



Universidad Autónoma de Baja California

Cuarto Informe de Actividades 2020-2024

Dr. Daniel González Mendoza
Director





Universidad Autónoma de Baja California
Instituto de Ciencias Agrícolas

Dr. Luis Enrique Palafox Maestre

Rector

Dr. Joaquín Caso Niebla

Secretario General

Dr. Oscar Omar Ovalle Osuna

Coordinador de Planeación y

Desarrollo Institucional

Dr. Adolfo Soto Curiel

Vicerrector Campus Mexicali

Dr. Daniel González Mendoza

Director del Instituto de Ciencias Agrícolas

Dra. Olivia Tzintzun Camacho

Subdirectora del Instituto de Ciencias Agrícolas

MA. Delia Edith Martínez Vázquez

Administradora

Dr. Onecimo Grimaldo Juárez

Coordinador de Formación Profesional

Dr. Roberto Soto Ortiz

Coordinador de Investigación y Posgrado

Dra. Blanca Margarita Montiel Batalla

Coordinadora de Extensión y Vinculación

INDICE DE FIGURAS

FIGURAS

Figura 1.1. Incremento de espacio para alumnos de nuevo ingreso.

Figura 1.2. Población estudiantil del Instituto de Ciencias Agrícolas

Figura 1.3. Procesos de Acreditación del PE del ICA ante el COMEAA

Figura 1.4 Variación en los niveles de habitación del EGEL del área agronómica y zootecnia

Figura 1.5. Incremento en el número de PE de posgrado en el Instituto de Ciencias Agrícolas

Figura 2.1. Variación anual de número de PTC con el reconocimiento del SNII

Figura 5.1. Incremento en la producción de miel

Figura 5.2. Ingresos propios obtenidos durante el ciclo 2020-2024

INDICE DE TABLAS

TABLAS

Tabla 1.1. Difusión de los PE de licenciatura y posgrado a escuelas de educación media y media superior del Valle de Mexicali, Tecnológicos y Unidades de UABC

Tabla 1.2. Incremento en Proyectos de vinculación con valor en créditos (PVVC) en el periodo 2020-2024

Tabla 1.3. Alumnos que tomaron diversas Modalidades de aprendizaje con valor a crédito durante el periodo 2002 con respecto al 2024

Tabla 1.4. Alumnos atendidos en los cursos propedéuticos durante 2020-2024

Tabla 1.5. Conferencias, talleres en temas de violencia de género y equidad en el ICA

Tabla 2.1. Grado de habilitación de los Cuerpos Académicos del ICA en el 2021.

Tabla 2.2. Proyectos financiados por CA del Instituto de Ciencias Agrícolas en el 2020-2024

Tabla 2.3. Profesores externos que realizaron estancias de posdoctorado y de investigación

Tabla 2.4. Profesores que se contrataron en el periodo 2020-2024

Tabla 3.1. Actividades de extensión de la cultura entre la comunidad universitaria del ICA

Tabla 4.1. Colaboración con Instituciones extranjeras

Tabla 4.2. Eventos internacionales organizados por Cuerpos académicos del ICA

Tabla 4.3. Docentes formados en curso COIL y APTIS

Tabla 5.1. Inversión realizada en infraestructura en el periodo 2020-2024

Tabla 5.2. Ingresos propios generados durante el periodo 2020-2024



INTRODUCCION

Con fundamento en el artículo 148, fracción XII del Estatuto General de la **Universidad autónoma de Baja California**, se presenta el **Cuarto Informe Anual de Actividades** ante el Rector, y el Consejo Técnico sobre las actividades realizadas al periodo del 25 de noviembre del 2023 al 25 de septiembre de 2024. El presente documento refleja el compromiso de la Comunidad Cimarrona del **Instituto de Ciencias Agrícolas**, conformada por personal de servicios, administrativos, estudiantes y académicos.

El informe se estructura con la información de los responsables de las áreas productivas, coordinaciones, subdirección y administración del Instituto. Se describe los avances alcanzados a través de las **5 Políticas Institucionales** establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027, las cuales conforman el Plan de Desarrollo del Instituto de Ciencias Agrícolas.

A sus 55 años de su creación el Instituto de Ciencias Agrícolas se ha consolidado como un referente a nivel regional, nacional e internacional en la generación de recursos humanos, que actúan como agentes de cambio, en la generación de alimentos en ambiente de forma sustentable y competitiva bajo un entorno global. En concordancia con las Políticas Institucionales de la UABC, de calidad de brindar programas educativos de licenciatura y posgrado actualizados y acreditados que apoyan la calidad educativa en la formación integral de profesionistas del sector agroalimentario.

En el presente periodo se describe los avances derivados de los 4 años de gestión (2020-2024). Se destacan los avances en **la creación de 2 nuevos programas educativos (PE)** a nivel de licenciatura y posgrado. Así como los avances en los **trabajos de acreditación de los PE** que se oferta en el ICA. El incremento en **matricula y espacio** espacios disponibles de forma **para alumnos** de nuevo ingreso de **90 a 168** anualmente. Además de mejoras en los procesos de calidad de los estudiantes basados en los resultados **del EGEL Plus Agro**.

A nivel de posgrado los programas de Doctorado en Ciencias Agropecuarias, Maestría en Ciencias en Producción Animal en Climas Cálidos y Maestría en Ciencias en Agrobiotecnología en Zonas Áridas, fueron reconocidos por Sistema Nacional de Posgrado. Lo cual incrementa la posibilidad de una beca de manutención a los estudiantes admitidos. Se fomentó la capacitación docente mediante la certificación de competencias en estándares, CONOCER UABC y la incorporación del Instituto como Unidad de Certificación y Evaluación de la Red Conocer. Se fomentó la integración y reorganización de los docentes en base a sus líneas de investigación dentro de los ocho CA que atienden las diversas necesidades del sector agropecuario de la Región. Así mismo, se incrementó el ingreso o permanencia de los Profesores de Tiempo Completo en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) a un 95 %, ubicando al ICA como una de las Unidades Académicas con mayor grado de habilitación de PTC dentro del SNII. En el caso del porcentaje de PTC que cuentan con la habilitación del Perfil PRODEP, en el presente periodo se tiene un 94 % de habitación. Lo cual es un reflejo del alto grado de compromiso institucional de los docentes ante el Instituto y la Universidad. En infraestructura se destaca diversas acciones en el mantenimiento de las diversas áreas del ICA. Donde se atendieron las áreas de aguas residuales, establo lechero y área de becerros. Así como la habilitación de diversos espacios en los campos agrícolas y áreas comunes que benefician a la Comunidad Universitaria. Se continuo con la construcción de la Planta Maltera y anteproyecto de rehabilitación del sistema de drenaje del área de postas.

POLITICA 1



En el periodo que comprende del 2020 al 2024 se realizaron significativos avances que permiten consolidar al Instituto de Ciencias Agrícolas (ICA) en aspectos de calidad y pertinencia educativa. Estos avances consistieron en el incremento gradual de espacios para tronco común. Teniendo un incremento de **90** a 120 nuevos espacios en los periodos 2021 al 2022 y de **168 nuevos** espacios a partir del 2023 al 2024 (Figura 1.1).

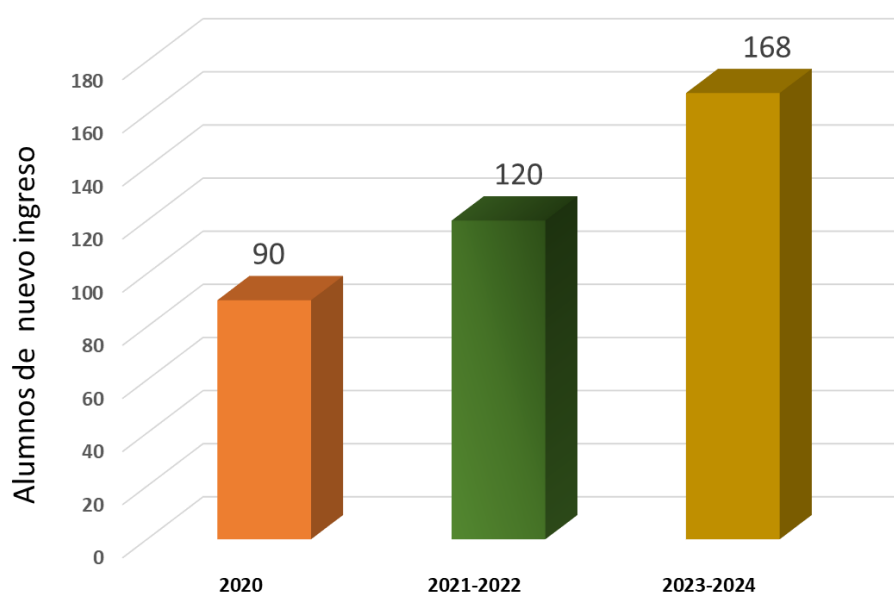


Figura 1.1. Incremento de espacios para alumnos de nuevo ingreso

El esfuerzo de apertura de nuevos espacios para jóvenes de nuevo ingreso, ha permitido que se genere un incremento gradual entre la población estudiantil del Instituto (Figura 1.2). Este incremento representa un avance significativo en atención a la comunidad estudiantil que requiere de espacios y oportunidades para su formación profesional en las áreas agroalimentarias.

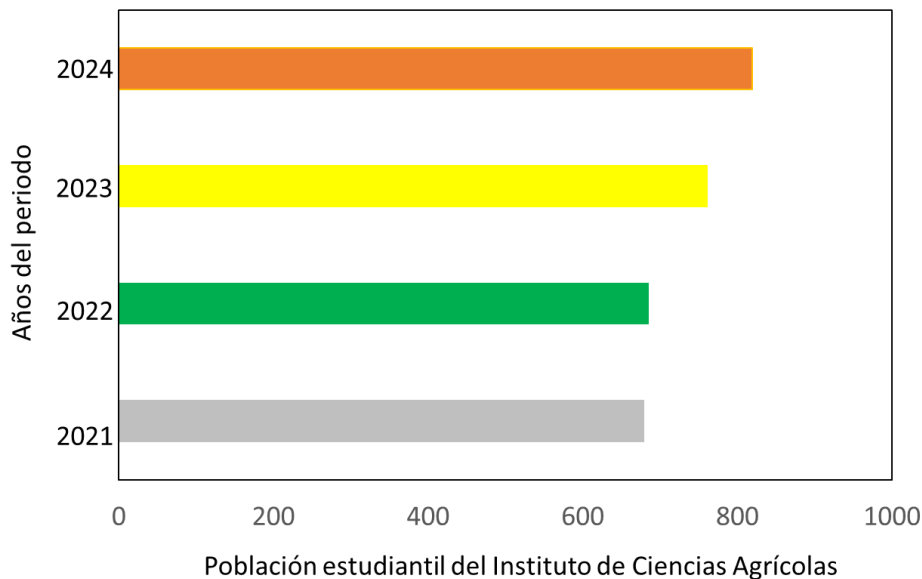


Figura 1.2. Evolución de la matrícula escolar en el periodo 2020-2024

Con la finalidad garantizar la formación integral de los estudiantes de los Programas Educativos (PE) que se imparten en el ICA. Se realizó la **actualización curricular** de los programas educativos Ingeniería en Agronomía, Ingeniería en Agronomía y Zootecnia e Ingeniería en Biotecnología Agropecuaria. Las propuestas de modificación de cada uno de los PE fueron aprobadas la Sesión Ordinario de Consejo Universitario del 31 de mayo del 2022. Mención especial tiene la aprobación del PE de **Técnico Superior Universitario**, ya que este representa un avance en el reconocimiento a la experiencia profesional a los estudiantes a que por algún motivo no logran concluir con sus estudios profesionales

Así mismo durante este periodo se acreditó el PE de Ingeniería **en Biotecnología Agropecuaria (IBA)** (Figura 1.3). Así como se dejaron listos los procesos de acreditación de los PE de **Ingeniera en Agronomía e Ingeniería en Agronomía y Zootecnia** ante el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (**COMEAA**). Para tal fin se conformó un equipo de docentes y directivos que organizó y dio seguimiento a los diferentes requerimientos del (**COMEAA**) y permitió alcanzar las metas de acreditación.

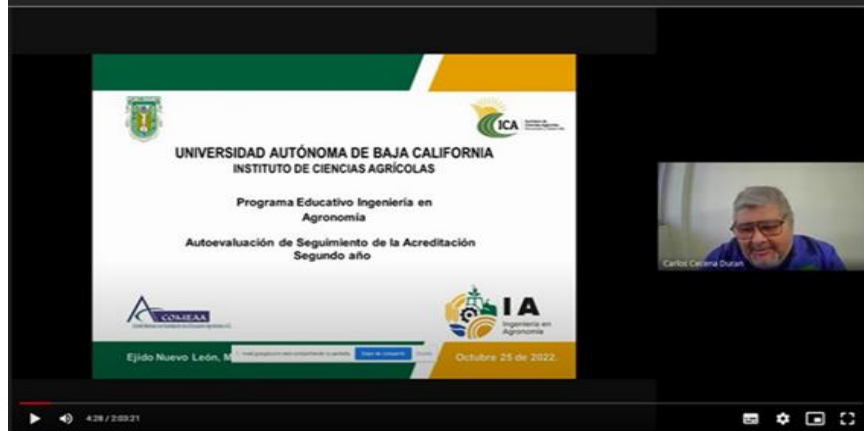


Figura 1.3. Procesos de Acreditación del PE del ICA ante COMEAA

La creación de nuevos Programas Educativos, que atiendan las problemáticas de la región es un compromiso del ICA, de tal forma que a inicios del presente periodo (primer semestre del 2021). La Sesión Ordinario de Consejo Universitario del 24 de febrero del 2021 aprobó la creación de este nuevo PE. De tal forma que en el presente periodo se creó un nuevo PE y el programa de Técnico Superior Universitario.



