0	0	0

## Fortaleza 5.

Sistema Formal de Tutorías.

### POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

**INICIATIVA GENERAL 1.1.** Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1.** Revisión del modelo educativo y de su Implementación

**ESTRATEGIA 1.1.1.3.** Evaluar y redefinir la actividad de tutoría

Acción					
Actualizar los lineamientos y elaborar manuales de tutorías y difundirlos					
Indicador					
Número de manuales de tutorías elaborados por las unidades académicas (ua)					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Actualizar el manual de tutorías del Instituto	Documento actualizado	1	1	0	0
Indicador					
Reporte de actividades realizadas para difundir lineamientos y manuales					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Difundir a alumnos y tutores, los lineamientos y manual de tutorías del Instituto.	Reuniones de difusión	2	1	1	1
Acción					
Capacitar a los docentes en la función de tutoría					
Indicador					
Número de tutores capacitados en la actividad de tutoría					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Impartir cursos de capacitación a docentes en la función de tutoría	Cursos de capacitación	1	1	1	1
Acción					
Informar a los tutores acerca del resultado de su evaluación como tutor					
Indicador					
Porcentaje de tutores que recibieron evaluación de alumnos y directivos					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Proporcionar al 100% de los tutores el resultado de su evaluación como tutor.	Tutores informados	45	45	45	45

### POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

**INICIATIVA GENERAL 6.1.** FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

**INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.1.** Mejoramiento de los servicios y atención a los alumnos

**ESTRATEGIA 6.1.1.1.** Mejorar el servicio de tutoría a los alumnos

<b>Acción</b>					
Evaluar la tutoría de acuerdo con los nuevos lineamientos institucionales de tutorías					
<b>Indicador</b>					
Opinión de alumnos acerca de la pertinencia de la tutoría recibida					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Evaluar la pertinencia del servicio de tutorías	Evaluaciones	50	0	0	0
<b>Indicador</b>					
Opinión de tutores acerca de la actividad de tutoría					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Evaluar la percepción de los tutores acerca de los lineamientos de tutorías	Tutores evaluados	20	0	0	0

## Fortaleza 6.

Redes de colaboración e intercambio académico.

### POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

**INICIATIVA GENERAL 1.2.** FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1.** Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

**ESTRATEGIA 1.2.1.2.** Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura

Acción					
Fortalecer la innovación educativa a través del incremento de la participación de estudiantes en acciones de movilidad nacional e internacional					
Indicador					
alumnos en programas de intercambio					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Incrementar la participación de estudiantes en las convocatorias institucionales de movilidad.	número de alumnos	0	10	10	10

### POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

**INICIATIVA GENERAL 3.1.** REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

**INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1.** Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

**ESTRATEGIA 3.1.1.1.** Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Impulsar la firma de convenios para la realización de estancias de alumnos en establecimientos de los sectores, social, público y privado					
Indicador					
Número de convenios firmados					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Celebrar convenios de estancias de alumnos en los sectores social, publico y privado.	Convenios celebrados.	2	2	2	2

### POLÍTICA 4: PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA UABC

**INICIATIVA GENERAL 4.1.** AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LOS ÁMBITOS NACIONAL E INTERNACIONAL

**INICIATIVA ESPECIFICA 4.1.1.** Fomento y fortalecimiento de las actividades académicas con nexos nacionales e internacionales

**ESTRATEGIA 4.1.1.2.** Evaluar, rediseñar e implementar el programa UABC Internacional

Acción
Rediseñar el programa uabc Internacional

Indicador					
Programa rediseñado (con objetivos y metas a corto, mediano y largo plazos)					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Formalizar el programa de UABC internacional	Programa formalizado	1	0	0	0

## Fortaleza 7.

EL 100% de los PTC cuentan con cubículo individual, con computadora y acceso a Internet.

### POLÍTICA 4: PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA UABC

**INICIATIVA GENERAL 4.1.** AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LOS ÁMBITOS NACIONAL E INTERNACIONAL

**INICIATIVA ESPECIFICA 4.1.1.** Fomento y fortalecimiento de las actividades académicas con nexos nacionales e internacionales

**ESTRATEGIA 4.1.1.2.** Evaluar, rediseñar e implementar el programa UABC Internacional

Acción					
Rediseñar el programa uabc Internacional					
Indicador					
Programa rediseñado (con objetivos y metas a corto, mediano y largo plazos)					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Formalizar el programa de UABC internacional	Programa formalizado	1	0	0	0

### POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

**INICIATIVA GENERAL 6.1.** FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

**INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.2.** Fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas y de la gestión

**ESTRATEGIA 6.1.2.8.** Promover entre la comunidad universitaria la cultura de la seguridad e higiene

Acción					
Revisar y acondicionar las instalaciones para enfrentar contingencias					
Indicador					
Reportes de resultados de evaluación de las comisiones de seguridad e higiene de las UA y Dep. Admvas.					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Realizar acciones de acondicionamiento en respuesta a los reportes de las comisiones de seguridad e higiene	Acciones de acondicionamiento	2	0	0	0

## Fortaleza 8.

Grupos Colegiados de Evaluación del Aprendizaje.

### POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

**INICIATIVA GENERAL 1.2.** FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1.** Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

**ESTRATEGIA 1.2.1.2.** Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura

Acción					
Reestructurar los grupos colegiados de Evaluación y Aprendizaje de la UA					
Indicador					
Informes grupos colegiados					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Contar con grupos colegiados de evaluación del aprendizaje actualizados en su operación y estructura	grupos colegiados actualizados	0	5	5	5

## Fortaleza 9.

Programa de prácticas profesionales.

### **POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS**

**INICIATIVA GENERAL 1.1.** Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1.** Revisión del modelo educativo y de su Implementación

**ESTRATEGIA 1.1.1.4.** Promover el aprendizaje en ambientes laborales reales

Acción					
Crear un programa de enlace en las unidades receptoras para la inducción, capacitación y adiestramiento en el registro de estancias de aprendizaje					
Indicador					
Número de UA con programa de enlace en unidades receptoras para la inducción y capacitación en el registro de estancias de aprendizaje					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Creacion de un programa de enlace con unidades receptores de estancias de aprendizajes	Programa de enlace	1	1	1	1

### **POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD**

**INICIATIVA GENERAL 3.1.** REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

**INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1.** Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

**ESTRATEGIA 3.1.1.1.** Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Impulsar la firma de convenios para la realización de estancias de alumnos en establecimientos de los sectores, social, público y privado					
Indicador					
Número de convenios firmados					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Celebrar convenios de estancias de alumnos en los sectores social, publico y privado.	Convenios celebrados.	2	2	2	2

## Fortaleza 10.

Programa de Extensionismo.

### POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

**INICIATIVA GENERAL 1.2.** FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1.** Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

**ESTRATEGIA 1.2.1.2.** Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura

Acción					
fortalecer la formación integral del estudiante mediante su incorporación a actividades productivas dentro de la UA					
Indicador					
estudiantes incorporados en actividades productivas					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Otorgar Becas compensación a estudiantes como estímulo a su formación profesional	becas otorgadas	0	10	10	10

## Fortaleza 11.

Organización de eventos anuales de difusión de la investigación.

### POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

**INICIATIVA GENERAL 1.1.** Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1.** Revisión del modelo educativo y de su Implementación

**ESTRATEGIA 1.1.1.5.** Promover la investigación en los alumnos de licenciatura

Acción					
Fomentar la asistencia de los alumnos a los foros de investigación					
Indicador					
Número de alumnos que asistieron a foros de investigación					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
No se atenderá en 2013	No se atenderá en 2013	1	0	0	0

### POLÍTICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

**INICIATIVA GENERAL 2.1.** IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

**INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.1.** Investigación en respuesta a las necesidades del entorno y en apoyo a las demás funciones sustantivas

**ESTRATEGIA 2.1.1.6.** Promover la difusión y divulgación de los resultados de investigación

Acción					
Difundir los resultados de investigación y propiciar su divulgación					
Indicador					
Reporte de la difusión y de la divulgación de los resultados de investigación en los medios universitarios y extra universitarios					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Publicar un boletín semestral con los resultados de investigación.	Boletín Publicado	2	2	2	2

## Fortaleza 12.

Consejo de Vinculación.

### POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

**INICIATIVA GENERAL 3.1.** REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

**INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1.** Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

**ESTRATEGIA 3.1.1.1.** Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Impulsar el funcionamiento de los Consejos de Vinculación para el acercamiento con los sectores social, público y privado					
Indicador					
Número de sesiones del Consejo de Vinculación realizadas en cada UA					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Convocar semestralmente al Consejo de Vinculación del Instituto	Reuniones del Consejo de Vinculación	2	2	2	2
Indicador					
Reporte del seguimiento a las recomendaciones y acuerdos del Consejo de Vinculación					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Atender las recomendaciones del Consejo de Vinculación	Recomendaciones atendidas	1	0	0	0
Acción					
Habilitar a los docentes y coordinadores de las etapas disciplinaria y terminal para que intensifiquen y mejoren las estrategias de vinculación de la docencia, el servicio social profesional y las prácticas profesionales con la formación del alumno en...					
Indicador					
Número de docentes habilitados en estrategias de vinculación (coordinadores de FPVU de las UA, de etapas disciplinaria y terminal de los PE)					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Capacitar a docentes en estrategias de vinculación	Cursos de capacitación	1	0	1	0
Acción					
Favorecer encuentros con unidades receptoras y/o empleadores					
Indicador					
Número de encuentros de la UA con unidades receptoras					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Celebrar encuentros con unidades receptoras del proceso de vinculación	Encuentros de vinculación	1	0	0	1

### Fortaleza 13.

Comercialización de productos derivados de los procesos de investigación y docencia.

#### POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

**INICIATIVA GENERAL 1.2.** FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1.** Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

**ESTRATEGIA 1.2.1.2.** Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura

Acción					
fortalecer la formación integral del estudiante mediante su incorporación a actividades productivas dentro de la UA					
Indicador					
estudiantes incorporados en actividades productivas					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Otorgar Becas compensación a estudiantes como estímulo a su formación profesional	becas otorgadas	0	10	10	10

#### POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

**INICIATIVA GENERAL 6.1.** FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

**INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.1.** Mejoramiento de los servicios y atención a los alumnos

**ESTRATEGIA 6.1.1.P1.** fortalecer la formación integral del estudiante mediante su incorporación a actividades productivas dentro de la UA

Acción					
Otorgar Becas compensación a estudiantes como estímulo a su formación profesional					
Indicador					
Becas compensación					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Otorgar al menos 10 becas compensación a estudiantes	Becas otorgadas	0	10	10	10

## Debilidad 1.

La formación de los estudiantes bajo el esquema de competencias, no se aplica adecuadamente.

### POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

**INICIATIVA GENERAL 1.1.** Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1.** Revisión del modelo educativo y de su Implementación

**ESTRATEGIA 1.1.1.5.** Promover la investigación en los alumnos de licenciatura

Acción					
Fomentar la inclusión de los estudiantes en las actividades de investigación de las ua con valor en créditos					
Indicador					
Número de alumnos que obtuvieron créditos curriculares vía investigación					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
integrar a estudiantes de licenciatura en actividades de investigación con valor en créditos	Alumnos que obtuvieron créditos vía investigación	0	5	5	5

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.2.** Apoyo a la formación integral de los alumnos

**ESTRATEGIA 1.1.2.P1.** Fortalecer el desarrollo de las competencias profesionales mediante la realización de prácticas escolares internas y externas

Acción					
Realizar un programa semestral de prácticas escolares internas y externas					
Indicador					
estudiantes que desarrollan practicas escolares para el desarrollo del aprendizaje bajo el modelo de competencias					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
implementar un programa semestral de prácticas escolares	programa de practica escolares	0	2	2	2

### POLÍTICA 5: MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

**INICIATIVA GENERAL 5.1.** FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

**INICIATIVA ESPECIFICA 5.1.1.** Formación y capacitación del personal académico

**ESTRATEGIA 5.1.1.3.** Capacitar y evaluar al profesorado en la aplicación del enfoque por competencias en la actividad docente

Acción					
Promover la asistencia de los docentes a cursos de capacitación en la aplicación del enfoque por competencias (elaboración de cartas descriptivas, planes de clase, estrategias docentes en el aula, elaboración de material didáctico, evaluación, planeaci...					
Indicador					
Número de docentes que acreditaron cursos de capacitación					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Impartir cursos de capacitación docente en la aplicación del enfoque por	Cursos impartidos	1	1	1	1

competencias	Cursos impartidos	1	1	1	1
<b>Acción</b>					
Capacitar a encargados del área educativa y orientación psicopedagógica en la implementación de planes por competencias					
<b>Indicador</b>					
Número de orientadores que acreditaron el curso					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Capacitar al responsable de orientación educativa y psicologica en la implementación de planes por competencias	Número de orientadores capacitados	1	1	1	1

## Debilidad 2.

Baja tasa de retención, egreso y titulación por cohorte en los programas de licenciatura.

