

Universidad Autónoma de Baja California
Coordinación General de Investigación y Posgrado

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA COORDINACIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Datos de identificación			
Unidad académica: INSTITUTO DE CIENCIAS AGRÍCOLAS			
Programa: MAESTRÍA EN CIENCIAS EN PRODUCCIÓN ANIMAL EN CLIMAS CÁLIDOS	Plan de estudios: 2022-1		
Nombre de la unidad de aprendizaje: INVESTIGACIÓN DIRIGIDA I			
Clave de la unidad de aprendizaje:		Tipo de unidad de aprendizaje: OBLIGATORIA	
Horas clase (HC):	01	Horas prácticas de campo (HPC):	
Horas taller (HT):	02	Horas clínicas (HCL):	
Horas laboratorio (HL):		Horas extra clase (HE):	01
Créditos (CR): 04			
Requisitos: Ninguno			
Perfil de egreso del programa			
Mostrar conocimiento y criterio suficiente para manipular o evaluar el funcionamiento del o los sistemas de producción animal más afines al área de investigación dentro de la que desarrolló su actividad como estudiante de postgrado.			
Identificar problemas que restrinjan la eficiencia en los sistemas de producción animal, en base al dominio de variables relacionadas con la o las líneas de investigación dentro de las que el estudiante participó durante su permanencia en el programa.			
Elaborar proyectos relacionados con cualquiera de las líneas de investigación en que hubiere participado, vigilar su realización, inferir de sus resultados y presentarlos a discusión.			
Definiciones generales de la unidad de aprendizaje			
Propósito general de esta unidad de aprendizaje:	El propósito es promover en el estudiante el desarrollo de habilidades en la búsqueda y análisis de la información asociada al proyecto de investigación para que el alumno pueda definir claramente el problema, un marco teórico actual, la innovación del trabajo y, finalmente, logre un avance significativo en la escritura de su tesis hasta el apartado de metodología. Los conocimientos adquiridos en este curso también permitirán al alumno que pueda realizar proyectos de investigación con mejores fundamentos.		
Competencia de la unidad de	Sintetizar información relacionada con el trabajo de tesis a través de analizar		

Universidad Autónoma de Baja California
Coordinación General de Investigación y Posgrado

aprendizaje:	lecturas de diferentes fuentes bibliográficas con el fin de redactar la introducción, la revisión de literatura, hipótesis, objetivos y los materiales y métodos de la tesis, con ética y responsabilidad.
Evidencia de aprendizaje (desempeño o producto a evaluar) de la unidad de aprendizaje:	Entregar un documento de avance de tesis que contenga portada e índice temático, así como el desarrollo de las siguientes secciones de la tesis: introducción, revisión de literatura, materiales y métodos, y literatura citada.

Temario	
I. Nombre de la unidad: Selección y análisis de información bibliográfica	Horas: 4
Competencia de la unidad: Revisar información bibliográfica mediante la búsqueda en base de datos y análisis de artículo y libros para conocer el conocimiento actual asociado con el proyecto de investigación, con actitud analítica y responsable.	
Tema y subtemas: 1.1. Bases de datos para búsqueda de información 1.2. Estrategias para seleccionar información pertinente 1.3. Análisis de la información de artículos 1.4. Citación de la literatura consultada	
Prácticas de Taller: Uso del software Mendeley para organización la información bibliográfica	Horas: 10
II. Nombre de la unidad: Introducción y revisión de literatura	
Competencia de la unidad: Plantear la introducción y la revisión de literatura del trabajo de investigación a través de examinar información bibliográfica y definir el índice temático, para ir construyendo el documento final de tesis, con ética y actitud proactiva.	
Tema y subtemas: 2.1. Estructura de la introducción 2.1.1. Definición del problema 2.1.2. Estado del arte 2.1.3. Justificación 2.1.4. Objetivo general 2.2. Revisión de literatura 2.1.1. Definición de los temas 2.1.2. Organización de la información en cada tema 2.1.3. Desarrollo del temario	
Prácticas de Taller:	Horas: 12

Universidad Autónoma de Baja California
Coordinación General de Investigación y Posgrado

Uso del software Mendeley como herramienta de citación y organización de la literatura citada.	
--	--

III. Nombre de la unidad: Materiales y métodos	Horas: 4
Competencia de la unidad: Platear la sección de materiales y métodos del trabajo de investigación mediante la redacción de la planeación experimental, las metodologías y el análisis estadístico, con el fin de ir construyendo el documento final de tesis, con ética y actitud propositiva.	
Tema y subtemas:	
3.1. Normas éticas	
3.2. Animales y diseño experimental	
3.3. Manejo de los animales	
3.4. Metodología de mediciones de variables	
3.5. Análisis estadístico	
Prácticas de Taller:	Horas: 10
Aplicación de los diseños experimentales en la planeación experimental de la fase de campo.	