Una herramienta relevante para medir la calidad de los PE en el Instituto es la **prueba EGEL en Ciencias Agrícolas** cuyo propósito es identificar si los egresados de la Licenciatura en Ciencias Agrícolas o carreras afines cuentan con los conocimientos y las habilidades necesarios para iniciarse eficazmente en el ejercicio de la profesión. A nivel nacional el nivel de Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS) en las Universidades en el área agrícola es **de los 53 puntos**. Mientras que en el **Instituto** desde el 2019 y 2021, los valores obtenidos de EGEL son de 23.4 a 21 %, respectivamente. No obstante, resultados de un trabajo colectivo de Docentes y las Coordinaciones de formación profesional/Coordinación de extensión y vinculación.

Se logró un avance significativo en el grado de habilitación de la prueba EGEL en este periodo. En donde en el ciclo **2023-2** que fue de **54.2**, resultando un incremento gradual y constante con respecto a los años anteriores (Figura 1.4). Lo anterior ubica de forma histórica al Instituto con un grado de TDS equiparable con la media Nacional en el periodo 2023-2.

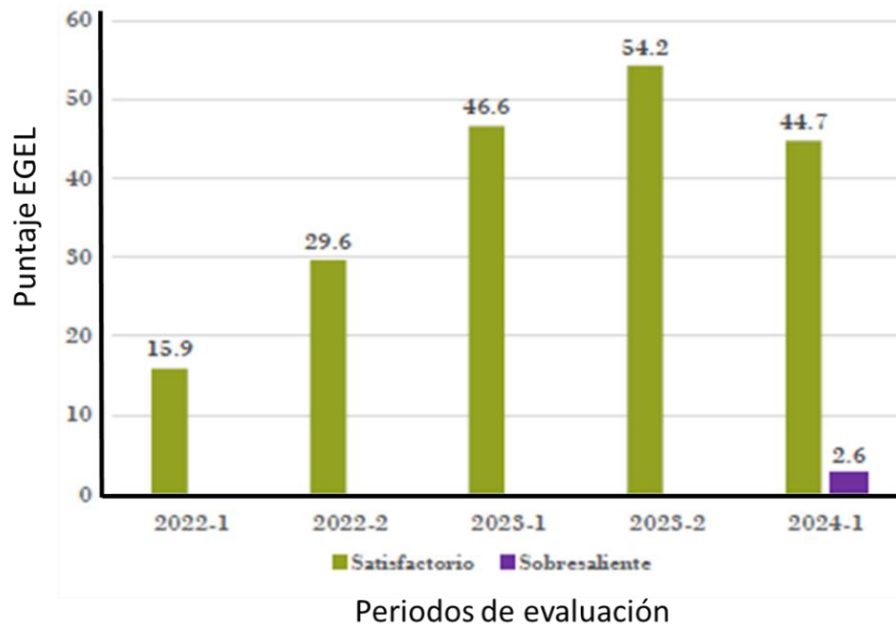


Figura 1.4. Variación en los niveles de habilitación del EGEL del área agronómica y zootecnia

El Instituto de Ciencias Agrícolas cuenta desde hace más de 20 años con dos programas de Posgrado: la Maestría en Sistemas de Producción Animal y el Doctorado en Ciencias Agropecuarias. Ambos atienden la formación de recursos humanos especializados, específicamente en el área pecuaria. Sin embargo, un Programa de Posgrado enfocado a atender a los egresados de los Programas educativos de Ingeniería en Agronomía e Ingeniería en Biotecnología Agropecuaria, no existía actualmente en el ICA. De tal manera que en el 2021 se inicio la creación del programa de **Maestría en Ciencias en Agrobiotecnología en Zonas Áridas**, la cual fue aprobada por el Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Baja California el 20 de mayo del 2022, iniciando operaciones en el semestre 2022-2. De tal forma que en este periodo se pasó **de dos a tres PE a nivel de posgrado** (Figura 1.5). En general esta maestría representa una alternativa de excelencia en el noroeste de México para la formación de recursos humanos de alto nivel que contribuirá en la resolución de problemas en el sector agroalimentario.



Figura 1.5. Incremento en el número de PE de posgrado en el Instituto de Ciencias Agrícolas

En referencia a su estatus de habilitación Nacional los tres PE de Posgrado se encuentran dentro del Sistema **Nacional de Posgrados**. De tal forma que la Maestría en Sistemas de Producción Animal en Climas Cálidos, y el Doctorado en Ciencias Agropecuarias, pueden recibir becas del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt). Caso similar con la **Maestría en Ciencias en Agrobiotecnología en Zonas Áridas**, la cual está dentro del SNP pero en categoría tres.

Fomento de los diferentes PE de licenciatura y posgrado, en el presente periodo, se realizó la difusión de los PE de licenciatura y posgrado en diferentes medios académicos dirigidos a la comunidad estudiantil, como el programa radiofónico Agricultura y Ciencia. Así como la realización de diversos eventos para la promoción de los PE de licenciatura y de posgrado del ICA ante escuelas de Educación Media Superior y de la misma UABC atendándose alrededor de 2700 alumnos procedentes de diferentes escuelas (Tabla 1.1.)



Tabla 1.1. Difusión de los PE de licenciatura y posgrado a escuelas de educación media y media superior del Valle de Mexicali, Tecnológicos y Unidades de UABC

Eventos de difusión de los PE del ICA anual	Modalidad	Número de alumnos
Ciclo 2021	Presencial	990
Ciclo 2022	Presencial	685
Ciclo 2023	Presencial	586
Ciclo 2024	Presencial	500
Total de alumnos atendidos		2761



Exponen programas educativos del ICA a alumnos del valle de Mexicali

Realiza exposición en el Colegio de Bachilleres Plantel Nuevo León

Por Marisol Galicia Juárez | Campus Mexicali | 16 de noviembre de 2022

Con el objetivo de difundir los diferentes programas educativos (PE) que se imparten el Instituto de Ciencias Agrícolas (ICA), se realizó la Expo ICA 2022 ante la presencia de más de 300 alumnos, docentes y personal de orientación del Colegio de Bachilleres Plantel Nuevo León.

ICA promueve sus programas educativos con los estudiantes de bachillerato del valle de Mexicali

Impartirán pláticas en las preparatorias de la zona

Por Blanca Margarita Montiel Batalla | Campus Mexicali | 20 de septiembre de 2022

Con la finalidad de lograr un acercamiento con las escuelas de educación media superior del valle de Mexicali, el Instituto de Ciencias Agrícolas (ICA) organizó una serie de pláticas para dar a conocer a los estudiantes de preparatoria los programas educativos que se imparten en la unidad académica. La organización de las charlas estuvo a cargo de la Coordinación de Extensión y Vinculación del ICA, jefes de carrera y docentes del Instituto.

ICA recibe a alumnos de la Facultad de Medicina y Cety's Universidad

Visitaron el Taller de Lácteos y la planta de tratamiento de aguas residuales

Por Marisol Galicia Juárez | Campus Mexicali | 30 de noviembre de 2022

Con la finalidad de fomentar la vinculación y extensión del Instituto de Ciencias Agrícolas (ICA) con otros centros educativos públicos y privados de diferentes niveles, se han establecido programas de impartición de pláticas, conferencias y demostraciones de campo. De tal forma que otras unidades académicas de la UABC y universidades puedan conocer de cerca las diversas actividades que el ICA realiza.



La formación de profesionistas que de manera integral participen en la generación de soluciones sustentables con el entorno con un fuerte sentido de solidaridad, liderazgo y emprendimiento, **es un factor relevante en la Política 2 del Instituto de Ciencias Agrícolas** de la UABC. De tal manera que en este periodo se realizaron la reactivación al 100 % de las diferentes modalidades de aprendizaje (MA) como: las unidades de aprendizaje obligatorias y optativas, los cursos intersemestrales, intercambio estudiantil, prácticas profesionales, y servicio social comunitario y profesional. Además, de actividades deportivas, artísticas y culturales, adquisición de un segundo idioma, ayudantías (docentes, laboratorio e investigación), entre otras con valor a créditos.

En este sentido en el presente periodo, se generó un incremento en la generación de Proyectos de vinculación con valor en créditos (PVVC), cumpliendo con la estrategia 1.1 de la Política 1 de la UABC e ICA. De fomentar el incremento de estudiantes en PVVC (Tabla 1.2). En cuanto a otras modalidades se registró un incremento significativo con respecto al ciclo anterior (Tabla 1.3). Lo cual muestra un cumplimiento a lo propuesto (10%) en la política 2 del PDI del ICA. En referencia a las actividades complementarias de formación integral, la preferencia de los alumnos con las actividades culturales asociadas se observó que la tendencia es similar al ciclo anterior donde las actividades deportivas son las de mayor demanda seguidas de guitarra y danza.

Tabla 1.2. Incremento en Proyectos de vinculación con valor en créditos (PVVC) en el periodo 2020-2024

Periodo	Número de alumnos en Proyecto de vinculación con valor en créditos
2024	130*
2023	108
2022	62
2021	8
Total de alumnos	243

* Resultados parciales al periodo 2024

Tabla 1.3. Alumnos que tomaron diversas Modalidades de aprendizaje con valor a crédito durante el periodo 2002 con respecto al 2024

Modalidades de aprendizaje	Ciclo 2021	Ciclo 2022	Ciclo 2023	Ciclo 2024
Ayudantía docente	35	34	88	114
Ayudantía en investigación	2	7	14	34
Ayudantía en laboratorio	0	6	10	7
Actividades en extensión y vinculación	0	25	21	34
Proyectos de Vinculación con valor en créditos (PVVC)	8	62	108	113
Prácticas profesionales (PP)	81	130	130	98
Actividades de formación integral (danza)	22	19	34	48
Actividades de formación integral (guitarra)	46	72	102	70
Actividades de formación integral (deportes 1)	42	49	146	74
Actividades de formación integral (deportes 2)	29	48	52	76
Actividades de formación integral (ciencia y cultura)	20	29	0	98
Total de alumnos atendidos por ciclo	311	481	705	766

La participación de la comunidad estudiantil del Instituto en actividades que fomenten el emprendimiento, es un aspecto que se aborda en PDI del ICA y que desde el inicio de este periodo se realizaron diversos eventos que fomentaron el emprendimiento destacando los siguientes: Organización de **Expo emprendedores del ICA que surge** con la finalidad de fomentar el emprendimiento al interior del Instituto y la difusión de las diferentes carreras del Insituto.



EXPO EMPRENDEDORES ICA 2023-2

- Presentación de proyectos e ideas de negocios
- Conferencias
- Actividades culturales

LUGAR: CIDEA

Jueves 30 de noviembre de 2023
9:00 - 14:00 h

Página de Facebook
ICA-UABC
[Http://ica.mx1.uabc.mx/](http://ica.mx1.uabc.mx/)

¡¡Acompáñanos, aprende y diviértete!!

Evento organizado por el Programa Educativo de Ingeniero en Agronegocios y el área de emprendimiento

Difunden cultura emprendedora en el ICA

Marisol Galicia Juárez | Mexicali | 9 de enero de 2023

Alumnos de la carrera de Agronegocios del Instituto de Ciencias Agrícolas (ICA), en conjunto con docentes del programa educativo, organizaron la Expo Emprendedores 2022-2, donde estudiantes de Ingeniería en Agronomía, Ingeniería en Agronomía y Zootecnia e Ingeniería en Biotecnología Agropecuaria expusieron sus proyectos e ideas de emprendimiento a la comunidad.

Organizan la Expo Emprendedores ICA 2022-1

SOMOS Emprendedores

Se capacita a emprendedores del ICA

CAMPUS MEXICALI UABC

Así mismo, los docentes del PE de Ingeniería en Agro negocios organizaron, **El Foro Agro-emprendedor** en asociación con el Centro de Capacitación, Investigación e Innovación Agropecuaria y Agroalimentaria del Gobierno del Estado. De tal forma que en este 2023 se realizó el segundo Foro Agro emprendedores fortaleciendo, el emprendimiento en los alumnos de los diferentes PE del Instituto. Así mismo se fomentó la participación de alumnos en el programa de CIMA TANK en la convocatoria 2024.



BAJA CALIFORNIA AGRICULTURA ICA GRUPO EDUCATIVO

FORO AGRO EMPRENDEDORES

PONENTE	TEMAS
FRANCISCO JAVIER TALAMANTES FRÍAS	"DEJA QUE TU TRABAJO HABLE POR TI"
M.A. LUIS DANIEL RODRÍGUEZ DÍAZ	"CONOCE TU INCUBADORA DE NEGOCIOS"

AUDITORIO DEL CCIAA
VIERNES 21 DE ABRIL 2023
 PARCELA 29, EJIDO SINALOA MEXICALI, B.C. C.P. 21620
HORARIO 10:00 A.M.