### **POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS**

**INICIATIVA GENERAL 1.1.** Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1.** Revisión del modelo educativo y de su Implementación

**ESTRATEGIA 1.1.1.3.** Evaluar y redefinir la actividad de tutoría

Acción					
Capacitar a directivos y responsables del área respecto a las estrategias de seguimiento a la trayectoria del estudiante e identificación de problemáticas que pudieran conducir a la reprobación o deserción de los estudios					
Indicador					
Número de personal capacitado en estrategias de seguimiento a la trayectoria del alumno					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Que el 100% de Directivos y responsables de área sean capacitados en estrategias de seguimiento a trayectoria del estudiante e identificación de problemáticas	Directivos y responsables de área capacitados	5	0	5	0

**INICIATIVA GENERAL 1.2.** FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1.** Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

**ESTRATEGIA 1.2.1.2.** Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura

Acción					
Mejorar la tasa de titulación mediante un seguimiento de egresados					
Indicador					
reporte de seguimiento de egresados					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Elevar la tasa de titulación como resultado del seguimiento de egresados	reporte de tasa de titulación	0	1	1	1

### Debilidad 3.

La infraestructura, equipo y materiales de los laboratorios, campos, postas y talleres, no son suficientes para el desarrollo de las competencias profesionales en el proceso de aprendizaje práctico.

#### POLÍTICA 8: OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVOS

**INICIATIVA GENERAL 8.1.** INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ADECUADOS PARA LA OPERACIÓN DE LAS FUNCIONES UNIVERSITARIAS

**INICIATIVA ESPECIFICA 8.1.1.** Planeación de la edificación y mantenimiento de la infraestructura física

**ESTRATEGIA 8.1.1.1.** Elaborar e implementar el plan maestro de infraestructura física.

Acción					
Crear un programa anual de mantenimiento, remozamiento y adecuación de espacios en apoyo a la docencia, investigación y extensión, así como de mejoramiento de la funcionalidad de las diversas áreas de las unidades académicas					
Indicador					
Programa anual de mantenimiento, remozamiento y adecuación de espacios					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Crear e implementar un programa anual de mantenimiento, remozamiento y adecuación de espacios	Programa de Mantenimiento	1	1	1	1

**INICIATIVA ESPECIFICA 8.1.2.** Modernización del equipamiento de apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje

**ESTRATEGIA 8.1.2.1.** Atender los requerimientos de la operación de los programas educativos en función de su impacto

Acción					
Realizar un diagnóstico para detectar necesidades de reemplazo de equipos de laboratorio obsoletos, así como los faltantes para atender debidamente el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos					
Indicador					
Programa de reemplazo de equipo obsoleto y/o inservible					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Elaborar un programa de reemplazo de equipo de laboratorios y unidades experimentales obsoletos	Programa Elaborado	1	1	1	1
Indicador					
Reportes de reemplazo					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Elaborar un reporte anual de reemplazo de equipo de laboratorio y unidades experimentales	Reporte Anual	1	1	1	1

**EJE 2: RESPONSABILIDAD AMBIENTAL DE LA UABC**

**ESTRATEGIA 2.P1.** Mejorar la infraestructura de la UA en materia ambiental, atendiendo a las recomendaciones de la PROFEPA en el marco de la certificación ambiental.

Acción
Atender recomendaciones de la PROFEPA

<b>Indicador</b>					
recomendaciones PROFEPA					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Atender las recomendaciones de la PROFEPA	Reporte de recomendaciones atendidas	0	1	1	1

## Debilidad 4.

Baja participación de estudiantes en cursos culturales y deportivos formales.

### POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

**INICIATIVA GENERAL 1.1.** Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.2.** Apoyo a la formación integral de los alumnos

**ESTRATEGIA 1.1.2.5.** Apoyar las actividades de las sociedades de alumnos

Acción					
Coordinar acciones conjuntas entre las direcciones de unidades académicas y las sociedades de alumnos para el beneficio de los alumnos					
Indicador					
Reporte de los eventos realizados en la UA en conjunto con la sociedad de alumnos					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Organizar eventos académicos, culturales y deportivos en conjunto con la sociedad de alumnos	Acciones conjuntas	2	0	0	0

### POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

**INICIATIVA GENERAL 3.1.** REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

**INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.2.** Fomento y promoción de las actividades culturales, artísticas y deportivas

**ESTRATEGIA 3.1.2.1.** Promover las actividades culturales y artísticas en los espacios universitarios y comunitarios

Acción					
Implementar cursos culturales formales a los estudiantes del Instituto					
Indicador					
Cursos culturales formales					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Ejecutar cursos culturales formales en el Instituto.	Curso cultural	0	1	1	1

**ESTRATEGIA 3.1.2.4.** Promover el deporte y la actividad física intramuros y en la sociedad en general

Acción					
Promover la realización de eventos deportivos en y entre las unidades académicas y dependencias administrativas					
Indicador					
Número de eventos deportivos realizados en las UA y número de participantes					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Ejecutar eventos deportivos en el Instituto	eventos deportivos	0	2	2	2

## Debilidad 5.

La alta capacidad académica y de investigación, no se ve reflejado en un alto desempeño académico y alta satisfacción de los estudiantes.

### POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

**INICIATIVA GENERAL 1.1.** Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1.** Revisión del modelo educativo y de su Implementación

**ESTRATEGIA 1.1.1.5.** Promover la investigación en los alumnos de licenciatura

Acción					
Fomentar la inclusión de los estudiantes en las actividades de investigación de las ua con valor en créditos					
Indicador					
Número de alumnos que obtuvieron créditos curriculares vía investigación					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
integrar a estudiantes de licenciatura en actividades de investigación con valor en créditos	Alumnos que obtuvieron créditos vía investigación	0	5	5	5

### POLÍTICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

**INICIATIVA GENERAL 2.1.** IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

**INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.1.** Investigación en respuesta a las necesidades del entorno y en apoyo a las demás funciones sustantivas

**ESTRATEGIA 2.1.1.6.** Promover la difusión y divulgación de los resultados de investigación

Acción					
Difundir los resultados de investigación y propiciar su divulgación					
Indicador					
Reporte de la difusión y de la divulgación de los resultados de investigación en los medios universitarios y extra universitarios					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Publicar un boletín semestral con los resultados de investigación.	Boletín Publicado	2	2	2	2

## Debilidad 6.

Una alta proporción de los proyectos de investigación, no se corresponden con las necesidades del sector productivo y social.

### POLÍTICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

#### INICIATIVA GENERAL 2.1. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

**INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.1.** Investigación en respuesta a las necesidades del entorno y en apoyo a las demás funciones sustantivas

**ESTRATEGIA 2.1.1.6.** Promover la difusión y divulgación de los resultados de investigación

Acción					
Difundir los resultados de investigación y propiciar su divulgación					
Indicador					
Reporte de la difusión y de la divulgación de los resultados de investigación en los medios universitarios y extra universitarios					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Publicar un boletín semestral con los resultados de investigación.	Boletín Publicado	2	2	2	2

**INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.2.** Consolidación de los cuerpos académicos

**ESTRATEGIA 2.1.2.1.** Consolidar los cuerpos académicos

Acción					
Dar seguimiento y evaluar los cuerpos académicos (CA) para propiciar el mejoramiento de sus niveles de consolidación					
Indicador					
Reporte de recomendaciones atendidas por CA					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Evaluar semestralmente el desempeño de los cuerpos académicos	Cuerpo Académico Evaluado	10	0	0	0

### POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

**INICIATIVA GENERAL 3.1.** REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

**INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1.** Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

**ESTRATEGIA 3.1.1.1.** Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Impulsar el funcionamiento de los Consejos de Vinculación para el acercamiento con los sectores social, público y privado					
Indicador					
Número de sesiones del Consejo de Vinculación realizadas en cada UA					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Convocar semestralmente al Consejo de Vinculación del Instituto	Reuniones del Consejo de Vinculación	2	2	2	2

Acción					
Favorecer encuentros con unidades receptoras y/o empleadores					
Indicador					
Número de encuentros de la UA con unidades receptoras					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Celebrar encuentros con unidades receptoras del proceso de vinculación	Encuentros de vinculación	1	0	0	1

## Debilidad 7.

Limitadas acciones de transferencia de tecnología.

### POLÍTICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

#### INICIATIVA GENERAL 2.1. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

**INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.1.** Investigación en respuesta a las necesidades del entorno y en apoyo a las demás funciones sustantivas

**ESTRATEGIA 2.1.1.6.** Promover la difusión y divulgación de los resultados de investigación

Acción					
Difundir los resultados de investigación y propiciar su divulgación					
Indicador					
Reporte de la difusión y de la divulgación de los resultados de investigación en los medios universitarios y extra universitarios					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Publicar un boletín semestral con los resultados de investigación.	Boletín Publicado	2	2	2	2

**INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.2.** Consolidación de los cuerpos académicos

**ESTRATEGIA 2.1.2.1.** Consolidar los cuerpos académicos

Acción					
Dar seguimiento y evaluar los cuerpos académicos (CA) para propiciar el mejoramiento de sus niveles de consolidación					
Indicador					
Reporte de recomendaciones atendidas por CA					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Evaluar semestralmente el desempeño de los cuerpos académicos	Cuerpo Académico Evaluado	10	0	0	0

### POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

**INICIATIVA GENERAL 3.1.** REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

**INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1.** Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

**ESTRATEGIA 3.1.1.1.** Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Impulsar el funcionamiento de los Consejos de Vinculación para el acercamiento con los sectores social, público y privado					
Indicador					
Número de sesiones del Consejo de Vinculación realizadas en cada UA					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Convocar semestralmente al Consejo de Vinculación del Instituto	Reuniones del Consejo de Vinculación	2	2	2	2

Acción					
Favorecer encuentros con unidades receptoras y/o empleadores					
Indicador					
Número de encuentros de la UA con unidades receptoras					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Celebrar encuentros con unidades receptoras del proceso de vinculación	Encuentros de vinculación	1	0	0	1

## Debilidad 8.

Mediana participación de los PTC en redes de intercambio académico nacional e internacional

### POLÍTICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA GENERAL 2.1. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.2. Consolidación de los cuerpos académicos

ESTRATEGIA 2.1.2.1. Consolidar los cuerpos académicos

Acción					
Dar seguimiento y evaluar los cuerpos académicos (CA) para propiciar el mejoramiento de sus niveles de consolidación					
Indicador					
Reporte de recomendaciones atendidas por CA					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Evaluar semestralmente el desempeño de los cuerpos académicos	Cuerpo Académico Evaluado	10	0	0	0

## Debilidad 9.

Laboratorios y unidades experimentales no satisfacen completamente las necesidades de desarrollo de las nuevas LGAC de algunos CA.

### POLÍTICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA GENERAL 2.1. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.2. Consolidación de los cuerpos académicos

ESTRATEGIA 2.1.2.1. Consolidar los cuerpos académicos

Acción					
Dar seguimiento y evaluar los cuerpos académicos (CA) para propiciar el mejoramiento de sus niveles de consolidación					
Indicador					
Reporte de recomendaciones atendidas por CA					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Evaluar semestralmente el desempeño de los cuerpos académicos	Cuerpo Académico Evaluado	10	0	0	0

## Debilidad 10.

No existen mecanismos que evalúen el impacto de la investigación en los PE y en el sector agropecuario

### POLÍTICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

#### INICIATIVA GENERAL 2.1. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

**INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.1.** Investigación en respuesta a las necesidades del entorno y en apoyo a las demás funciones sustantivas

**ESTRATEGIA 2.1.1.6.** Promover la difusión y divulgación de los resultados de investigación

Acción					
Difundir los resultados de investigación y propiciar su divulgación					
Indicador					
Reporte de la difusión y de la divulgación de los resultados de investigación en los medios universitarios y extra universitarios					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Publicar un boletín semestral con los resultados de investigación.	Boletín Publicado	2	2	2	2

### POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

**INICIATIVA GENERAL 3.1.** REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

**INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1.** Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

**ESTRATEGIA 3.1.1.1.** Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Impulsar el funcionamiento de los Consejos de Vinculación para el acercamiento con los sectores social, público y privado					
Indicador					
Número de sesiones del Consejo de Vinculación realizadas en cada UA					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Convocar semestralmente al Consejo de Vinculación del Instituto	Reuniones del Consejo de Vinculación	2	2	2	2
Acción					
Favorecer encuentros con unidades receptoras y/o empleadores					
Indicador					
Número de encuentros de la UA con unidades receptoras					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Celebrar encuentros con unidades receptoras del proceso de vinculación	Encuentros de vinculación	1	0	0	1

## Debilidad 11.

No se cuenta con un programa de seguimiento sistemático de egresados.