Estrategias de aprendizaje utilizadas: El docente actuará como facilitador del conocimiento dentro y fuera del salón de clases para que el alumno alcance las competencias particulares y la general del curso. En este sentido, el docente guiará las sesiones con técnicas expositivas y trabajo de investigación que ayuden a fomentar el razonamiento lógico y crítico en los alumnos, así como el debate en clases de estudios de caso. Por su parte, el alumno realizará trabajo de investigación que conduzca a un análisis profundo de la información, que posteriormente será plasmado en el desarrollo de su trabajo de tesis.
Criterios de evaluación: Seminario: 25% Proyecto de investigación: 75%
Criterios de acreditación: <ul style="list-style-type: none">• El estudiante debe cumplir con lo estipulado en el Estatuto Escolar vigente u otra normatividad aplicable.• La evaluación del curso será en escala de 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 70.• El alumno debe cumplir con el 100 % de actividades.
Bibliografía: <ol style="list-style-type: none">1. Guirao, G., Silamani J.A. 2015. Utilidad y tipos de revisiones de literatura. Ene, 9(2). Disponible en: https://dx.doi.org/10.4321/S1988-348X2015000200002

Universidad Autónoma de Baja California
Coordinación General de Investigación y Posgrado

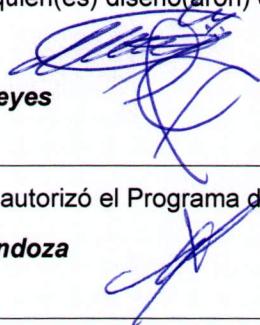
2. Hernández Sampieri, R. 2010. Fundamentos de metodología de la investigación. Ed. McGrawHill, México. Pp. 1-230.
3. Herrera Vázquez, M.A. 2008. Métodos de investigación 1. Un enfoque dinámico y creativo, Ed. Esfinge, México. Pp. 1-148 (Clásica).
4. Kallestinova, E.D. 2011. How to write your first research paper. Yale J. Biol. Med., 84(3): 181-190. Disponible en: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3178846/pdf/yjbm_84_3_181.pdf
5. Lundberg, George, A. 2004. Técnica de la investigación social. Fondo de Cultura Económica, México. Pp. 1-170 (Clásica).
6. Muñoz-Razo, C. 2011. Como elaborar y asesorar una investigación de tesis. Segunda Edición, Editorial PEARSON, México, D.F. Disponible en: <http://www.indesgua.org.gt/wp-content/uploads/2016/08/Carlos-Mu%C3%B1oz-Razo-Como-elaborar-y-asesorar-una-investigacion-de-tesis-2Edicion.pdf>
7. Sabatés, L.A., Sala R.J. 2020. La revisión de literatura científica: Pautas, procedimientos y criterios de calidad. Disponible en: https://ddd.uab.cat/pub/recdoc/2020/222109/revliltcie_a2020.pdf
8. Single, P.B. 2010. Demystifying Dissertation Writing: A Streamlined Process of Choice of Topic to Final Text. Virginia: Stylus Publishing LLC.
9. Swales, J.M., C.B. 2004. Academic Writing for Graduate Students. 2nd edition. Ann Arbor: University of Michigan Press. Michigan, USA (Clásica).

Fecha de elaboración / actualización: 2 de septiembre de 2021.

Perfil del profesor: El docente de esta unidad de aprendizaje debe tener cuando menos grado de maestría en ciencias, con área de formación en producción animal. Debe ser respetuoso, amable, proactivo, reflexivo, y fomentar la capacidad analítica y el trabajo colaborativo entre los alumnos.

Nombre(s) y firma(s) de quién(es) diseñó(aron) el Programa de Unidad de Aprendizaje:

Dr. Ulises Macías Cruz



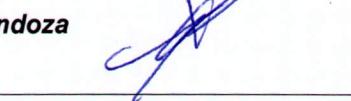
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



INSTITUTO DE
CIENCIAS AGRICOLAS

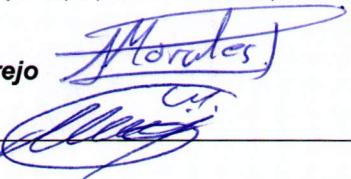
Nombre y firma de quién autorizó el Programa de Unidad de Aprendizaje:

Dr. Daniel González Mendoza



Nombre(s) y firma(s) de quién(es) evaluó/revisó(evaluaron/ revisaron) de manera colegiada el Programa de Unidad de Aprendizaje:

Dra. Adriana Morales Trejo



Dr. Ulises Macías Cruz