OBJETIVO
 FOMENTAR EL ESPÍRITU EMPRENDEDOR Y LA INNOVACIÓN EN LAS Y LOS ESTUDIANTES, ASÍ COMO DESTACAR LA IMPORTANCIA DE LOS EMPRENDEDORES EN LA ECONOMÍA Y LA SOCIEDAD.

www.saderbc.gob.mx

Con la finalidad de homogenizar el conocimiento de los estudiantes de nuevo ingreso, se establecieron Programas de Fortalecimiento de las áreas de **química, matemáticas y sobre aspectos de la vida universitaria.** (Tabla 1.4). Lo cual permitió homogenizar sus conocimientos y contribuir a reducir la tasa de rezago estudiantil.

Tabla 1.4. Alumnos atendidos en los cursos propedéuticos durante 2020-2024

Periodo	No. de Grupos	No. De Alumnos
2024	4	300
2023	4	299
2022	4	243

La promoción de un ambiente de respeto y de reconocimiento de las diferencias en todas sus expresiones en la vida universitaria. Para tal fin desde el ingreso de los estudiantes de nuevo se realizaron actividades de integración universitaria



Se promovió una cultura de no violencia lo que es una prioridad para la UABC y de esta Unidad Académica (Tabla 1.5). En el presente periodo desde el 2021, se establecieron en **promedio 5 platicas** por año dirigido a **estudiantes** y comunidad adscrita al Instituto (**docentes y personal administrativo**), encaminadas a establecer **ambientes de respeto, inclusivos y equitativos.**



Tabla 1.5. Conferencias, talleres en temas de violencia de género y equidad en el ICA

Expositor o facilitador	Ponencia	Fecha
Dra.Alma Angelica Villa Rueda	"Violencias de géneros en las relaciones afectivas"	24/09/2024
Psicóloga Diana Macías	"Salud Mental, adicciones y sexualidad"	08/05/2024
Unidad de Transparencia de la UABC	"Curso Protección de Datos Personales y Ciberacoso"	31/10/2023
Psic. Laura Karina Aguilar Martínez	"Micro violencias"	24/10/2023
Lic. Miguel Ángel Badiola Montaña	"La Importancia de las Relaciones Publicas en la Vida Diaria"	18/05/2023
Lic. Leonor Imelda Márquez Fiol	"Daños y consecuencias de las Drogas"	14 /04/2023
Psic. Maria Luisa Rodriguez Vázquez	"Entendiendo el Autismo"	12/04/2023
Dra. Elsa de Jesús Hernández Fuentes.	"Discriminación entre jóvenes"	22/04/2022
Mtra. Lucia Terán Villalpando	"Depresión dirigida a estudiantes del ICA de Tronco común"	04/10/2022
Mtra. Lucia Terán Villalpando	"Depresión dirigida a Planta Trabajadores del ICA"	05/10/2022
Psicólogo Saúl Fregoso	"Difusión de los valores del código de ética de la UABC en la comunidad del ICA"	28 /09/2022
Lic. Anahí Gutiérrez y Anabel Preciado	"Uso de la aplicación No+"	27/06/2022
Mtra. Lucia Teran Villalpando	La Comunicación Asertiva, Una Forma de Tratarse Como Personas	25/10/2021
Mtra. Alba Rocío Muñoz Madrid	"La jefatura del hogar: apuntes para reflexionar sobre la desigualdad"	18/05/2021
Lic. Sandra Guadalupe Aispuro Flores	Programa de Prevención y Atención a la Violencia de Genero en la UABC	14/04/2021
Dra. Lya Margarita Niño Contreras	No a la Violencia Hacia las Mujeres	8/03/2021
Dr. Raúl Balbuena Bello	Constructo de género	12/02/2021



Referente al Programa de Tutorías Académicas se realizaron diversas jornadas de tutorías donde se le brindo al estudiante una atención personalizada en temas académicos o administrativos. De tal forma que en el periodo 2024 similar cantidad que en el ciclo 2023. Representando un incremento superior al 100% con respecto a ciclos anteriores donde se registró un alcance de atención de 506 alumnos en el 2021 y 1445 alumnos en el 2022.



Universidad Autónoma de Baja California
Instituto de Ciencias Agrícolas

Jornadas de Tutorías 2023-1
Segunda Jornada de Tutorías
17 y 18 de mayo 2023

Escanea el código QR

Tutorado comunicate con tu tutor

- Correo electrónico a través del Sistema Institucional de Tutorías (SIT)
- Correo electrónico Institucional UAABC
- Reuniones en línea (Zoom, Meet, Videollamadas)
- Redes sociales (Facebook, Instagram)
- Via telefónica (Teléfono celular, Whatsapp)

Responsable de Tutorías: Dra. Silvia Mónica Avilés Marín

Universidad Autónoma de Baja California
Instituto de Ciencias Agrícolas
Coordinación de Formación Profesional

Tutoría Reinscripción 2023-1

Tutorado comunicate con tu Tutor

Primera Etapa
A partir del 03 de enero 2023

Segunda Etapa
16 y 17 de enero 2023

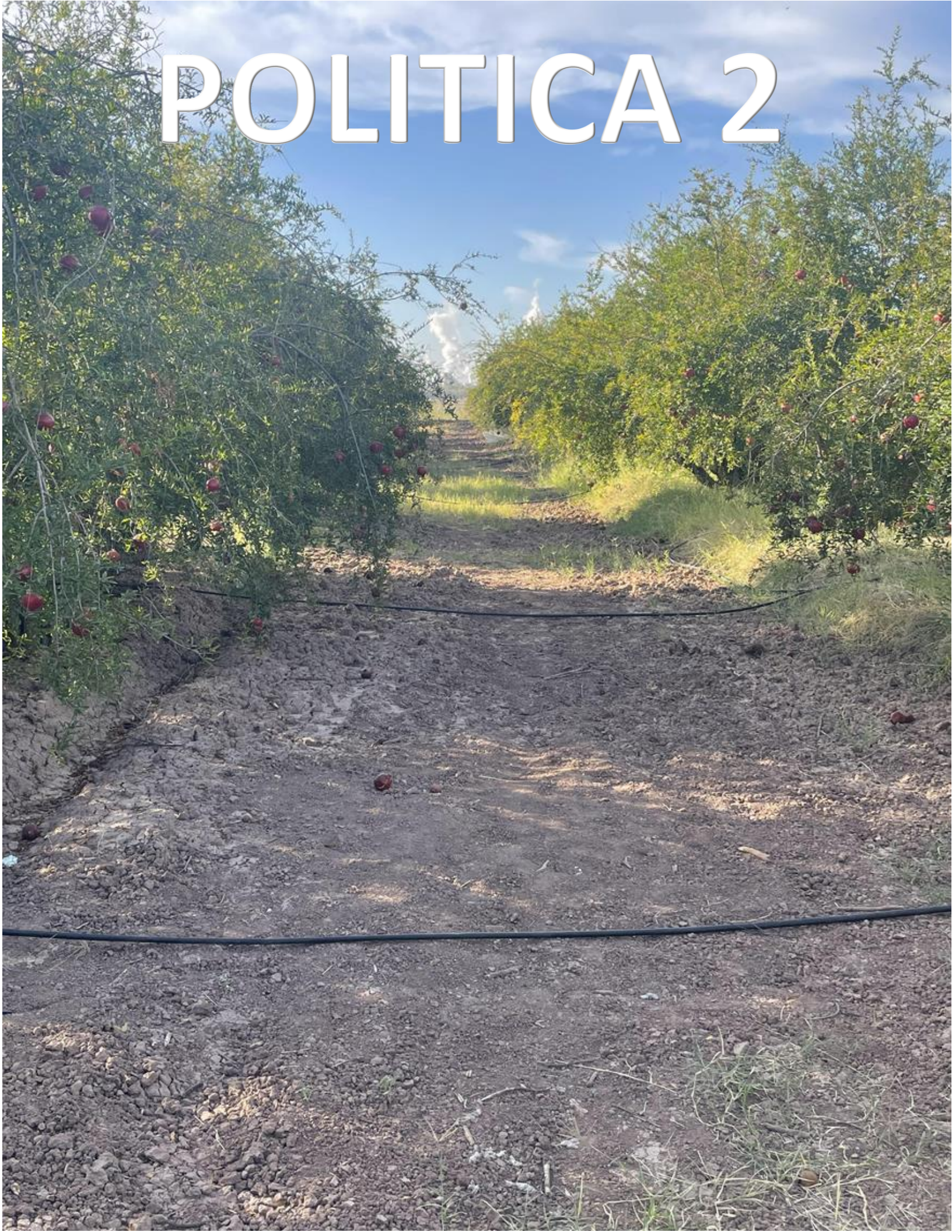
Reinscripción por internet
19 de enero (a partir de las 05:00hrs) y viernes 20 de enero (hasta las 17:00 hrs).

Ajustes en línea
Del 24 al 26 de enero

- Correo electrónico a través del Sistema Institucional de Tutorías (SIT)
- Correo electrónico Institucional UAABC
- Reuniones en línea (Zoom, Meet, Videollamadas)
- Redes sociales (Facebook, Instagram)
- Via telefónica (Teléfono celular, Whatsapp)

Responsable de Tutorías: Dra. Silvia Mónica Avilés Marín

POLITICA 2





Con respecto a la investigación, desarrollo tecnológico e innovación, en este periodo se generaron las condiciones para que el 95% de los PTC se encuentren dentro del SNII (Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras). Lo cual muestra un incremento del 56 % de PTC con respecto al 2020.

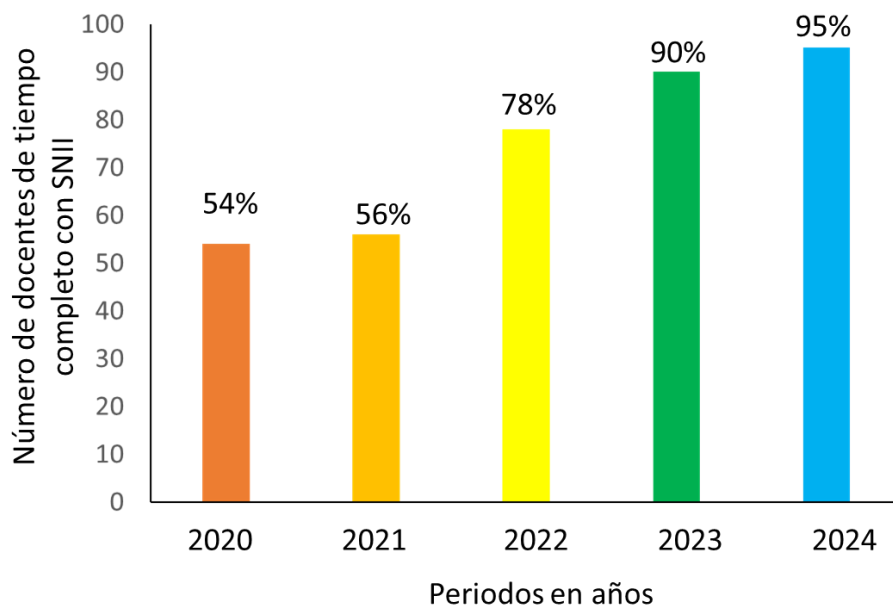


Figura 2.1. Variación anual de número de PTC con el reconocimiento del SNII

Con respecto a la consolidación de los grupos de investigación, en estos 4 años se fomentó el trabajo colaborativo que permitió la consolidación de los Cuerpos Académicos, específicamente mediante la incorporación de nuevos PTC y creación de dos nuevos CA dando un total de **8 CA** de los cuales 37.5 % cuenta con el mayor grado de habilitación con el estatus de **consolidado**, el 25 % se encuentra con el grado de **en consolidación** y 37.5 % en **Formación** (Tabla 3.1).

Tabla 2.1 Grado de habilitación de los Cuerpos Académicos del ICA en el 2021.

Cuerpo Académico	Líder	Grado de Consolidación
Fisiología y Genética Animal	Ulises Macías Cruz	Consolidado
Nutrición Animal	Adriana Morales Trejo	Consolidado
Agro ecosistemas de Zonas Áridas	Carlos Ail Catzim	En formación
Agua y Suelo	Roberto Soto Ortiz	En consolidación
Biotecnología Agropecuaria	Daniel González Mendoza	En consolidación
Producción Animal Sustentable	Juan Gonzalez Maldonado	Consolidado
*Agricultura y medioambiente	Ricardo Torres Ramos	En formación
*Fisiología y ambiente en la producción agrícola	Fidel Núñez Ramírez	En formación

* Nueva creación

La generación de productos científicos en estos cuatro años se consolidó mediante una serie de acciones que los CA llevaron a cabo en este periodo para mantener o alcanzar su máximo grado de habilitación. Donde la generación de redes de colaboración con otras IES e instituciones nacionales e internacionales es una parte fundamental. De tal forma que en este ciclo se puede indicar que se establecieron alrededor de **70 nuevos convenios** y **10 convenios** o cartas de colaboración con diferentes instituciones públicas como privada.