### **POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS**

**INICIATIVA GENERAL 1.1.** Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1.** Revisión del modelo educativo y de su Implementación

**ESTRATEGIA 1.1.1.3.** Evaluar y redefinir la actividad de tutoría

Acción					
Capacitar a directivos y responsables del área respecto a las estrategias de seguimiento a la trayectoria del estudiante e identificación de problemáticas que pudieran conducir a la reprobación o deserción de los estudios					
Indicador					
Número de personal capacitado en estrategias de seguimiento a la trayectoria del alumno					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Que el 100% de Directivos y responsables de área sean capacitados en estrategias de seguimiento a trayectoria del estudiante e identificación de problemáticas	Directivos y responsables de área capacitados	5	0	5	0

**INICIATIVA GENERAL 1.2.** FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1.** Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

**ESTRATEGIA 1.2.1.2.** Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura

Acción					
Mejorar la tasa de titulación mediante un seguimiento de egresados					
Indicador					
reporte de seguimiento de egresados					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Elevar la tasa de titulación como resultado del seguimiento de egresados	reporte de tasa de titulación	0	1	1	1

### **POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD**

**INICIATIVA GENERAL 3.1.** REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

**INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1.** Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

**ESTRATEGIA 3.1.1.1.** Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Habilitar a los docentes y coordinadores de las etapas disciplinaria y terminal para que intensifiquen y mejoren las estrategias de vinculación de la docencia, el servicio social profesional y las prácticas profesionales con la formación del alumno en...					
Indicador					
Número de docentes habilitados en estrategias de vinculación (coordinadores de FPVU de las UA, de etapas					

disciplinaria y terminal de los PE)					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Capacitar a docentes en estrategias de vinculacion	Cursos de capacitacion	1	0	1	0
Acción					
Favorecer encuentros con unidades receptoras y/o empleadores					
Indicador					
Número de encuentros de la UA con unidades receptoras					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Celebrar encuentros con unidades receptoras del proceso de vinculacion	Encuentros de vinculación	1	0	0	1

## Debilidad 12.

Carencia de un Programa Formal de Educación Continua.

### **POLÍTICA 3:** AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

**INICIATIVA GENERAL 3.1.** REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

**INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1.** Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

**ESTRATEGIA 3.1.1.1.** Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Impulsar el funcionamiento de los Consejos de Vinculación para el acercamiento con los sectores social, público y privado					
Indicador					
Número de sesiones del Consejo de Vinculación realizadas en cada UA					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Convocar semestralmente al Consejo de Vinculación del Instituto	Reuniones del Consejo de Vinculación	2	2	2	2
Acción					
Habilitar a los docentes y coordinadores de las etapas disciplinaria y terminal para que intensifiquen y mejoren las estrategias de vinculación de la docencia, el servicio social profesional y las prácticas profesionales con la formación del alumno en...					
Indicador					
Número de docentes habilitados en estrategias de vinculación (coordinadores de FPVU de las UA, de etapas disciplinaria y terminal de los PE)					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Capacitar a docentes en estrategias de vinculación	Cursos de capacitación	1	0	1	0
Acción					
Favorecer encuentros con unidades receptoras y/o empleadores					
Indicador					
Número de encuentros de la UA con unidades receptoras					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Celebrar encuentros con unidades receptoras del proceso de vinculación	Encuentros de vinculación	1	0	0	1

**ESTRATEGIA 3.1.1.6.** Fomentar la educación continua de egresados y de la sociedad en general

Acción					
Ofrecer cursos de educación continua					
Indicador					
Número de cursos impartidos en las UA					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
impartir cursos de educación continua en la ua	cursos de educación continua impartidos	0	1	1	1

## Debilidad 13.

No existe un mecanismo de evaluación para determinar el impacto del servicio social en la comunidad.

### POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

**INICIATIVA GENERAL 3.1.** REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

**INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1.** Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

**ESTRATEGIA 3.1.1.1.** Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Mejorar el seguimiento del servicio social profesional					
Indicador					
Reportes trimestrales y de liberación					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Evaluar los reportes de liberación de servicio social profesional	Reportes evaluados	5	5	5	5
Indicador					
Opinión de usuarios					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Evaluar la opinión de los usuarios de los programas de servicio social profesional	Usuarios evaluados	5	0	0	0
Acción					
Impulsar el funcionamiento de los Consejos de Vinculación para el acercamiento con los sectores social, público y privado					
Indicador					
Número de sesiones del Consejo de Vinculación realizadas en cada UA					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Convocar semestralmente al Consejo de Vinculación del Instituto	Reuniones del Consejo de Vinculación	2	2	2	2
Acción					
Habilitar a los docentes y coordinadores de las etapas disciplinaria y terminal para que intensifiquen y mejoren las estrategias de vinculación de la docencia, el servicio social profesional y las prácticas profesionales con la formación del alumno en...					
Indicador					
Número de docentes habilitados en estrategias de vinculación (coordinadores de FPVU de las UA, de etapas disciplinaria y terminal de los PE)					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Capacitar a docentes en estrategias de vinculación	Cursos de capacitación	1	0	1	0
Acción					
Favorecer encuentros con unidades receptoras y/o empleadores					
Indicador					
Número de encuentros de la UA con unidades receptoras					

Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Celebrar encuentros con unidades receptoras del proceso de vinculacion	Encuentros de vinculación	1	0	0	1

**POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS**

**INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS**

**INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.1. Mejoramiento de los servicios y atención a los alumnos**

**ESTRATEGIA 6.1.1.3. Mejorar y facilitar los trámites de, y servicios a, los alumnos**

Acción					
Difundir información clara acerca de las opciones de servicio social y de los trámites de liberación (en página de alumnos)					
Indicador					
Reporte de actividades de difusión realizadas					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Realizar talleres de difusión de los programas de servicio social y tramites de liberacion	Talleres realizados	2	2	2	2

## Debilidad 14.

Percepción por parte de la comunidad de trámites administrativos lentos e innecesarios.

### POLÍTICA 5: MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

**INICIATIVA GENERAL 5.1.** FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

**INICIATIVA ESPECIFICA 5.1.2.** Capacitación del personal administrativo para el mejoramiento del servicio

**ESTRATEGIA 5.1.2.P1.** Difundir entre la comunidad la información relativa a los procesos administrativos del Instituto.