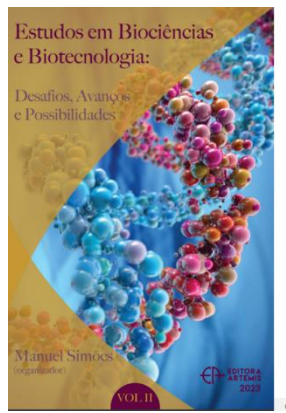
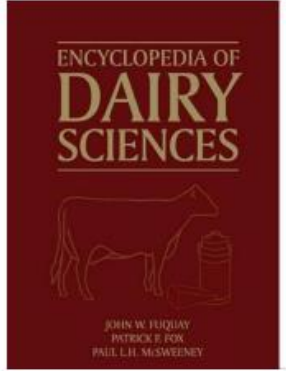
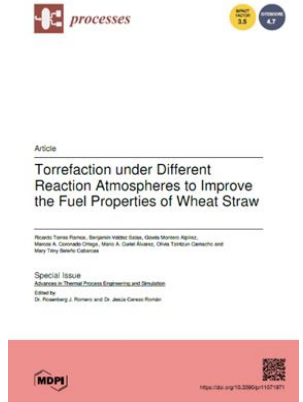
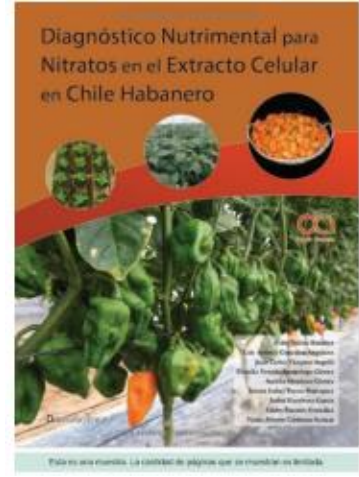
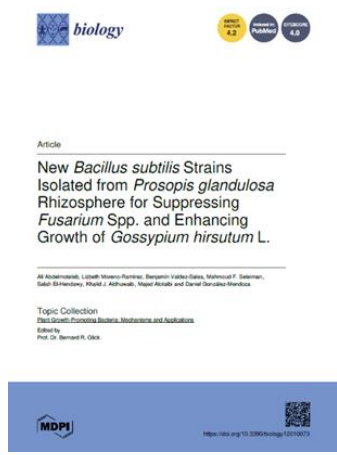
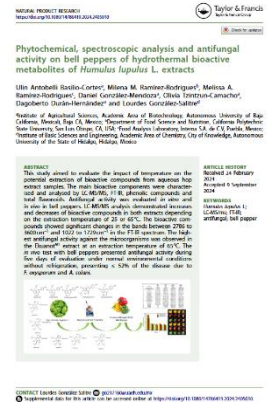
Destaca el financiamiento obtenido por los diferentes Cuerpos Académicos del Instituto con proyectos financiados por un monto **aproximado de 9,000,000 MN** (Tabla 2.2.). Donde estos proyectos financiados atienden diversas áreas de interés del sector agroalimentario.

Así mismo la actividad investigativa de los docentes se refleja en el registro de **más de 60 proyectos no financiados ante el SICASPI**, durante el 2020 a 2024. Atendiendo los diversos problemas agroalimentarios del Estado y la Región Noroeste del país.

Tabla 2.2. Proyectos financiados por CA del Instituto de Ciencias Agrícolas en el 2020-2024

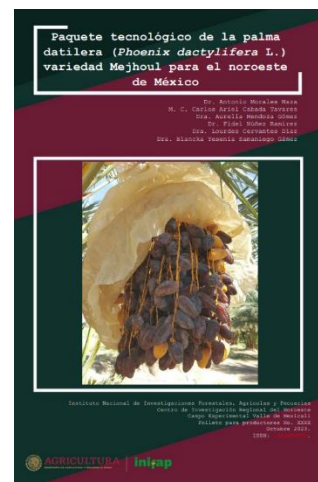
Nombre del Proyecto	Responsable	Vigencia	Monto
Factibilidad de la producción de trigo mediante Agricultura de Conservación para el valle de Mexicali	CA Agro ecosistemas de Zonas Áridas	2025-1	\$542,000MN
Minerales esenciales como estrategia para mejorar la producción y calidad de la leche en vacas bajo condiciones termoneutrales de estrés calórico	CA Producción Animal Sustentable	2025-1	\$ 600,000MN
Cambio Climático y Sistemas de Producción Sostenibles en el sector Agropecuario: Gestión de Fertilizantes, Reserva de nitrógeno, calidad del agua y emisiones de óxido nitroso y metano en Baja California.	CA Agua Suelo	2024-2	\$ 582,000.00 MN
Efecto de la suplementación de líquido folicular y el estrés calórico sobre el porcentaje de blastocistos bovinos producidos in vitro	CA Producción Animal Sustentable	2024-2	\$ 600,000 MN
Estrategias de alimentación con agonistas adrenérgicos y glucogénicos para mejorar la producción de carne ovina en ambientes de estrés por calor	CA Fisiología y Genética Animal	2024-2	\$ 400,000MN
Conversión de Sistemas Agrícolas y Ganaderos Intensivos Convencionales a Sistemas Silvopastoriles y Agrosilvopastoriles: Un paso sólido hacia la Sostenibilidad Económica; ambiental y Social en Baja California.	CA Producción Animal Sustentable	2024-2	\$ 582,000.00 MN
Effect of the Plant feed additive containig extracts of Capsicum sp., Pipper nigrum and Zingiber officinalis on intestinal function and integrity of pigs exposed to heat stress conditions.	CA Nutrición Animal	2023-2	\$ 40,705.40 Dlls.
Effect of Supplementing a probiotic to diets for heat stress growing pigs.	CA Nutrición Animal	2023-2	\$ 966,820.00 MN
Propagación <i>in vitro</i> del garmbullo monstruoso (<i>Lophocereus schottii monstruosus</i>) como alternativa biotecnológica para su conservación	CA de Biotecnología Agropecuaria	2022	\$ 4,000,000.00 MN

La producción y difusión de los proyectos de investigación en forma de **revistas indexadas, libros y capítulo de libro** donde participan los docentes y alumnos durante el periodo 2020-2024. Mostro un incremento comparado con ciclos anteriores de tal forma que en el presente periodo se publicaron hasta la fecha más de **200 artículos científicos indexados, 10 libros/capítulos de libro**. Destacando en este periodo las áreas de Biotecnología Agrícola y Pecuaria con los mayores porcentajes de publicaciones.



Además de la generación de un **paquete tecnológico de la palma datilera**, el cual representa un trabajo en conjunto de docentes del Instituto e investigadores del INIFAP. Lo cual muestra la generación de investigación con sentido social de los investigadores del Instituto.

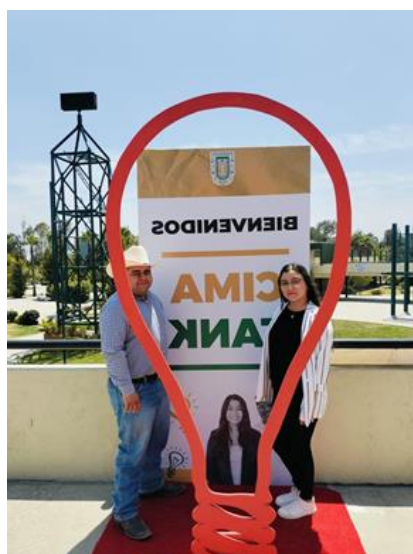
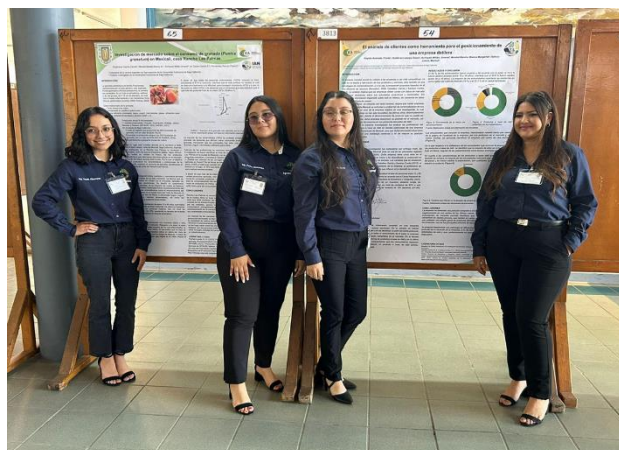
Una de las funciones sustantivas del Instituto es la generación y difusión del conocimiento científico a la sociedad. De tal forma que en el presente periodo los diferentes Cuerpos Académicos generaron alrededor de **60 eventos científicos y tecnológicos (simposio, congreso, foros, reuniones, días de campo a productores, etc..)** que fomentaron la proyección del Instituto ante la comunidad. Dichos eventos se caracterizaron por fomentar la **vinculación con instituciones y empresas nacionales e internacionales. Así como con productores de la región.** En donde los eventos organizados por CA fueron principalmente en el área agrícola, seguida de las áreas pecuarias y biotecnología. En menor proporción el área de Agro negocios



Además, se tuvo el registro de la participación de los docentes en **más de 70 eventos científicos tanto nacionales como internacionales** de difusión de sus resultados de proyectos de investigación.



La participación de alumnos de licenciatura y posgrado en actividades de fomento a las vocaciones científicas es un factor relevante como parte de su proceso formativo. En este aspecto se **tuvieron 40 participaciones de estudiantes** en diversos eventos científicos a nivel nacional e internacional. En donde realizaron la presentación de sus avances de sus proyectos que son dirigidos por investigadores del ICA.



Por otra parte, el fomento a la innovación es de gran relevancia para el Instituto, motivo por el cual se han establecido estrategias como el **Foro de Inventores** que cada año busca fomentar la innovación y cultura de la protección intelectual de los productos de investigación entre los académicos del Instituto de Ciencias Agrícolas (ICA).

Universidad Autónoma de Baja California
Instituto de Ciencias Agrícolas
 Coordinación de Posgrado e Investigación
 Área de Propiedad Intelectual

III Foro de INVENTORES
TALLER de Redacción de Patentes

Martes **5 de noviembre** de 2024
 Modalidad Virtual

<https://meet.google.com/xtf-mtfn-zapOr>

Actividad con valor en créditos programa 8=1

Organiza:
 Dr. Roberto Soto Ortiz
 Coordinador de Investigación y Posgrado, ICA
 Dra. Blanca Y. Samaniego Gámez
 Responsable de Propiedad Intelectual, ICA

Universidad Autónoma de Baja California
Instituto de Ciencias Agrícolas
 Coordinación de Posgrado e Investigación

II Foro de INVENTORES

17 mayo 12:00 P.M.
meet.google.com/mrt-sbov-anc
 Organiza: Instituto de Ciencias Agrícolas

Temática:

- Propiedad Intelectual en Sistemas Biológicos
- Desarrollo de proyectos tecnológicos
- Aplicaciones de la Inteligencia Artificial en Chile Habanero

Organizadores:
 Dr. Roberto Soto Ortiz
 Coordinador de Investigación y Posgrado, ICA
 Dra. Blanca Y. Samaniego Gámez
 Responsable de Propiedad Intelectual, ICA

INFORMATIVO UABC

Brindan taller de redacción de invenciones a investigadores

Viernes a las 7:00 y 17:00 hrs.

MxR 104.1 FM Tlj 1630 AM Ena 95.5 FM radio.uabc.mx

Brindan taller de redacción de invenciones a investigadores del ICA

Con el objetivo de proporcionar herramientas para facilitar el acceso al sistema de propiedad industrial

Por Lic. Norma Angélica Gómez Echeverri | Campus UABC | 23 de febrero de 2021

La Coordinación General de Investigación y Posgrado, a través del Departamento de Propiedad Intelectual y Transferencia (DPIT-UABC) impartió en sede virtual a investigadores y académicos del Instituto de Ciencias Agrícolas, el primer Taller de redacción de invenciones, para el periodo 2021-1.

Fue impartido por el doctor Alejandro Muñoz Tabares, analista de propiedad industrial del DPIT-UABC, con el objetivo de proporcionar herramientas para facilitar el acceso al sistema de propiedad industrial, mediante la asimilación de conceptos y estructura de la memoria técnica, documento necesario para la protección de invenciones.

Derivado de una política de impulso al registro de protección de obras y fomento a la competitividad e innovación de las ideas que son incorporadas en las obras generadas por la comunidad del ICA ante el IMPI o INDAUTOR. En el periodo de 2020 a 2024 se obtuvieron **15 registros ante INDAUTOR, una Patente y solicitud en proceso de patente ante el IMPI.** Destacando el registro del ICA, la Cerveza Cimarron, de los programas educativos y áreas productivas.

CERTIFICADO

Registro Público del Derecho de Autor

Para los efectos de los artículos 13, 162, 163 fracción I, 164 fracción I, y demás relativos de la Ley Federal del Derecho de Autor, se hace constar que la **OBRA** cuyas especificaciones aparecen a continuación, ha quedado inscrita en el Registro Público del Derecho de Autor, con los siguientes datos:

AUTORES: GONZALEZ MENDOZA DANIEL
SAMANIEGO GAMEZ BLANCKA YESENIA
SAMANIEGO GAMEZ SAMUEL URIEL
VALLE GOUGH RAUL ENRIQUE

TÍTULO: ESQUEMA DE DISTRIBUCION DEL AREA DE COMPOSTAJE DE ZONAS ARIDAS

RAMA: COMPILACION DE DATOS (BASE DE DATOS)

TITULAR: UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA (CON FUNDAMENTO EN EL ARTICULO 83 DE LA L.F.D.A.)



CERTIFICADO

Registro Público del Derecho de Autor

Con fundamento en los artículos 2, 208, 209 fracción III y 211 de la Ley Federal del Derecho de Autor; artículos 64, 103 fracción IV y 104 del Reglamento de la Ley Federal del Derecho de Autor; y artículos 1, 3 fracción I, 4, 8 fracción I y 9 del Reglamento Interior del Instituto Nacional del Derecho de Autor, se expide el presente certificado.

Número de Registro: 03-2023-022213141600-01

Ciudad de México, a 24 de febrero de 2023

EL DIRECTOR DEL REGISTRO PÚBLICO DEL DERECHO DE AUTOR

JESÚS PARETS GÓMEZ

SECRETARÍA DE CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DEL DERECHO DE AUTOR
DIRECCIÓN DEL REGISTRO PÚBLICO DEL DERECHO DE AUTOR



CERTIFICADO

Registro Público del Derecho de Autor

Con fundamento en los artículos 2, 208, 209 fracción III y 211 de la Ley Federal del Derecho de Autor; artículos 64, 103 fracción IV y 104 del Reglamento de la Ley Federal del Derecho de Autor; y artículos 1, 3 fracción I, 4, 8 fracción I y 9 del Reglamento Interior del Instituto Nacional del Derecho de Autor, se expide el presente certificado.

Número de Registro: 03-2023-021510313400-01

Ciudad de México, a 28 de febrero de 2023

EL DIRECTOR DEL REGISTRO PÚBLICO DEL DERECHO DE AUTOR

JESUS PARETS GÓMEZ

SECRETARÍA DE CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DEL DERECHO DE AUTOR
DIRECCIÓN DEL REGISTRO PÚBLICO DEL DERECHO DE AUTOR



Así mismo se llevaron tres acciones de formación de investigadores a nivel posdoctoral durante el periodo 2020-2024. Los cuales procedieron de diferentes instituciones nacionales y que fueron becados por los programas de Conhacyt y Prodep (Tabla 2.3).

Tabla 2.3. Profesores externos que realizaron estancias de posdoctorado y de investigación

Semestre	Nombre	Nacionalidad	Fecha	Actividad
2021-1	Dra. Laura Patricia Peña Yam	Mexicana	octubre de 2020 a septiembre de 2021	Estancia Posdoctoral-Beca PRODEP
2021-2	M.B. Carlos Francisco Moreno Cruz	Mexicana	5 de julio al 26 de noviembre de 2021	Estancia de investigación
	LAIJU KUZHUPPILLYMYAL PRABHAKARANKUTTY	Hindú	1 de octubre de 2021 al 30 de septiembre de 2022	Estancia Posdoctoral-Beca CONACYT

* **Dr Carlos Francisco Moreno Cruz actualmente realiza estancia posdoctoral**

Derivado del proceso de madurez de la planta docente y el relevo generacional. Así como la demanda de docentes para los 4 programas educativos, se implementaron estrategias para la selección y contratación de docentes que cubran las Líneas de Generación de Conocimiento Académicos (LGCA) y apoyen en las necesidades del Instituto. En este rublo en el presente periodo se contrataron **11 nuevos profesores de tiempo completo y 1 Técnico Académico en los periodos del 2021 a 2024**. Los mecanismos de selección han sido en base a convocatorias usando medios nacionales usando la plataforma de Conacyt y página de redes sociales de Instituciones de Investigación. En donde el proceso de selección se ha realizado de forma colegiada siguiendo los criterios como las necesidades de los programas educativos y la LGAC de los CA (Tabla 2.4).

Tabla 2.4. Profesores que se contrataron en el periodo 2020-2024

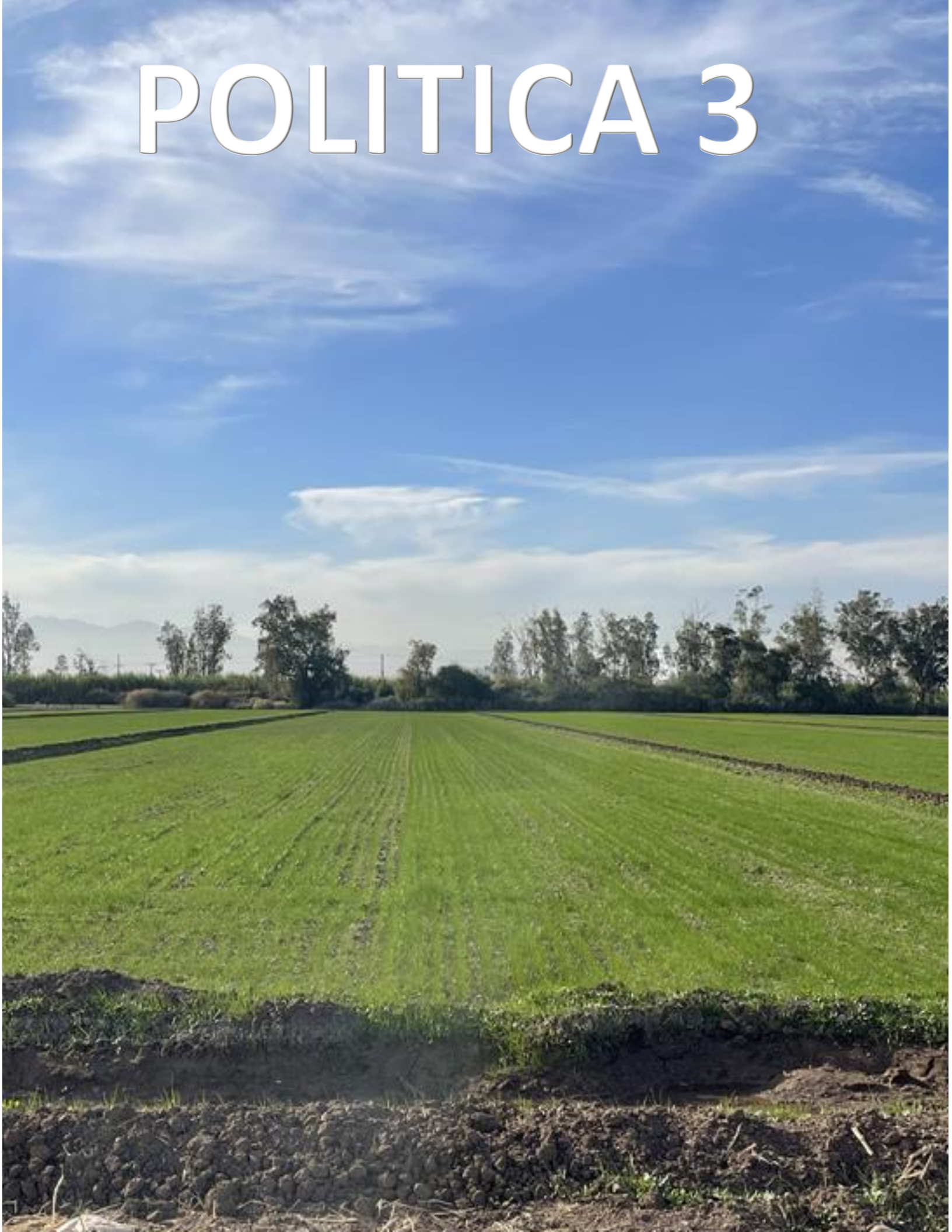
Nombre	Grado	Programa educativo	Área
Dra. Marisol López Romero	Doctorado	Ing. Agro negocios	Agro negocios
Dra. Blanca Montiel Batalla	Doctorado	Ing. Agro negocios	Agro negocios
Dra. Jimena Achiquen Millan	Doctorado	Ing. Agro negocios	Agro negocios
cDra. Ciria Valenzuela Guillen	Doctorado	Tronco común	Tronco común
Dr. Jose Alejandro Roque Jiménez	Doctorado	Ing. en Agronomía y Zootecnia	Pecuaria
Dra. Ángeles López Baca	Doctorado	Ing. en Agronomía y Zootecnia	Pecuaria
Dr. Néstor Arce Vázquez	Doctorado	Ing. en Agronomía y Zootecnia	Pecuaria
Dr. Jose Gregorio Joya Davila	Doctorado	Ing. en Agronomía	Agronomía
Dr. Henry Lopez-Lopez	Doctorado	Ing. en Agronomía	Agronomía
Dr. Gabriel Brigido Morales	Doctorado	Ing. en Agronomía	Agronomía
Dra. Aurelia Mendoza Gómez	Doctorado	Ing. en Agronomía	Agronomía

Las nuevas contrataciones han permitido que en este periodo se cuente con una plantilla de 43 PTC, de los cuales 38 Profesores-Investigadores y 5 son Técnicos Académicos. Del total 39 PTC cuentan con el mayor grado de habilitación (doctorado), seguido de 4 con maestría.

Se estableció una colaboración con medios de comunicación de la UABC con la finalidad de difundir ante la sociedad, los proyectos de Investigación mediante una serie de capsulas científicas de las diferentes áreas del Instituto a través del Proyecto Ciencia Cimarrón de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la UABC Campus Tijuana. En donde el material generado puede ser consultado en la dirección (<https://www.youtube.com/watch?v=C82dPOtVw9Q>).



POLITICA 3

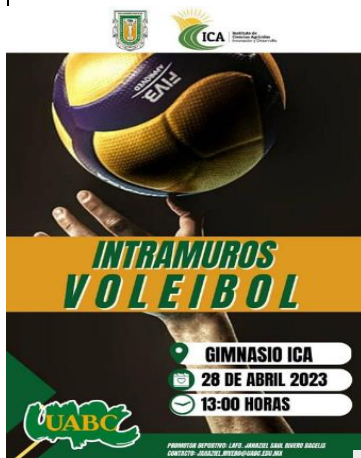




Se realizaron diversas actividades virtuales y presenciales con la finalidad de fomentar la convivencia de la comunidad universitaria mediante la eventos que fomentaron los valores institucionales, la pertinencia y la convivencia. De tal forma que en este periodo 2020-2024, se establecieron de forma permanente y periódica actividades al interior del Instituto entre la comunidad estudiantil y trabajadora del ICA (Tabla 3.1). Destacándose los programas de formación integral del estudiante, principalmente en el fomento de la cultura y el deporte. Como actividades del programa de Danza, Música, Torneos Deportivos y Activación física.

Tabla 3.1. Actividades de extensión de la cultura entre la comunidad universitaria del ICA

Eventos	Publico participante
Foro de emprendedores	Comunidad estudiantil
Programa de Activación física	Comunidad del ICA
Torneo de voleibol	Comunidad estudiantil
Programa de Danza	Comunidad estudiantil
Semana Cultural	Comunidad del ICA
Programa de música (Guitarra)	Comunidad estudiantil
Ceremonia de graduación de estudiantes de los PE de licenciatura	Comunidad del ICA y sociedad civil



Además de establecer programas de reconocimientos a la antigüedad a trabajadores administrativos/servicios y académicos. En conjunto con la activación del área de enfermería y de asesoría deportiva con apoyo de la Facultad de Enfermería y Deportes del Campus Mexicali.



Por otra parte, se organizaron a partir del 2022, hasta la fecha, la semana de salud y vacunación que se inició donde se aplicaron dosis contra Covid-19, influenza y neumonía a estudiantes, personal del ICA. Contribuyendo con el cuidado de la comunidad y reforzar la identidad institucional.



Como parte del compromiso institucional de fomentar la salud emocional y un ambiente laboral donde se fomente los valores institucionales se dio continuidad a una serie de actividades: 1) difusión de los valores del código de ética de la UABC; 2) difusión de la aplicación del programa No+; 3) curso Salud Emocional y su Impacto en el Ambiente de Trabajo; 4) plática sobre Depresión en el trabajo a la comunidad del ICA; 5) simulacro sísmico. Se realizó la difusión de los valores universitarios mediante difusión impresa y sesiones en la sala de conferencias del ICA. Lo cual permitirá generar información para poder definir estrategias de difusión de los valores universitarios a corto y mediano plazo.

De tal forma que durante el ciclo 2020-2024, se impartieron **60 actividades** para fomentar el bienestar entre la comunidad del Instituto de Ciencias Agrícolas.

Simulacro sísmico



Platica No+



Platica sobre Depresión




JORNADAS PERMANENTES EN TRANSPARENCIA
 Universidad Autónoma de Baja California
 Facultad de Ciencias Administrativas y de la Comunicación Pública
 Curso:
PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES Y EL CIBERACOSO
 Impulsado por la Unidad de Transparencia LIABDI
 Fecha:
 Martes, 16 de noviembre de 2021
 Horario:
 10:00 AM - 12:00 PM
 Dirigido a:
 Compañías Estudiantiles, Alumnos de Ciencias Administrativas y de la Comunicación Pública





LA IMPORTANCIA DE LAS RELACIONES PÚBLICAS EN LA VIDA DIARIA
 "La base de toda buena relación es la comunicación"

19 DE MAYO

11:00 A.M.
SALA DE CONFERENCIAS

BAJA CALIFORNIA
LIC. MIGUEL ÁNGEL BADIOLA MONTAÑO
 COORDINADOR GENERAL DE RELACIONES PÚBLICAS
 BARRIO LINDERO, ESTAPÓN



POLITICA 4





En el campo de la Internacionalización, en el ICA se han establecido acciones desde el

En el campo de la internacionalización en el presente periodo se realizaron diversas acciones encaminadas a fomentar la vinculación y cooperación académica/estudiantil con IES de reconocido prestigio nivel nacional e internacional. Derivado de estas acciones durante el presente periodo se inició la formalización con **11 Instituciones internaciones**. Lo cual ha permitido en este periodo formalizar tres convenios internacionales, con el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) de España, Universidad de Quito de Ecuador y la empresa Española Especialistes en Serveis per a La Producció Editorial, S.L. (SPE3).