Acción					
Elaborar materiales de difusión de los procesos administrativos en el Instituto.					
Indicador					
Procesos administrativos del Instituto					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Difundir los procesos administrativos entre la comunidad docente del Instituto	Manual de difusión	0	1	0	0

### POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

**INICIATIVA GENERAL 6.1.** FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

**INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.2.** Fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas y de la gestión

**ESTRATEGIA 6.1.2.P1.** Fortalecer los procesos de gestión administrativa en apoyo a las actividades de docencia, investigación y vinculación.

Acción					
Operar un plan de gestión administrativa en apoyo a las actividades de docencia, investigación y vinculación.					
Indicador					
Plan					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Ejecutar un plan de gestión administrativa en apoyo a las actividades de docencia, investigación y vinculación	Plan	0	1	1	1

## Debilidad 15.

Mantenimiento insuficiente de la infraestructura y equipos de laboratorios, aulas, cubículos y talleres.

### POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

**INICIATIVA GENERAL 1.2.** FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1.** Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

**ESTRATEGIA 1.2.1.2.** Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura

Acción					
fortalecer la formación integral del estudiante mediante su incorporación a actividades productivas dentro de la UA					
Indicador					
estudiantes incorporados en actividades productivas					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Otorgar Becas compensación a estudiantes como estímulo a su formación profesional	becas otorgadas	0	10	10	10

### POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

**INICIATIVA GENERAL 6.1.** FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

**INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.2.** Fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas y de la gestión

**ESTRATEGIA 6.1.2.8.** Promover entre la comunidad universitaria la cultura de la seguridad e higiene

Acción					
Revisar y acondicionar las instalaciones para enfrentar contingencias					
Indicador					
Reportes de resultados de evaluación de las comisiones de seguridad e higiene de las UA y Dep. Admvas.					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Realizar acciones de acondicionamiento en respuesta a los reportes de las comisiones de seguridad e higiene	Acciones de acondicionamiento	2	0	0	0

### POLÍTICA 8: OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVOS

**INICIATIVA GENERAL 8.1.** INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ADECUADOS PARA LA OPERACIÓN DE LAS FUNCIONES UNIVERSITARIAS

**INICIATIVA ESPECIFICA 8.1.1.** Planeación de la edificación y mantenimiento de la infraestructura física

**ESTRATEGIA 8.1.1.1.** Elaborar e implementar el plan maestro de infraestructura física.

Acción					
Crear un programa anual de mantenimiento, remozamiento y adecuación de espacios en apoyo a la docencia, investigación y extensión, así como de mejoramiento de la funcionalidad de las diversas áreas de las unidades					

académicas					
Indicador					
Programa anual de mantenimiento, remozamiento y adecuación de espacios					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Crear e implementar un programa anual de mantenimiento, remozamiento y adecuación de espacios	Programa de Mantenimiento	1	1	1	1

**ESTRATEGIA 8.1.1.P1.** fortalecer la formación integral del estudiante mediante la funcionalidad de áreas experimentales y talleres de producción

Acción					
Implementar un Programa operativo y de mantenimiento a áreas experimentales y talleres.					
Indicador					
Programa de mantenimiento					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Operar un programa operativo y de mantenimiento a áreas experimentales y talleres.	programa	0	1	1	1

**INICIATIVA ESPECIFICA 8.1.2.** Modernización del equipamiento de apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje

**ESTRATEGIA 8.1.2.1.** Atender los requerimientos de la operación de los programas educativos en función de su impacto

Acción					
Realizar un diagnóstico para detectar necesidades de reemplazo de equipos de laboratorio obsoletos, así como los faltantes para atender debidamente el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos					
Indicador					
Programa de reemplazo de equipo obsoleto y/o inservible					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Elaborar un programa de reemplazo de equipo de laboratorios y unidades experimentales obsoletos	Programa Elaborado	1	1	1	1
Indicador					
Reportes de reemplazo					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Elaborar un reporte anual de reemplazo de equipo de laboratorio y unidades experimentales	Reporte Anual	1	1	1	1

**EJE 2: RESPONSABILIDAD AMBIENTAL DE LA UABC**

**ESTRATEGIA 2.P1.** Mejorar la infraestructura de la UA en materia ambiental, atendiendo a las recomendaciones de la PROFEPA en el marco de la certificación ambiental.

Acción					
Atender recomendaciones de la PROFEPA					
Indicador					
recomendaciones PROFEPA					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Atender las recomendaciones de la PROFEPA	Reporte de recomendaciones	0	1	1	1

Atender las recomendaciones de la PROFEPA	atendidas	0	1	1	1
---	-----------	---	---	---	---

## Metas para atender al Plan de Desarrollo Institucional

### POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

**INICIATIVA GENERAL 1.1.** Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1.** Revisión del modelo educativo y de su Implementación

**ESTRATEGIA 1.1.1.1.** Evaluar y revisar el modelo educativo

Acción					
Desarrollar un plan integral para la difusión, capacitación y evaluación del impacto del modelo educativo					
Indicador					
Número de académicos capacitados por unidad académica al año en el modelo educativo					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Capacitar a los académicos en el modelo educativo	Cursos impartidos	1	0	1	0

**ESTRATEGIA 1.1.1.3.** Evaluar y redefinir la actividad de tutoría

Acción					
Capacitar a directivos y responsables del área respecto a las estrategias de seguimiento a la trayectoria del estudiante e identificación de problemáticas que pudieran conducir a la reprobación o deserción de los estudios					
Indicador					
Número de personal capacitado en estrategias de seguimiento a la trayectoria del alumno					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Capacitar a Directivos y responsables de área en estrategias de seguimiento a trayectoria del estudiante identificación de problemáticas.	Directivos y responsables de area capacitados.	0	5	5	5

**ESTRATEGIA 1.1.1.5.** Promover la investigación en los alumnos de licenciatura

Acción					
Fomentar la inclusión de los estudiantes en las actividades de investigación de las ua con valor en créditos					
Indicador					
Número de académicos informados acerca de las modalidades de obtención de créditos por investigación y que aplican la modalidad					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
No se atenderá en 2013	No se atenderá en 2013	1	0	0	0
informar a los académicos acerca de las modalidades de obtención de créditos por investigación	reporte de académicos informados	0	1	1	1
Indicador					
Número de alumnos que obtuvieron créditos curriculares vía investigación					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
No se atenderá en 2013	No se atenderá en 2013	1	0	0	0
Acción					
Fomentar la asistencia de los alumnos a los foros de investigación					

Indicador					
Número de alumnos que asistieron a foros de investigación					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
apoyar la asistencia de alumnos a foros de investigación.	reporte de alumnos asistentes a foros de investigación	0	1	1	1

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.2.** Apoyo a la formación integral de los alumnos