Tabla 4.1. Colaboración con Instituciones extranjeras

Institución	País	Contacto
Instituto de Investigaciones Hortícolas Liliana Dimitrova (IIHLD)	Cuba	Dra. María Isabel Hernández Díaz
de Investigaciones Fundamentales en Agricultura Tropical “Alejandro de Humboldt” (INIFAT)	Cuba	Dra. Lianne Fernández Granda
Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Asunción (FCA-UNA)	Paraguay	Dra. Guillermina Machi Leite
Universidad Nacional Agraria La Molina (UNALM)	Perú	Dr. Raúl Humberto Blas Sevillano
Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias, Departamento Nacional de Recursos Fitogenéticos (INIAP).	Ecuador	Dr. Cesar Guillermo Tapia Bastidas
Departamento de Planificación Agencia Nacional por el Desarrollo de las Zonas Oasis y Argán, Gobierno de Marruecos.	Marruecos	Ing. Nouha Moufak Torres
Instituto Andaluz de Investigación y Formación Agraria, Pesquera, Alimentaria y de la Producción Ecológica (IFAPA).	España	Dra. Evangelina Medrano Cortés
Centro de Investigaciones Científicas y Tecnológicas de Extremadura (CICYTEX).	España	Dra. Margarita López Corrales.
Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE).	Costa Rica	MSc. Chelsia Moraes Ferreira
Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA)	Honduras	MSc. Perla Carias Mossi
Universidad de Belice	Belice	Dra. Ina Iris Sánchez

En cuanto a la **participación de académicos**, en aspectos de internacionalización, se destaca la participación de los académicos como organizadores de eventos académicos donde a través de los CA se organizaron **30 eventos internacionales** que permiten promocionar y posicionar a nivel internacional al Instituto de forma anual (Tabla 4.2).

Tabla 4.2. Eventos internacionales organizados por Cuerpos académicos del ICA

Nombre del Event
Congreso Internacional de Mujeres Agrónomas
Simposio Internacional de Parasitología Agrícola
I Simposio Iberoamericano de Poscosecha
Reunión Internacional de Producción de Carne y Leche en Climas Cálidos
Congreso Internacional de Ciencias Agrícolas .
Simposio Internacional y Simposio Nacional en Agro negocios
Simposio Internacional Recursos Fitogeneticos
Simposio Internacional en Producción Animal Sustentable
Simposio Internacional de Palma Datilera e Higuera en México
Simposio Internacional en Agricultura, Seguridad Alimentaria y Conservación del Suelo

Así mismo se promovió entre los docentes la participación en el “Programa de Internacionalización en Casa UABC”, específicamente con la incorporación de 12 maestros a la convocatoria del Curso “Collaborative Online International Learning” (COIL) y Certificación del Idioma Inglés (APTIS).

Tabla 4.3. Docentes formados en curso COIL y APTIS

Profesor	Universidad de colaboración
María de los Ángeles López Vaca	New México State University
Mary Trini Beleño Cabarcas	UABC
Ricardo Torres Ramos	UABC
Raúl Enrique Valle Gough	University of veterinary and animal sciences
Blanca Yessenia Samaniego Gamez	The Islamia University of Bahawalpur
Ullin Antobelli Basilio Cortez	UABC
Rodrigo Flores Garivay	UABC
Vielka Castañeda	UABC
Juan González	UABC
Ariana Torres	UABC
Fidel Núñez	UABC
Saúl Hernández	UABC

En el caso del intercambio de estudiantes de licenciatura y posgrado a IES internacionales y nacionales, se presentaron **30 acciones de movilidad (10 internacionales y 20 nacionales)**. Por otra parte, en el instituto se tuvo también la participación de estudiantes de otras IES, tanto de licenciatura como de posgrado, realizando estancias de investigación. Donde se recibieron alrededor de **15 estudiantes de instituciones nacionales e internacionales**.



Con la finalidad de fomentar que los estudiantes de licenciatura conozcan el proceso y requisitos para Movilidad estudiantil, se implementó de forma semestral cada año, **la Reunión de Experiencias de Movilidad** en donde estudiantes que han realizado estancias en el extranjero platicaron sus vivencias motivando a la comunidad estudiantil a ser una Movilidad Nacional o Internacional



Con la finalidad de contar con docentes habilitados y certificados en competencias que permitan fomentar el desarrollo Regional. **Catorce académicos** participaron y se certificaron en la convocatoria CONOCER UABC 2023-2/2024-1 en los siguientes cursos:

- EC0217.01 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.
- EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en los Estándares de Competencia.

Lo anterior pone en evidencia el fuerte compromiso de los académicos ya que fue la segunda Unidad Académica en Campus Mexicali, que presentó la más alta participación de los docentes.

Este compromiso permitió que actualmente el ICA se ha un Centro Evaluador de la Red CONOCER. Lo cual impactará en el desarrollo de capacidades o habilidades laborales de los estudiantes y en el desarrollo regional.



El posicionamiento a nivel Regional o Nacional del Instituto de Ciencias Agrícolas es un factor de gran importancia que involucra el compromiso institucional de la comunidad que conforma al Instituto. De tal forma que desde 2021, se dio continuidad a los proyectos de Radio titulado Agricultura y Ciencias: “investigación e innovación en el sector Agropecuario”.

Donde durante todo este periodo han realizado una serie de entrevistas a los académicos permitiendo socializar el quehacer universitario en el sector agropecuario, fomentando la identidad del Instituto de Ciencias Agrícolas ante los diferentes sectores sociales



Actualmente se cuenta con el apoyo de diversos medios de comunicación como los periódicos la Voz, el Sudcaliforniano y el Vigía. Así como los diarios Hablemos de Campo y Campus Universitario, en donde se han difundido los aportes y eventos académicos que se llevaron a cabo en el Instituto durante este periodo.



Así mismo se realizó la difusión en medios televisivos, gubernamentales y otros medios del Quehacer Universitario que día a día realiza el Instituto fomentando la identidad Universitaria con la Comunidad Baja Californiana. En donde se difundieron temas relacionados a las licenciaturas, innovación e investigación que **impactan al desarrollo en la región**

BAJA CALIFORNIA AGRICULTURA

PLÁTICA

CHILE HABANERO: UN CULTIVO EMERGENTE PARA BAJA CALIFORNIA

EXPOSITORA



DRA. AURELIA MENDOZA
PROFESORA INVESTIGADORA DEL INSTITUTO DE CIENCIAS AGRICOLAS UABC

INSTALACIONES DEL CCIIAA

MIÉRCOLES **28** DE AGOSTO 2024

PARCELA 29, EJIDO SINALOA MEXICALI, B.C. C.P. 21620

HORARIO **10:00 A.M.**

www.saderbc.gob.mx

Transgénicos han traído mas beneficios que riesgos: ICA

Además, la última generación se ha enfocado en incrementar sus nutrientes y componentes bioactivos, afirma el director del Instituto de Ciencias Agrícolas (ICA) de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), Daniel González Mendoza



Canal 66 El Canal de las Noticias · 25 ago ·

UABC TIENE COMO OBJETIVO PROMOVER LA DIFUSIÓN DE PROGRAMAS INNOVADORES E INVESTIGACIONES DE DIVERSAS ÁREAS GENERADOS EN LA INSTITUCIÓN



GRUPO SEPTEM

Registro para vacunación Información sobre COVID-19 Trámites Gobierno English

Blog Álbum de fotos Prensa Agenda Acciones y Programas Documentos Transparencia Contacto

Fortalece AGRICULTURA la vinculación con los estudiantes de Agronomía de la UABC

La importancia de la agricultura para la lograr la seguridad alimentaria en el Estado y del cuidado que se le debe dar al vital líquido, mediante la profesionalización de los procesos para el manejo y uso eficiente del agua de riego.

Contesta nuestra encuesta de satisfacción

¿Cómo fue tu experiencia en gov.mx?

😊 😐 😞

BAJA CALIFORNIA GOBIERNO DEL ESTADO

GOBIERNO TRÁMITES Y SERVICIOS 100 LATIDOS TURISMO TRANSPARENCIA ATENCIÓN CIUDADANA



REALIZAN SECRETARÍA DEL CAMPO E ICA-UABC SEGUNDO SIMPOSIUM DE AGRONEGOCIOS EN EL VALLE DE MEXICALI

BAJA CALIFORNIA GOBIERNO DEL ESTADO

GOBIERNO TRÁMITES Y SERVICIOS 100 LATIDOS TURISMO TRANSPARENCIA ATENCIÓN CIUDADANA

BAJA CALIFORNIA GOBIERNO DEL ESTADO CAMPO Secretaría del Campo y Seguridad Alimentaria ICA Instituto de Ciencias Agrícolas

FORO AGROBIOTECNOLOGÍA EN EL VALLE DE MEXICALI

POLITICA 5



En la presente administración la atención en el mantenimiento, rehabilitación y gestión de nueva infraestructura, equipamiento y seguridad en el Instituto de Ciencias Agrícolas, es una prioridad. Se realizaron cambios que involucran la imagen e infraestructura, iniciando con cambios de mejora en la imagen institucional como señalamientos del ICA del Instituto como del campo experimental el Polvora.

Imagen anterior



Imagen actual



Actualización de los letreros de señalamiento metálicos de las diferentes áreas del Instituto contribuyendo a una mejora en la imagen institucional



Se realizaron gestiones para la remodelación de edificios, para garantizar la seguridad a la comunidad del Instituto en el periodo 2021-1, se inició la reparación y refuerzo de edificio de usos múltiples y posgrado, con una inversión de **\$ 2,544,471.45 pesos (dos millones quinientos cuarenta cuatro mil cuatrocientos setenta y un pesos con cuarenta cinco centavos).**



Por otra parte, derivado de un análisis de la vida útil de los equipos de refrigeración que se encuentran en el Instituto, **se registró que alrededor del 40%** de los mismos no funcionaban. Por lo que se realizaron las gestiones con la finalidad de adquirir nuevos equipos y poder brindar las condiciones mínimas necesarias de confort a la comunidad. Derivado de las gestiones se realizó la compra de **58 equipos de refrigeración con una inversión de \$ 2,600,000.00 MN (Dos millones seiscientos mil pesos).**



En la presente administración la atención en el mantenimiento, rehabilitación y gestión de nueva infraestructura, equipamiento y seguridad en el Instituto de Ciencias Agrícolas, es una prioridad. De tal forma que en el presente periodo se destaca los siguientes proyectos:

- a) Construcción de **5 aulas móviles** con una inversión de **\$7,794,00.00 M.N (Siete millones setecientos noventa y cuatro mil pesos)** como apoyo a la creación de nueva infraestructura, con la finalidad de contar con espacios adecuados para atender el incremento de la matrícula escolar en los diferentes PE



Además, cada aula se equipó con su mobiliario, proyectores, señalamiento de seguridad, extintores y red inalámbrica para acceso a la Cima red.



b) Construcción de Centro de Innovación del ICA, con una inversión de \$ 22,451,933.15 M.N (Veintidós millones cuatrocientos cincuenta un mil novecientos treinta y tres con quince centavos de pesos). El cual inicio su construcción en el semestre 2022-01, en un área del Instituto que permite su visibilidad, fácil acceso y con una arquitectura considerando el entorno donde se encuentra el Instituto.



El Centro de Innovación se concluyó de forma parcial en el semestre 2022-02. Para el 2024 se construye los dos laboratorios restantes. Este nuevo edificio contribuye de manera importante en la generación de espacios dignos para la impartición de cátedra e investigación. Apoyando la formación integral de los estudiantes de los **cuatro PE de licenciatura** y de los **tres PE de posgrado** del Instituto.



- c) Rehabilitación de andadores (banquetas) del Instituto, durante el periodo 2022-01, se inició con el programa de rehabilitación de las áreas de andadores con una **inversión de \$ 1,000,00.00 MN (Un millón de pesos)**. Para el 2024-2, con una **inversión de \$ 4,500,00.00 MN (Cuatro millones y medio)** se terminará de rehabilitar las demás áreas del Instituto. **Contribuyendo** a brindar espacios adecuados y seguros a la comunidad del Instituto.



- d) Con la finalidad de contar con infraestructura que permita el desarrollo de **proyectos de reconversión de campo** y apoye la **formación integral** de los estudiantes de los PE de Ingeniería en Agronomía, Ingeniería en Biotecnología Agropecuaria e Ingeniería en Agro negocios y de TSU en agronomía. Se inició en este periodo la construcción de una **planta piloto para la obtención de malta**, con una inversión de **\$ 19,500,000.00 MN (Diecinueve millones quinientos mil pesos)**.



Esta planta piloto permitirá que los estudiantes puedan aplicar sus conocimientos teóricos en un ambiente real, fomentando su competitividad en el mercado laboral. Con lo cual se espera que en el 2025 pueda iniciar operaciones contribuyendo a la reconversión del sector agrícola en el Valle de Mexicali. Así como un espacio para que los estudiantes puedan aplicar sus conocimientos teóricos en un ambiente real, fomentando su competitividad en el mercado laboral.

- e) Construcción de fosa de área de sección de baños con una inversión de **\$ 500,000 M.N (Quinientos mil pesos)** como apoyo al mantenimiento de infraestructura, con la finalidad de contar con espacios adecuados y seguros para la comunidad del Instituto



- f) Cambio de cerco perimetral del área de ingreso principal del Instituto con una inversión de **\$350,000 MN (Trescientos cincuenta mil pesos)**. Con la finalidad de contribuir a la mejora de actualización y modernización de la imagen institucional.



- g) Suministro e instalación de transformador de 330 KVA con una inversión de **\$718,906.00 MN (Setecientos dieciocho mil novecientos seis pesos)**. Sustituye a un transformador que había cumplido su vida útil por más de 10 años de servicio.



- h)** Construcción del área de sombra del estacionamiento central del Instituto para los vehículos oficiales con una inversión de **\$ 150,000 MN (Ciento cincuenta mil pesos)**. Lo cual fue elaborado por el programa de acompañamiento de Construcción de Responsabilidad Compartida, en donde Rectoría apoyo con los materiales y el Instituto con el personal altamente capacitado y comprometido para la realización de las obras.



ACTUALMENTE

- i)** Rehabilitación y construcción con el apoyo del programa de responsabilidad compartida del **área de postas** específicamente en las secciones de establos y becerreras de ganado lechero con una inversión de **\$ 300,000 MN (Trescientos mil pesos)**.



j) Implementación de cambios de luminarias en diversas áreas, instalación de nuevo cableado eléctrico subterráneo del área de establos de ganado, talleres de alimentos y talleres de lácteos/cárnicos, los cuales mostraban un deterioro que representaba un riesgo a los usuarios. Lo anterior represento una inversión de **\$ 106,000 MN (Ciento seis mil pesos)**



Así mismo durante el ciclo 2024 se realizaron diversas acciones como la habilitación de espacios como invernadero, salones para docencia y almacenamiento adecuado de alimentos con una inversión de **\$ 300,000 MN (Trescientos mil pesos)**.



En la siguiente tabla 5.1, se resume las inversiones anteriormente descritas en infraestructura y equipamiento en este periodo 2020-2024. Que corresponden a proyectos gestionados desde el 2021 y que se vieron reflejado en este 2024 para su ejecución. **Indicando una inversión inédita para el Instituto por parte de Rectoría**, lo cual muestra el fuerte compromiso y confianza de parte de las autoridades de la UABC ante los proyectos del Instituto de Ciencias Agrícolas.

Tabla 5.1. Inversión realizada en infraestructura en el periodo 2020-2024

OBRAS REALIZADAS	INVERSION TOTAL 2020-2024
5 Aulas Móviles para 4 PE licenciatura	\$7,794,000.00
Centro de Innovación	\$ 22,451,933.15
Planta Maltera	\$19,5000,00.00
Rehabilitación de andadores (banquetas)	\$ 6,500,000.00
Cambio de equipos de refrigeración	\$2,600,000.00
Múltiples obras (cerco, invernadero, ramadas, etc)	\$2,374,000.00
Sistema de drenaje del área de postas	\$12,000,000.00
GRAN TOTAL DE INVERSION EN INFRAESTRUCTURA 2022	\$73,219933.00 MN

El mantenimiento, conservación de la infraestructura del ICA es de vital importancia para la realización de los procesos de formación integral de los estudiantes en los diversos PE de licenciatura y posgrado. En este rublo se realizó una inversión de **\$2,588,111.52 (dos millones quinientos ochenta y ocho mil ciento once mil pesos con cincuenta y dos centavos)**, financiamiento procedente de recursos ordinarios, propios, Universidad limpia y Compostaje. A continuación, se describen algunos ejemplos de las áreas atendidas en este periodo 2022.

- a) En el presente periodo se realizó la habilitación de la **Planta Piloto de Aguas Residuales (PTAR)**. Implementación de sistema de uso de agua residual para cultivos y habilitación del área de PTAR



- b) Además, se llevaron a cabo acciones de mantenimiento de pinturas anticorrosivas para las estructuras metálicas, áreas verdes y registros de la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales que permitieron mejorar su imagen.



- c) En el presente periodo realizó la recuperación del área del lombricomposta, mediante la **colocación de techo y malla sombra** para la protección solar, **construcción de una sección adicional** para la producción de biofertilizantes acorde a las condiciones del valle de Mexicali, implementación de sistema de **colecta de lixiviados** y **riego automatizado** a las secciones del área productiva antes mencionada.



Así mismo en el Centro de Compostaje se llevaron acciones como identificación del área, compra de maquinaria (trituradora) para incorporar material vegetal al proceso de compostaje. Además, se incorporaron acciones para el embalaje del producto en sacos para su almacenamiento o venta.



d) **Posta Porcina**, desde el periodo 2020-2024, se realizaron actividades encaminadas a incrementar la población, **lo cual se refleja en el 2024**, presentando un incremento **mayor del 100 %** en número de animales con respecto al periodo anterior. Pasando de una población de 70 animales al inicio del periodo a **250 animales totales** en el **2024**. Esto como resultado de las diversas actividades que el responsable del área llevo a cabo. Por ejemplo, compra de hembras reproductoras de reemplazo TN70 Topigs Norsvin México de alto valor genético adquiridas en agosto de 2021.



e) **Unidad Experimental de Bovinos Lecheros**, en esta área se han venido realizando diversas acciones de mejora desde el 2021. Destacando la instalación de **11 equipos de abanicos con sus sistemas de riego por nebulización en 4 corrales** (3 de producción y 1 de vacas secas).



Lo cual impacto directamente en una disminución de mortalidad de las vacas lecheras por golpes de calor en verano. Aunado a las acciones de **mantenimiento e instalación de sistema de refrigeración** en el área en la sala de crianza (refrigeración + ventiladores) para mejorar el bienestar de los becerros y mejorar su confort.

Dichas mejoras han permitido generar **una reducción en la tasa de mortalidad** de los animales en un promedio de **80%**, para los meses de agosto, septiembre, y octubre.



Así mismo se llevaron a cabo diversas acciones de habilitación que incluyeron pintado del área de ordeña y mantenimiento del equipo de ordeña con una inversión de **\$ 50,000 MN (Cincuenta mil pesos)**. Con respecto al área de apiario, se registró una tendencia de crecimiento en la producción de miel, reflejo del buen manejo que se ha dado a las colmenas que han permitido incrementar la producción en el presente ciclo 2023 y se espera obtener una producción similar en el 2024 (Figura 5.1).

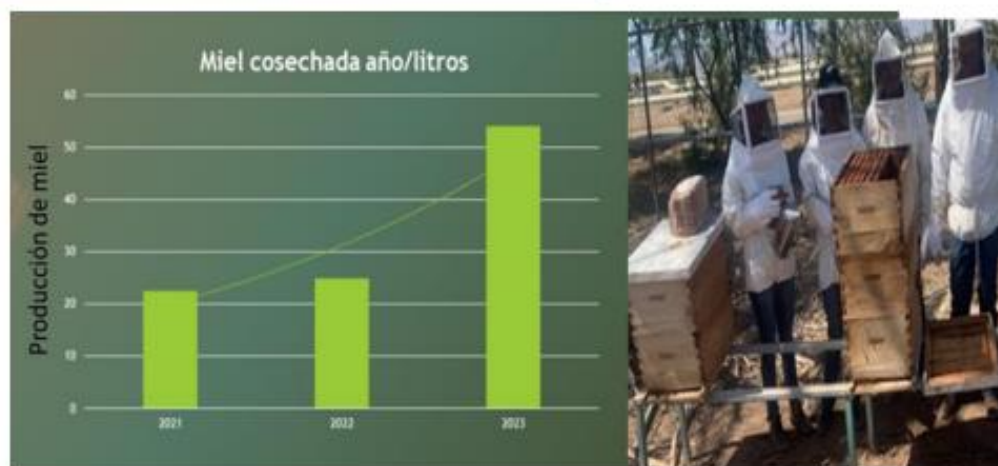


Figura 5.1. Incremento en la producción de miel

Por otra parte, se llevaron a cabo actividades de reingeniería en los talleres de lácteos y cárnicos, que permitieron un uso eficiente de los recursos. Acciones de remodelación del sistema de limpieza del área de matanza, renovando conectores, y sistema de lavado de canales, garantizando la inocuidad y trazabilidad de las canales durante su proceso dentro del taller. Por otra parte, se realizó la restauración de sistema de iluminación del área de matanza de aves, así como mantenimiento eléctrico de equipos de corte para el proceso de sacrificio. Así mismo, se realizó la gestión para el uso de gas LP como fuente de calentamiento para el proceso pasteurización. Lo cual represento un ahorro de **\$ 150,000 MN (Ciento cincuenta mil pesos) derivado de permisos y pólizas de mantenimiento.**



Así mismo se realizaron las gestiones desde el 2021, las cuales fue en el 2023 donde se logró dar de baja una serie de vehículos y maquinaria en obsoleta que tenían más de 15 años fuera de servicio. Favoreciendo el aprovechamiento de los espacios para la realización de actividades escolares y de investigación.



Por otra parte, se realizaron acciones de rehabilitación de espacios de almacenaje de insumos y reparación de maquinaria agrícola o en su caso la adquisición de equipos portátiles para practicas escolares. Ejemplo de ello son la rehabilitación de la empacadora, compra de plantas portátiles de luz y revolvedoras



Además, se realizaron gestiones para reforzar la seguridad de las instalaciones mediante el trabajo colaborativo entre los veladores y la empresa de vigilancia que incluyo la obtención de una motocicleta para rondines, equipos de radiocomunicación nuevos bicicletas, lámparas para rondines y cambios de lámpara fundidas.



Además, se establecieron acciones para la **adquisición o renovación del parque vehicular**, lo cual se reflejó en la obtención de **Tres unidades vehiculares** que apoyan las labores de trabajo e investigación del Instituto. Que incluyen un auto sentra para mensajería, **dos camionetas** tipo pick up (una obtenida por donación).



La donación fue por la **empresa minera Grupo México** de una camioneta año 2022, modelo Ford Ranger 4x4, con un costo de **\$750,000.00MN** (Setecientos cincuenta mil pesos) que apoyara las labores de investigación en campo.

Así mismo se llevaron acciones de habilitación de las áreas comunes con la implementación de **bancas (12 nuevas)**. Con lo que se atiende una demanda de más de 8 años de contar con espacios habilitados



Con respecto a la generación de ingreso se establecieron diferentes acciones que involucraron la implementación de cursos de educación continua. En donde se ofertaron **tres cursos por año**. Representando un incremento del más del 100 %. Generando una opción viable para la capacitación del sector productivo y en particular a la comunidad del Valle de Mexicali.

Universidad Autónoma de Baja California

TALLER

Métodos y principios en producción de cerveza artesanal

Elaboración y Caracterización Físicoquímica

Lugar:
Instalaciones del
Instituto de Ciencias Agrícolas

**01, 07 y 08
Diciembre | 2023-2**
08:00 - 16:00 h.

INSTRUCTORES:
Dr. Ulm Antonio B. Bello-Correa
Dra. Olivia Tamara Cantacho
Dr. David González Mendoza

**COSTO ESTUDIANTES UABC
\$2,014.00 M/N**

**COSTO PÚBLICO GENERAL
\$3,800.00 M/N**

Fecha de inscripción: 30 / NOVIEMBRE / 2023-2

INFORMES:
educacioncontinua.ica@uabc.edu.mx
http://sistema.educacion-continua.com.mx
https://www.facebook.com/AgricolasUABC

CURSO

ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA RENTABILIDAD EN LA PRODUCCIÓN DE CÍTRICOS

EXPOSITORAS

DRA. BLANCA MARGARITA MONTIEL BATALLA

DRA. JIMENA ACHIQUEN MILLÁN
PROFESORAS, INVESTIGADORAS DEL ICA/UABC

REGISTRO:
marosas@baja.gob.mx
www.saderbc.gob.mx

INSTALACIONES DEL CCIAA

DEL **29** AL **31** DE OCTUBRE 2024

PARCELA 29, EJIDO SINALOA MEXICALI, B.C. C.P. 21620

HORARIO
9:00 A.M. A 6:00 P.M.

gacetaUABC

Notas Imágenes Videos QuéHacer UABC Global Newsletter

Imparte ICA curso sobre métodos y principios para la producción de cerveza artesanal

Con respecto a la generación de ingresos propios de manera general se puede indicar que se tenía un promedio de ingreso inferior a \$3,600,000.00 MN en el periodo anterior (2019). **De tal forma que las acciones realizadas durante estos cuatro años** han permitido incrementar y mantener un crecimiento en los ingresos de forma sostenida (Tabla 5.2 y Figura 5.1).