**ESTRATEGIA 1.1.2.1.** Fomentar la creatividad de los alumnos y la realización de actividades extracurriculares de su interés

Acción					
Identificar temas de interés de los alumnos para ofrecerles cursos breves o sesiones informativas que aborden dichos temas					
Indicador					
Reporte de los temas de interés identificados					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Aplicar una encuesta a estudiantes para detectar temas de interés para organizar cursos extracurriculares	alumnos encuestados	100	0	0	0
Aplicar una encuesta a estudiantes para detectar temas de interés para organizar cursos extracurriculares.	Reporte de temas de interés identificados.	0	1	1	1
Indicador					
Reporte del número de sesiones o cursos impartidos, así como de los temas					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
No se atenderá en 2013	No se atenderá en 2013	1	0	0	0
Ofrecer cursos breves sobre temas de interés de los alumnos	reporte de cursos impartidos	0	1	1	1

**ESTRATEGIA 1.1.2.2.** Fortalecer la formación en valores en los alumnos

Acción					
Instrumentar acciones en las unidades académicas que fortalezcan la formación en valores					
Indicador					
Reporte de las actividades realizadas					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Realizar actividades que fomenten la formación de valores	Actividades realizadas	4	1	1	1

**ESTRATEGIA 1.1.2.3.** Promover el aprendizaje de una lengua extranjera

Acción					
Ofrecer y dar seguimiento a los programas de lenguas extranjeras que se imparten en las propias UA con apoyo de la Facultad de Idiomas					
Indicador					
Número de cursos y turnos en los que se ofrecen cursos de lenguas extranjeras en la UA					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
No Aplica	No Aplica	1	0	0	0

impartir cursos de lenguas extranjeras en la ua	cursos impartidos	0	1	1	1
<b>Indicador</b>					
Número de alumnos participantes					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
impartir a estudiantes cursos de lenguas extranjeras	Reporte de alumnos participantes	0	1	1	1

**ESTRATEGIA 1.1.2.4.** Desarrollar la capacidad emprendedora en los alumnos

<b>Acción</b>					
Fomentar la cultura emprendedora entre los alumnos					
<b>Indicador</b>					
Número de iniciativas emprendedoras comercializadas					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
generar proyectos de iniciativas emprendedoras por parte de los alumnos	Reporte de alumnos participantes	0	1	1	1

**ESTRATEGIA 1.1.2.5.** Apoyar las actividades de las sociedades de alumnos

<b>Acción</b>					
Coordinar acciones conjuntas entre las direcciones de unidades académicas y las sociedades de alumnos para el beneficio de los alumnos					
<b>Indicador</b>					
Reporte de los eventos realizados en la UA en conjunto con la sociedad de alumnos					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Organizar eventos académicos, culturales y deportivos en conjunto con la sociedad de alumnos.	Reporte de eventos realizados	0	1	1	1

**INICIATIVA GENERAL 1.2.** FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

**INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1.** Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

**ESTRATEGIA 1.2.1.2.** Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura

<b>Acción</b>					
Apoyar y dar seguimiento a nivel central, al cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores					
<b>Indicador</b>					
Número de recomendaciones a atender por PE					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Atender las recomendaciones resultado de la evaluación del organismo acreditador	Reporte de recomendaciones atendidas	0	1	1	1
<b>Acción</b>					
Orientar y dar seguimiento a las unidades académicas con programas educativos que están por adquirir el estatus de evaluable					
<b>Indicador</b>					
Bitácora de avance por PE próximo a evaluar					

Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
No aplica	No aplica	1	0	0	0
elaborar una bitácora de avance de PE próximo a evaluar	bitácora de avance	0	1	1	1

**ESTRATEGIA 1.2.1.3.** Asegurar la buena calidad de los programas educativos de posgrado

Acción					
Acompañar y dar seguimiento a los programas de posgrado que se encuentran, o están en proceso de ser, incorporados al PNPC					
Indicador					
Número de recomendaciones atendidas por programa educativo					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Atender las recomendaciones del PNPC por cada PE de posgrado.	Reporte de recomendaciones atendidas.	0	1	1	1
Indicador					
Bitácora de avance por PE próximo a evaluar					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
elaborar una bitácora de avance por PE de posgrado próximo a evaluar	reporte de bitácora de avance	0	1	1	1

**POLÍTICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN**

**INICIATIVA GENERAL 2.1.** IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

**INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.2.** Consolidación de los cuerpos académicos

**ESTRATEGIA 2.1.2.1.** Consolidar los cuerpos académicos

Acción					
Dar seguimiento y evaluar los cuerpos académicos (CA) para propiciar el mejoramiento de sus niveles de consolidación					
Indicador					
Reporte de recomendaciones atendidas por CA					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Evaluar semestralmente el desempeño de los cuerpos académicos.	Reporte de recomendaciones atendidas por cuerpo académico	0	2	2	2

**POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD**

**INICIATIVA GENERAL 3.1.** REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

**INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1.** Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

**ESTRATEGIA 3.1.1.1.** Mejorar la gestión de la vinculación

Acción
Mejorar el seguimiento del servicio social profesional

Indicador					
Opinión de usuarios					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Evaluar la opinión de los usuarios de los programas de servicio social profesional.	Reporte de opinión de usuarios	0	1	1	1
Acción					
Impulsar el funcionamiento de los Consejos de Vinculación para el acercamiento con los sectores social, público y privado					
Indicador					
Reporte del seguimiento a las recomendaciones y acuerdos del Consejo de Vinculación					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Atender las recomendaciones del Consejo de Vinculación.	Reporte de recomendaciones atendidas.	0	1	1	1

## **POLÍTICA 5: MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO**

### **INICIATIVA GENERAL 5.1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO**

#### **INICIATIVA ESPECIFICA 5.1.1. Formación y capacitación del personal académico**

##### **ESTRATEGIA 5.1.1.1. Mejorar la formación del profesorado para el fortalecimiento de los programas educativos y el aprendizaje de los alumnos**

Acción					
Establecer un programa de capacitación de docentes del área básica para fortalecer conocimientos disciplinarios					
Indicador					
Número de UA con programa de actualización docente del área básica					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
no se atendera en 2013	no se atendera en 2013	1	0	0	0
capacitar a docentes del área básica en conocimientos disciplinarios	Programa de capacitación docente	0	1	1	1
Indicador					
Número de cursos impartidos en cada UA					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
no se atendera en 2013	no se atendera en 2013	1	0	0	0
impartir cursos de capacitación disciplinaria a docentes del área básica	número de cursos de capacitación impartidos	0	1	1	1