Tabla 5.2. Ingresos propios generados durante el periodo 2020-2024

PERIODO ANUAL	INGRESOS GENERADOS
2020-2021	\$ 3,899,469.46
2021-2022	\$ 5,678,967.07
2022-2023	\$ 5,895,928.60
2023-2024	\$4,431,767.44*

*Los ingresos del 2024 corresponden al mes de octubre

INGRESOS PROPIOS

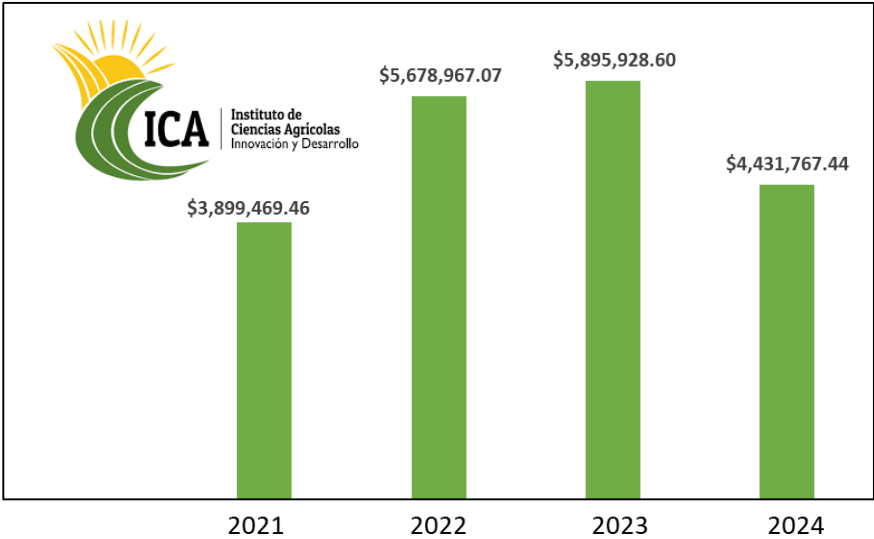


Figura 5.2. Ingresos propios obtenidos durante el ciclo 2020-2024

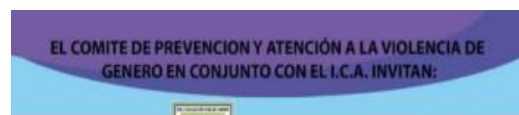
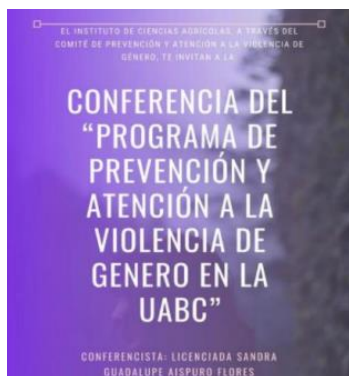
ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES DE H. JUNTA DE GOBIERNO



ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES DE LA H. JUNTA DE GOBIERNO

- a) El Director deberá comunicar el protocolo contra la violencia de equidad y género (Avance 100% y en continuo proceso)

Se dio difusión del protocolo contra la violencia de equidad y género. Así mismo se conformó un comité de prevención y atención de violencia de género en el ICA. El cual se dio a la tarea de realizar a través de encuestas en la población estudiantil, la percepción de violencia de género y equidad en el ICA. Así como se establecieron diversas actividades durante todo el periodo sobre como conferencias, talleres y pláticas para la sensibilización en temas de violencia de genero entre la comunidad del ICA. Esta actividad se continuará impulsando entre la comunidad del Instituto.



CONFERENCIA: LA COMUNICACIÓN ASERTIVA, UNA FORMA DE TRATARSE COMO PERSONAS

IMPORTE: MTRA. LUCIA TERAN VILLALPANDO



b) Incrementar los proyectos de vinculación con todos los grupos de productores tanto en el valle de Mexicali como en el Estado (Avance 100% y en continuo proceso)

La vinculación con los diferentes sectores representa un papel importante para el ICA, en este sentido se ha trabajado con el consejo de vinculación del Instituto, para identificar las áreas de oportunidades existentes. Se establecieron convenios y diversas acciones en conjunto con la secretaria de agricultura estatal. Así como cursos dirigidos a productores mediante días de campo. Por lo que esta actividad se continúa trabajando para lograr una mayor incidencia con el sector productivo a nivel estatal o regional. Se anexan algunos ejemplos de las acciones realizadas.



- c) **Una mayor integración de sus miembros PTC en el SNI que generen nuevas áreas de producción, nuevos programas para ofertar tanto a nivel de licenciatura y posgrado y que se siga generando recurso a través del emprendimiento y comercialización de los productos generados. (Avance 100% y en continuo proceso)**

Derivado de las acciones emprendidas para generar una mayor integración entre los PTC de reciente contratación con Cuerpos Académicos. Se crearon dos nuevos cuerpos académicos donde su impacto en investigación se verá reflejado a mediano y largo plazo en los grupos de investigación en donde se incorporan. Se incrementó a un 95% el número de PTC dentro del SII en la convocatoria 2024.

Se autorizó la creación del programa educativo de Ingeniero en Agronegocios. Dicho programa se aprobó por Consejo Universitario e inicio actividades en el semestre 2021-2. Además, se amplió la oferta de espacios en tronco común de los cuatro PE al pasar de 90 a 168 espacios a partir del periodo 2021-2, **lo cual representó un incremento del 53 % en la oferta de nuevos espacios.**

En lo que respecta al incremento de ofertas de nuevos programas a nivel de posgrado, en el periodo 2021-2, a través de un equipo multidisciplinario conformado por miembros de CA del área agrícola realizó la propuesta para la **creación de la Maestría en Ciencias en Agrobiotecnología en Zonas Áridas (MCAZA)**, la cual fue aprobada por el Consejo Universitario y actualmente se encuentra reconocida por el Sistema Nacional de Posgrados del Conahcyt

En la generación de alternativas para la generación de recursos a través del emprendimiento y comercialización de los productos generados, se desarrolló el proyecto de Cerveza cimarrón, proyecto de producción de malta cervecera, incremento de cursos ante UNISER (educación continua), registro de la Unidad Académica como Centro Evaluador de la Red Conocer entre mejoras en las áreas productivas que impulsaran la generación de nuevos productos que diversifiquen la gama de productos que se venden en el ICA

d) Establecer una estrategia para llevar a cabo el relevo generacional. (Avance 60% y en continuo proceso)

Se establecieron estrategias acordes a las necesidades del Instituto en los procesos de renovación generacional. Por ejemplo, se estableció un comité de selección y entrevista donde participan los jefes de los programas educativos, líderes de los cuerpos académicos y las coordinaciones. Esto ha permitido contratar docentes acordes a las áreas que se atienden en el Instituto. Así mismo, se ha participado como unidad receptora para estancias posdoctorales, con la finalidad de contar con jóvenes investigadores potenciales a sustituir a los PTC que se jubilen. Estas acciones se estarán realizando de manera constante para contar con candidatos que permitan tener una base para el relevo generacional. A continuación, se indica la lista de docentes contratados en el periodo 2020-2024 y las áreas atendidas.

Nombre	Grado	Programa educativo	Área
Dra. Marisol López Romero	Doctorado	Ing. Agro negocios	Agro negocios
Dra. Blanca Montiel Batalla	Doctorado	Ing. Agro negocios	Agro negocios
Dra. Jimena Achiquen Millan	Doctorado	Ing. Agro negocios	Agro negocios
cDra. Ciria Valenzuela Guillen	Doctorado	Tronco común	Tronco común (ingles)
Dr. Jose Alejandro Roque Jiménez	Doctorado	Ing. en Agronomía y Zootecnia	Pecuaria
Dra. Ángeles López Baca	Doctorado	Ing. en Agronomía y Zootecnia	Pecuaria
Dr. Néstor Arce Vázquez	Doctorado	Ing. en Agronomía y Zootecnia	Pecuaria
Dr. Jose Gregorio Joya Davila	Doctorado	Ing. en Agronomía	Agronomía
Dr. Henry Lopez-Lopez	Doctorado	Ing. en Agronomía	Agronomía
Dr. Gabriel Brigido Morales	Doctorado	Ing. en Agronomía	Agronomía
Dra. Aurelia Mendoza Gómez	Doctorado	Ing. en Agronomía	Agronomía

e) Establecer un plan estratégico de mejoramiento de la infraestructura y equipamiento de la unidad académica en función de sus capacidades de investigación. (Avance 100% y continuo proceso)

En este periodo se han dado una serie de actividades de mejoramiento en infraestructura y rehabilitación de las áreas productivas, y de infraestructura que representan una inversión histórica de alrededor de 70 millones de pesos. Lo cual impactara de forma importante la formación integral del estudiante. Destacando la construcción de aulas móviles, laboratorios, planta piloto y rehabilitación de áreas productivas.

f) Impulsar la educación continua (Avances 100%)

Con la finalidad de Promover la ciencia, desarrollo tecnológico y la cultura tanto entre los universitarios como entre la comunidad en general. Los diferentes Cuerpos Académicos generaron y registraron por primera vez cuatro cursos de educación continua ante la UNISER. Un ejemplo de esto fue la impartición del **“Taller de elaboración de cerveza artesanal”** registrado ante la **UNISER** los días 20 y 27 de agosto, contando con una participación de alumnos, egresados y público en general, quienes tomaron de manera presencial el taller, siguiendo los protocolos de bioseguridad establecidos por la unidad académica. Se planea ampliar y mantener la oferta de cursos de educación continua de manera permanente. Revisando periódicamente con los CA e investigadores, los cursos para su actualización constante.

g) Balancear las actividades sustantivas, la vida colegiada más abierta y participativa en cuanto las funciones, y la necesidad de establecer planes de negocio. La atención al estudiante de licenciatura. Sumar al estudiante en un ambiente que favorezca el desarrollo académico (Avances 70% y en proceso)

Se han establecido diferentes comités y grupos de trabajo considerando la experiencia y especialidad de los docentes fomentando la discusión y trabajo colaborativo entre los académicos.

Se ha establecido una mayor comunicación con los estudiantes a través de la coordinación de formación profesional. Además, apoyados con las coordinaciones de extensión y vinculación y la coordinación de investigación y posgrado, se han buscado alternativas para que los estudiantes se involucren en proyectos productivos. No obstante, a un son necesarias realizar acciones que incidan en la atención de parte de la comunidad docente a los estudiantes.

h) Reconocer los retos que tiene estableciendo prioridad en los estudiantes, académicos y el ambiente organizacional (Avances 80%)

El ambiente organizacional es un factor de gran relevancia, a inicios del periodo se realizaron encuestas sobre aspectos de ambiente organizacional y violencia de género, esto con la intención de conocer los principales retos que se cuentan en el Instituto. Derivado de esto se ha dado inicio a una serie de acciones que contempla la formación de comité de prevención y atención de la violencia de género, la impartición de cursos y pláticas sobre ambiente organizacional, etc. Estas acciones se realizarán de forma permanente en base a un plan anual dinámico que el comité de prevención y atención de la violencia de género en conjunto con los directivos estarán llevando acabo. Apoyados en las encuetas que se realizarán cada fin de año para medir avances de mejoras del ambiente organizacional.

i) Articular el talento de los académicos con el desarrollo de la investigación. Darle continuidad a lo que ya se trabajó y que dio resultado. Contar con una plataforma de trabajo y administración transparente, así como la vinculación bajo el nuevo modelo inteligente de la UABC (Avance 80%)

Se han establecido acciones que permitan fomentar el talento de los académicos con la investigación. Algunas de estas acciones involucraron en este periodo las asignaciones a las áreas productivas en base al perfil académico, líneas de investigación y compromiso institucional.

Se ha establecido un programa para fomentar la transparencia y el ejercicio correcto de los recursos económicos para lograr un desarrollo sustentable dentro del marco de los valores universitarios en el Instituto de Ciencias Agrícolas. Se han realizado acciones de control interno, rotación de personal y capacitación del personal administrativo para fomentar un manejo transparente de los recursos del ICA. Estas acciones se estarán realizando de manera permanente.

La vinculación bajo el modelo inteligente de la UABC representa una oportunidad para dar seguimiento a los proyectos que se generan en la unidad académica y que podrían representar un factor clave para la formación de estudiantes, mediante el fomento del emprendimiento. Actualmente se está en pláticas con los responsables del Modelo, lo cual se espera poder establecer una ruta crítica para su difusión entre los docentes. Derivado de esto se ha tenido la capacitación de docentes en el sistema de Red Conocer e impulso al registro de cursos ante UNISER como una forma de avanzar en aspectos de vinculación.

CONSIDERACIONES FINALES

- El instituto de Ciencias Agrícolas es un factor clave para el desarrollo agroindustrial del Estado y de la región noroeste. En este periodo del 2020-2024, las acciones se encaminaron principalmente a una reorganización administrativa y reingeniería en las áreas productivas. Así como gestionar inversión a través de proyectos en el desarrollo de infraestructura y mantenimiento de áreas productivas.
- Se realizaron acciones encaminadas a establecer un ambiente de equidad y de no violencia de género entre la comunidad del Instituto. Fomentar los valores y una buena relación interpersonal.
- Se requiere fomentar las acciones que involucraron el trabajo colegiado entre académicos con la finalidad de lograr desarrollar estrategias que permitan atender el alto índice reprobación en tronco común y baja eficiencia terminal.
- Finalmente, el ICA representa un crisol donde convergen un sin número de personas con principios, valores y convicciones que contribuyen a su crecimiento y desarrollo para beneficio de la comunidad Baja Californiana. De tal forma que es el trabajo colaborativo el medio idóneo para alcanzar las metas con la calidad que distingue a los cimarrones.