##### **ESTRATEGIA 5.1.1.3. Capacitar y evaluar al profesorado en la aplicación del enfoque por competencias en la actividad docente**

Acción					
Capacitar y habilitar al personal universitario para el registro y operación de modalidades no convencionales del aprendizaje					
Indicador					
Número de tutores capacitados (informados) en el registro de modalidades no convencionales					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016

Capacitar a los tutores en el registro y operación de modalidades no convencionales del aprendizaje	Cursos impartidos	1	1	1	1
---	-------------------	---	---	---	---

**ESTRATEGIA 5.1.1.5.** Capacitar a los profesores de nuevo ingreso en temas pedagógicos y de competencias

Acción					
Ofrecer cursos de capacitación en temas pedagógicos y de competencias a los profesores de nuevo ingreso					
Indicador					
Número de profesores de nuevo ingreso capacitados y que acreditaron cursos pedagógicos y de competencias / total profesores de nuevo ingreso					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
capacitar a los profesores de nuevo ingreso en temas pedagógicos y del modelo educativo institucional	curso de capacitación a profesores de nuevo ingreso	0	15	15	15
Capacitar a los profesores de nuevo ingreso en temas pedagógicos y del modelo educativo institucional	Profesores capacitados	1	0	0	0

## **POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS**

**INICIATIVA GENERAL 6.1.** FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

**INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.1.** Mejoramiento de los servicios y atención a los alumnos

**ESTRATEGIA 6.1.1.1.** Mejorar el servicio de tutoría a los alumnos

Acción					
Evaluar la tutoría de acuerdo con los nuevos lineamientos institucionales de tutorías					
Indicador					
Opinión de alumnos acerca de la pertinencia de la tutoría recibida					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Evaluar la pertinencia del servicio de tutorías.	Reporte de opinión de alumnos.	0	1	1	1
Indicador					
Opinión de tutores acerca de la actividad de tutoría					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Evaluar la percepción de los tutores acerca de los lineamientos de tutorías.	Reporte de opinión de tutores.	0	1	1	1

**INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.2.** Fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas y de la gestión

**ESTRATEGIA 6.1.2.8.** Promover entre la comunidad universitaria la cultura de la seguridad e higiene

Acción					
Revisar y acondicionar las instalaciones para enfrentar contingencias					
Indicador					
Reportes de resultados de evaluación de las comisiones de seguridad e higiene de las UA y Dep. Admvas.					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Realizar acciones de acondicionamiento en respuesta a los reportes de las	Reporte de acciones de	0	1	1	1

comisiones de seguridad e higiene.	acondicionamiento.	0	1	1	1
------------------------------------	--------------------	---	---	---	---

**EJE 1: COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN E IDENTIDAD INSTITUCIONAL**

**ESTRATEGIA 1.1.** Mejorar la comunicación y la información en la comunidad universitaria y al exterior.

Acción					
Establecer buzones para la recepción de comentarios y quejas (impresos y electrónicos) y difundir su ubicación					
Indicador					
Reporte de acciones implementadas por la instancia correspondiente					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Atender las quejas y comentarios recibidos a través de los buzones establecidos (impresos y electrónicos).	Reporte de acciones implementadas	0	1	1	1

**EJE 2: RESPONSABILIDAD AMBIENTAL DE LA UABC**

**ESTRATEGIA 2.1.** Promover el respeto al medio ambiente en la comunidad universitaria

Acción					
Realizar campañas de ahorro de energía					
Indicador					
Reporte de actividades realizadas por unidad académica y dependencia administrativa					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Realizar campañas para promover el ahorro de energía.	Reporte de resultados de campañas para la promoción del ahorro de energía.	0	1	1	1
Realizar un reporte semestral de las acciones de fomento al ahorro de energía	Reportes Semestral	2	0	0	0
Acción					
Promover el uso de medios digitales para la entrega de tareas y trabajos escolares					
Indicador					
Número de PTC que solicitan la entrega de trabajos escolares en formato digital					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Incrementar el número de PTC que solicitan trabajos escolares en formato digital	Número de PTC	5	10	15	20

**EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS**

**ESTRATEGIA 3.1.** Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Establecer que los Consejos Técnicos sesionen una o dos veces al semestre					
Indicador					
Artículo 148 del Estatuto General modificado					
Meta	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016
Realizar una sesión de Consejo Técnico	Número de sesiones	2	2	2	2

semestral.	de consejo técnico	2	2	2	2
<b>Acción</b>					
Promover la participación de las comunidades de las unidades académicas en la elaboración del PDI de la UA					
<b>Indicador</b>					
Número de académicos invitados a participar					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Incrementar la participación de académicos en la elaboración del plan de desarrollo de la UA	Número de Académicos	10	0	0	0
<b>Acción</b>					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
<b>Indicador</b>					
Número de académicos invitados a participar					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Incrementar la participación del personal académico en la elaboración del ProDES	Número de PTC	10	0	0	0

**ESTRATEGIA 3.2.** Promover la cultura de la transparencia y de la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas

<b>Acción</b>					
Establecer la obligatoriedad para los directores de informar a la comunidad de la unidad académica sobre la distribución y uso de los recursos (ordinarios y extraordinarios) de que dispone la unidad académica					
<b>Indicador</b>					
Número de UA en las que en el informe del director se incluyó información sobre los recursos ordinarios y extraordinarios disponibles y su uso					
<b>Meta</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Presentar un informe directivo anual que incluya información sobre la distribución de los recursos	Número de Informes	1	1	1	1



## VIII. Seguimiento y Evaluación

## VIII. Seguimiento y Evaluación

El mecanismo sugerido para el seguimiento y revisión del Plan de Desarrollo es el siguiente:

**Seguimiento:** Se convocará semestralmente al equipo de coordinadores del Instituto para que haga una revisión de los compromisos establecidos en el plan; y sugiera propuestas de mejora si así se considera.

**Evaluación:** Se presentará anualmente al Consejo Técnico de Investigación del Instituto, en el marco del Informe del Director, el cumplimiento del Plan de Trabajo. Se celebrará al menos una reunión de evaluación, quince días después de celebrado el informe.



## IX. Referencias

# Referencias

1. Encuesta de ambiente Organizacional,CPDI-UABC.
2. Documento de Modificación del PE de Ingeniero Agrónomo. ICA. 2013.
3. Documento de Modificación del PE de Ingeniero Agrónomo Zootecnista. ICA. 2013.
4. Encuesta de opinión acerca de las fortalezas y debilidades del ICA.



## X. Anexo